

## Аннотации к рабочим программам

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Программа по русскому языку под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой - М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивнокоммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.</p>
Литература	<p>Литература: программа для 10 - 11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / И.Н. Сухих - М.: Издательский центр «Академия»,</p> <p>Русская классическая литература была и остается ядром национальной культуры, определяющим развитие других видов искусств и своеобразие эпохи. Её гуманистический пафос и философская глубина противостоят современной массовой культуре во всех ее разновидностях. Она создает и сохраняет образцы нормативного русского языка, что особенно актуально в эпоху размывания и нарушения этих норм.</p> <p>Эти особенности определяют роль литературы как школьного учебного предмета. Авторский вариант Программы И.Н. Сухих опирается на «Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень».</p> <p>Кроме того, в программе учтены результаты исследования, проведенного в мае 2004 года СПб АППО.</p>
Алгебра	<p>Данная рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10 класса разработана на основе Учебной программы гимназии по математике (базовый уровень) с учетом рекомендаций авторской программы Ш.А. Алимова и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования с учетом требований следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> </ul> <p>Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.</p>
Геометрия	<p>Примерная образовательная программа основного общего образования по математике, ориентированная на работу по учебнику Л.С. Атанасяна «Геометрия 10-11», издательства «Просвещение», 2014 год</p> <p>Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.</p>
Биология	<p>Курс биологии на ступень среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаков - уровневой организации и эволюции.</p>

центром от 08. 04. 2015 года протокол № 1/15»

6. С учетом Основной образовательной программы МОУ СОШ пгт. Атамановка 7. Рабочая программа по биологии для обучающихся 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе Примерной программы по биологии среднего общего образования, авторской программы (авторы-составители И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова)..

Физика

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе авторской программы А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2017г.

Химия

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2017 году.

История

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Всеобщая история: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Ю. Пленков, Т.П. Андреевская, С.В. Шевченко; под общ. ред. В.С. Мясникова. - М.: Вентана-Граф, 2013.

История России: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.С. Измозик, С.Н. Рудник; под общей ред. Р.Ш. Ганелина. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Содержание рабочей программы по истории определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач. Содержание учебного курса построено с использованием элементов культурологического методологического подхода.

Современные подходы в преподавании истории и обществознания проявляются: в признании приоритетности гражданского образования и патриотического воспитания учащихся; в активном применении инновационных технологий как средства для наиболее полной реализации целей исторического и обществоведческого образования.

Обществознание

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.

Программа составлена к учебнику Боголюбова Л.Н. «Обществознание. 10 класс», М. «Просвещение». 2014.

Английский язык

Программа для ОУ по английскому языку под редакцией Биболетовой М.З.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности всех ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Наряду с этим у школьников формируется понимание важности изучения иностранных языков в современном полиязычном и поликультурном мире; потребность пользоваться им как средством общения, познания во всех областях знания, самореализации и социальной адаптации.

Англ.язык	<p>К завершению обучения в полной средней школе планируется достижение учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (уровень В-1). Этот уровень дает возможность выпускникам средней школы использовать английский язык для продолжения образования в вузах и специальных средних учебных заведениях России, а также для дальнейшего самообразования по английскому языку в избранной профессиональной сфере.</p>
Физическая культура	<p>Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.</p> <p>Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001) основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:  «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В.И. Лях, А.А. Зданевича 2012 г.), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала. По учебному плану 34учебных недели (102 часа)</p> <p>Нормативных документы, обеспечивающие реализацию Программы (см.п.1);  Решение оздоровительных, образовательных, воспитательных задач с учетом возможности скорректировать физическую подготовленность учащихся.</p>
Информатика	<p>Угринович Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10- 11 классы)» / сборник «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012</p> <p>Основная <b>задача</b> базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности</p>
	<p>информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.</p> <p>Курс, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p>
География	<p>Программа составлена на основе Примерной программе по географии. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева. - М.: «Дрофа», 2014</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов (1 час в неделю) для обязательного</p>

для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2019.

2. *История. Всеобщая история. Новейшая история. 101 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2019.*

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по истории» Введение единого государственного экзамена по истории как формы государственной итоговой независимой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений требует серьезного отношения к организации подготовки к сдаче ЕГЭ.

Для системной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ учебного времени, отводящегося на овладение учебной программы по истории, явно недостаточно. Кроме того, по результатам выполнения работ по истории России выявлен ряд проблем в знаниях и умениях выпускников. Самым «слабым звеном» в подготовке учащихся по истории часто оказывается незнание дат исторических событий, периодов. Проблемной частью являются вопросы истории общественного движения, культуры. Очень серьезные пробелы имеются в усвоении сведений об исторических личностях, причем по всем периодам и разделам курса отечественной истории. Задания на сравнение событий и явлений, анализ исторических ситуаций имеют худшие показатели в части 2.

Программа «Технология выполнения тематических заданий по истории России при подготовке к ЕГЭ» призвана сделать данную подготовку более системной и эффективной.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:**

1. *Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М.: «Просвещение», 2012 – 336с.*
2. *Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России конец XVII - XIX век. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М.: «Просвещение», 2012 – 336с.*
3. *Шестаков В.А. История России XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень. – М.: «Просвещение», 2012 – 400с.*
4. *Артасов И. А. ЕГЭ 2016. История. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом.*
5. *Баранов В.В., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2014 – 464с.*
6. *Вурста Н.И. Историческое сочинение. Новое задание на ЕГЭ. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 221 с.*

Элективный курс «Культура речи» В основе курса «Культура речи» Программа С.И. Львовой для учащихся 10 - 11 класса.

Родн.язык

Особенностью данного курса в 10 - 11 классах является его направленность на усвоение элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности, направленной на формирование навыков многоаспектного языкового анализа речевого высказывания, на отработку всех типов норм современного русского литературного языка (общезыковых, коммуникативных и этических).

Элективный курс

Программа элективного курса «Актуальные вопросы современного обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе.

## **ХИМИЯ.**

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Программа развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования;
- Кодификатор элементов содержания и требованийк уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по химии;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год (приказ Минобрнауки №1284-99-2018 от 22 июля 2018 года.);
- Рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна. Химия. Базовый уровень. 10-11 классы. Москва, Дрофа, 2017;
- Учебный план МОУ СОШ пгт Атамановка;
- Положение о рабочей программе МОУ СОШ пгт Атамановка;
- Устав МОУ СОШ пгт Атамановка.