

Аннотации к рабочим программам


6. С учетом Основной образовательной программы МОУ СОШ пгт. Атамановка.  
7. Программа разработана на основе авторской программы: М. М. Разумовской, С. И. Львовой, В. И. Капинос, В. В. Львова, Г. А. Богдановой. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитоновна, М.: «Дрофа», 2012) Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В.

#### Литература

Настоящее Положение о Рабочей программе по предмету литература для 5-6 классов, разработано в соответствии:

1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, ФГОС ООО 2010 г. (изменения 2015 г.: приказ МО РФ от 31.12.2015 г. № 1577),
2. ФГОС ОО [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#)
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)
4. Федеральный перечень 2013-2014 год с изменениями 2015-2018 учебный год.
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) - одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
6. С учетом Основной образовательной программы МОУ СОШ пгт. Атамановка.
7. Программа разработана на основе авторской программы Г.И. Беленького (Программа общеобразовательных учреждений. «Литература. 1-11 кл.»/ Под ред. Г.И. Беленького, Ю.И. Лысого, М: «Мнемозина», 2009 год); Снежневская М.А., Хренова О.М. Литература. Начальный курс 5 класс. Учебник-хрестоматия: в 2-х частях. - М.: Мнемозина, 2008. «Литература. 6 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Авт.-сост. М.А. Снежневская, О.М. Хренова, Э.Э. Кац, М: Мнемозина, 2012.

#### Математика

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Виленкин, Н.Я. Математика. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чеусиков, С. И. Шварцбурд. - М. : Мнемозина, 2014. Определены требования к результатам освоения образовательной программы по математике и способы их достижения, формы контроля качества знаний учащихся

#### Биология

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной. Биология. Введение в биологию. 5 класс Н.И. Сониной, А.А. Плешаков, 34 ч, 1 ч. в неделю.

#### География

Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе программы основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г- научить устанавливать связи в системе географических знаний

История	<p>Содержание рабочей программы по истории определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач. Содержание учебного курса «История Древнего мира» построено с использованием элементов культурологического методологического подхода.</p> <p>Особенности организации учебного процесса по предмету: в 5 классе изучение древней истории осуществляется в форме элементарно - систематических или сюжетных курсов. На данной ступени преобладают антропологические, цивилизационные и культурологические подходы.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена соответствии с 1.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.</p> <p>2.Примерной программой основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 144 с. - (Стандарты второго поколения).</p> <p>3. Базисным учебным планом МОУ СОШ пгт.Атамановка.</p> <p>4. Авторской программой курса «Английский с удовольствием» М. З.Биболетовой и др.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p>
Технология	<p>Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология ведения дома» (М.: МОН, 2015); Сасова И.А. Технология. 5-8 классы: программа / И.А. Сасова, А.В. Марченко. - М.: Вента-Граф, 2015, утверждённая Министерством образования Российской Федерации.</p> <p>Технология — это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она исключает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.</p>
Музыка	<p>Программа по музыке для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ), на основе авторской программы «Музыка», авторы - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.</p> <p>Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим: учебник, фонохрестоматию музыкального материала, методические пособия и вспомогательную литературу. Конкретизирует содержание предметных разделов</p>

## Физическая культура

образовательного стандарта, предлагает для них примерное распределение учебных часов.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001) основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

Рабочая программа составлена на основе:

1. «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В.И. Лях, А.А. Зданевича 2012 г.), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала. По учебному плану 34учебных недели (102 часа)
2. Нормативных документы, обеспечивающие реализацию Программы (см.п.1);
3. Решение оздоровительных, образовательных, воспитательных задач с учетом возможности скорректировать физическую подготовленность учащихся.