

Аннотации к рабочим программам

--	--

--	--

--	--

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

4. Федеральный перечень 2013-2014 год с изменениями 2015-2018 учебный год.

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) - одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

6. С учетом Основной образовательной программы МОУ СОШ пгт. Атамановка.

7. Программа разработана на основе авторской программы: М. М. Разумовской, С. И. Львовой, В. И. Капинос, В. В. Львова, Г. А. Богдановой. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитоновой, М.: «Дрофа», 2012) Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В.

Литература

Программа по литературе для 7 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Курс литературы основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Алгебра

В курсе алгебры 7 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика, алгебра, функции.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.

Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы

Геометрия

Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 7—9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и ИИ. Юдиной.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки

этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Биология

Настоящее Положение о Рабочей программе по предмету биология для 7 класса, разработано в соответствии:

1. Федеральный закон «Об образовании Р.Ф. от 25.12.2012.г. за № 273-ФС»;
2. ФГОС ОО [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#)
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
4. Федеральный перечень 2013-2014 год с изменениями 2015-2017 учебный год.
5. Примерная программа ООО «Одобрено Федеральном Методическим центром от 08. 04. 2015 года протокол № 1/15»
6. С учетом Основной образовательной программы МОУ СОШ пгт. Атамановка
7. Программа разработана на основе авторской программы: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова. Биология 5-11 классы, - Москва, «Вентана-Граф», 2014.

География

Программа составлена на основе Примерной программе по географии. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева. - М.: «Дрофа», 2014

Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:

Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;

Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;

А самое главное - показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Физика

Рабочая программа по физике 7-9 классов УМК авторов Генденштейна Л.Э. и Дика Ю.И. для базового уровня составлена на основе: 1. Федерального закона « Об образовании РФ от 25.12.2012 г. за № 273-ФС 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897). 3. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937) 4. Федерального перечня 2013-2014 года с изменениями 2015-2017 учебный год. 5. Примерной программы, основного общего образования по физике для 7-9 классов (примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы. М.: Просвещение, 2010 год) С учетом Основной образовательной программы МОУ СОШ пгт Атамановка 7. Авторской программы Генденштейна Л.И. и Дика Ю.И. (Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—11 классы / авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский. — М.: Мнемозина, 2011.)

История

Программа составлена на основе программы «История с древнейших времен до наших дней. 5 - 9 классы», под ред. П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой / Москва, «:Вентана-Граф», Рабочей программы и тематического планирования курса «История России», предметной линии учебников «История России» Н.М. Арсентьева, А.А. Данилов и другие под редакцией А.В. Торкуновой в основной школе (6-9 класс).

История	<p>Содержание рабочей программы по истории определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач. Содержание учебного курса построено с использованием элементов культурологического методологического подхода.</p> <p>На уроках истории в 7 классе значимы межпредметные связи с такими предметами: история и культура СПб, литература, обществознание, география, так как у учащихся формируется умение понимать исторический процесс развития человечества в тесной связи и преемственности с литературой и культурой последующих веков.</p>
Обществознание	<p>Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.</p> <p>Программа составлена к учебнику Боголюбова Л.Н. «Обществознание. 7 класс», М. «Просвещение». 2014.</p>
Английский язык	<p>И.В. Ларионова. Программа курса «Английский язык. 5-9 классы» - М.: ООО «Русское слово - учебник»</p> <p>Основная школа - вторая ступень общего образования. У школьников расширяется кругозор и представление об окружающем мире, совершенствуются приобретенные ранее навыки и умения, возрастает степень самостоятельности и творческой активности школьников.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p>
Технология	<p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии информации, объектов природной и социальной среды.</p> <p>Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.</p>
Музыка	<p>Программа по музыке для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ), на основе авторской программы «Музыка», авторы - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.</p> <p>При изучении музыки закладываются основы систематизации, классификации явлений, алгоритмов творческого мышления на основе восприятия и анализа музыкальных художественных образов. Это определяет развитие памяти, фантазии, воображения учащихся, приводит их к поиску нестандартных способов решения проблем.</p> <p>Изучение предмета строится по принципу концентрических возвращений к основам музыкального искусства, изученным в начальной школе, их углублению и развитию.</p>

	<p>Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим: учебник, фонохрестоматию музыкального материала, методические пособия и вспомогательную литературу. Конкретизирует содержание предметных разделов образовательного стандарта, предлагает для них примерное распределение учебных часов.</p>
История и культура СПб	<p>Рабочая программа «История и культура Санкт-Петербурга» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой.</p>
Физическая культура	<p>Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.</p> <p>Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001) основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В.И. Лях, А.А. Зданевича 2012 г.), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала. По учебному плану 34учебных недели (102 часа) 2. Нормативных документы, обеспечивающие реализацию Программы (см.п.1); 3. Решение оздоровительных, образовательных, воспитательных задач с учетом возможности скорректировать физическую подготовленность учащихся.