

| | |
|--|---------------------------------------|
| | |
| | Аннотации к рабочим программам |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Предмет | Аннотация |
|----------------|--|
| Русский язык | <p>Настоящее Положение о Рабочей программе по предмету литература для 5-6 классов, разработано в соответствии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, ФГОС ООО 2010 г. (изменения 2015 г.: приказ МО РФ от 31.12.2015 г. № 1577), 2. ФГОС ОО от 17 декабря 2010 г. № 1897 3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937) 4. Федеральный перечень 2013-2014 год с изменениями 2015-2018 учебный год. 5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) - одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 6. С учетом Основной образовательной программы МОУ СОШ пгт. Атамановка. 7. Программа разработана на основе авторской программы Г.И. Беленького (Программа общеобразовательных учреждений. «Литература. 1-11 кл.»/ Под ред. Г.И. Беленького, Ю.И. Лысого, М: «Мнемозина», 2009 год); Снежневская М.А., Хренова О.М. Литература. Начальный курс 5 класс. Учебник-хрестоматия: в 2-х частях. - М.: Мнемозина, 2008. «Литература. 6 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Авт.-сост. М.А. Снежневская, О.М. Хренова, Э.Э. |
| Литература | <p>Настоящее Положение о Рабочей программе по предмету русский язык для 5-7 классов, разработано в соответствии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, ФГОС ООО 2010 г. (изменения 2015 г.: приказ МО РФ от 31.12.2015 г. № 1577), 2. ФГОС ОО от 17 декабря 2010 г. № 1897 3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937) 4. Федеральный перечень 2013-2014 год с изменениями 2015-2018 учебный год. 5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) - одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 6. С учетом Основной образовательной программы МОУ СОШ пгт. Атамановка. 7. Программа разработана на основе авторской программы: М. М. Разумовской, С. И. Львовой, В. И. Капинос, В. В. Львова, Г. А. Богдановой. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитоновна, М.: «Дрофа», 2012) Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. |
| Математика | <p>Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Виленкин, Н.Я. Математика. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеусников, С. И. Шварцбургд. - М.: Мнемозина, 2014. Определены требования к результатам освоения образовательной программы по математике и способы их достижения, формы контроля качества знаний учащихся.</p> <p>Новая парадигма образования, реализуемая ФГОС, - это переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся универсальные учебные действия, необходимые для решения конкретных личностно значимых</p> |
| Биология | <p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология: Живой организм. 6 кл., учебник/ Н.И. Сонин. -2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. - 174, [2] с.</p> <p>Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.</p> <p>Учебный курс «Биология», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях.</p> |
| География | <p>Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом |

| | |
|---------------------------|--|
| | Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения; |
| | Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире; Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения; Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так |
| | и в классе, лаборатории; А самое главное - показать школьникам что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире. |
| История | Рабочая программа по истории для 7 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа», примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, и авторской программы А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2012 г. В связи с переходом на линейную структуру периоды Всеобщей истории и истории России синхронизированы. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: |
| | 1. <i>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.</i> |
| Обществознание | Данная рабочая программа курса «Обществознание» предназначена для учащихся 7 класса средней общеобразовательной школы, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа ориентирована на использование УМК: |
| | 1. <i>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2014.</i> |
| Английский язык | В основе рабочей программы - авторская рабочая программа курса «Английский язык» 5 и 9 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 5 и 6 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. Программа соблюдает преемственность с примерными программами начального образования, учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования. |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, |
| | |

| | |
|---------------------|---|
| Технология | <p>логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p> <p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии информации, объектов природной и социальной среды.</p> <p>Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.</p> |
| Музыка | <p>Программа по музыке для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ), на основе авторской программы «Музыка», авторы - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.</p> <p>При изучении музыки закладываются основы систематизации, классификации явлений, алгоритмов творческого мышления на основе восприятия и анализа музыкальных художественных образов. Это определяет развитие памяти, фантазии, воображения учащихся, приводит их к поиску нестандартных способов решения проблем.</p> <p>Изучение предмета строится по принципу концентрических возвращений к основам музыкального искусства, изученным в начальной школе, их углублению и развитию.</p> <p>Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим: учебник, фонохрестоматию музыкального материала, методические пособия и вспомогательную литературу. Конкретизирует содержание предметных разделов образовательного стандарта, предлагает для них примерное распределение учебных часов.</p> |
| Физическая культура | <p>Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.</p> <p>Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001) основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В.И. Лях, А.А. Зданевича 2012 г.), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала. По учебному плану 34 учебных недели (102 часа) 2. Нормативных документы, обеспечивающие реализацию Программы (см.п.1); 3. Решение оздоровительных, образовательных, воспитательных задач с учетом возможности скорректировать физическую подготовленность учащихся. |
| ОБЖ | <p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы, серия «Стандарты второго поколения»), базисного учебного плана, учебного плана школы, тематического и поурочного планирование по ОБЖ 6 кл.: к учебнику А.Т. Смирнова. Б.О. Хронникова, «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение» 2012 г.</p> |

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.