

Аннотации к рабочим программам

Предмет	Аннотация
Русский язык	Программа по русскому языку для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по русскому языку 5-9 классы. Авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. А также отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.
Литература	Программа по литературе для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.
	Курс литературы основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.
Алгебра	Рабочая программа составлена к учебнику алгебры 9 класса, авторов Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др., (4 часа в неделю, 140 часов в год). Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).
Геометрия	Настоящая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089), примерных программ по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236), примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова - М: «Просвещение», 2008. - с. 19-21);
	примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев математика 5-11 классы по геометрии 7-9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк - М: «Дрофа», 2004 - с. 195) Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.
Биология	В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке.

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

4.Федеральный перечень 2013-2014 год с изменениями 2015-2017 учебный год.

5.Примерная программа ООО «Одобрено Федеральном Методическим центром от 08. 04. 2015 года протокол № 1/15»

6. С учетом Основной образовательной программы МОУ СОШ пгт. Атамановка

7.Программа разработана на основе авторской программы: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко,О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова. Биология 5-11 классы, - Москва, «Вентана-Граф», 2014

География

Программа составлена на основе Примерной программе по географии. Э.Д. Днепра, А.Г. Аркадьева. - М.: «Дрофа», 2014

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов (2 часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «География».

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Физика

Рабочая программа по физике 7-9 классов УМК авторов Генденштейна Л.Э. и Дика Ю.И. для базового уровня составлена на основе:1.Федерального закона « Об образовании РФ от 25.12.2012 г. за № 273-ФЗ 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897). 3.Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937)4.Федерального перечня 2013-2014 года с изменениями 2015-2017 учебный год. 5.Примерной программы, основного общего образования по физике для 7-9 классов (примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы. М.:Просвещение,2010 год) С учетом Основной образовательной программы МОУ СОШ пгт Атамановка7.Авторской программы Генденштейна Л.И. и Дика Ю.И. (Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—11 классы / авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский. — М.:Мнемозина,2011.)

Химия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ХИМИИ 9 класс. (68 ч.)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по химии для общеобразовательных учреждений (и авторской программы О. С. Gabrielyan Химия. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyan : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М. : Дрофа, 2017.

История

Программа составлена на основе программы «История с древнейших времен до наших дней. 5 - 9 классы», под ред. П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой/ Москва, «Вентана-Граф», Рабочей программы и тематического планирования курса «История России», предметной линии учебников «История России» Н.М. Арсентьева, А.А. Данилов и другие под редакцией А.В. Торкуновой в основной школе (6-9 класс).

Содержание рабочей программы по истории определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач. Содержание учебного курса построено с использованием элементов культурологического методологического подхода.

	<p>На уроках истории в 9 классе значимы межпредметные связи с такими предметами: история и культура СПб, литература, обществознание, география, так как у учащихся формируется умение понимать исторический процесс развития человечества в тесной связи и преемственности с литературой и культурой последующих веков.</p>
Обществознание	<p>Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.</p> <p>Программа составлена к учебнику Боголюбова Л.Н. «Обществознание. 9 класс», М. «Просвещение». 2014.</p>
Английский язык	<p>И.В. Ларионова. Программа курса «Английский язык. 5-9 классы» - М.: ООО «Русское слово - учебник».</p> <p>Основная школа - вторая ступень общего образования. У школьников расширяется кругозор и представление об окружающем мире, совершенствуются приобретенные ранее навыки и умения, возрастает степень самостоятельности и творческой активности школьников.</p>
Физическая культура	<p>Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.</p> <p>Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001) основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе: «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В.И. Лях, А.А. Зданевича 2012 г.), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала. По учебному плану 34 учебных недели (102 часа)</p> <p>Нормативных документы, обеспечивающие реализацию Программы (см.п.1);</p>

Информатика

Решение оздоровительных, образовательных, воспитательных задач с учетом возможности скорректировать физическую подготовленность учащихся.

Программа по информатике: основная школа (5-9 класс) /Базовый уровень/ Босова Л.Л. / Босова А.Ю./ Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 год.

Информатика - это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.