

Утверждаю: 01.09.2019г.

Директор школы:

Приказ №



Колосова Н.В.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПГТ.АТАМАНОВКА.**

2019-2020 учебный год.

I. Пояснительная записка.

ЦЕЛЬ воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году:

создание благоприятной воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, высоких нравственных качеств, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социальной адаптации

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по формированию ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважения к государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны, ответственности за её судьбу; готовности к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, самосознания гражданина Российской Федерации

2. Воспитывать активную жизненную позицию и развивать организаторские умения, умения работы в социальных группах, командах, навыки самоорганизации, проектирования собственной и коллективной деятельности через участие в детском общественном объединении РДШ (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»), волонтерском движении, творческой и проектной, научно-исследовательской деятельности, коллективных творческих делах.

3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

4. Формировать у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности

5. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.

6.Формировать у школьников ценностное отношение к здоровью, систему знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

8.Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка; организовывать педагогический всеобуч для родителей. Вовлекать родителей в решение воспитательных проблем школы. Привлекать родителей к организации совместного досуга и работе в общественном управлении школой

9. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

Основные направления воспитания и социализации учащихся на основе направлений развития личности(духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) :

1.Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание

1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство.

2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитывать уважение к героическим страницам истории своей Родины.

3.Воспитывать ответственность за судьбу своего Отечества.

4.Продолжить работу по созданию условий для учащихся для участия во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ»

2.Духовно-нравственное воспитание

1. Формировать у учащихся понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;

2.Развивать умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье;

3.Способствовать формированию установок отрицательного отношения к

аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия.

3.Художественно-эстетическое воспитание

- 1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей

4.Экологическое воспитание

- 1.Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 2.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся, изучении учащимися природы , заповедников Забайкалья ,России, мира.
- 3.Проведение природоохранных акций, экологических десантов.

5.Физкультурно-оздоровительное воспитание.

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2.Формирование у учащихся установок здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению ПАВ.
- 3.Популяризация занятий физической культурой и спортом и пропаганда здорового

6. Развитие детского общественного движения и самоуправления в школе и классе .

- 1.Продолжить работу детской общественной организации школы «Радужная страна» по реализации направлений деятельности РДШ «Российского движения школьников» в соответствии с Уставом РДШ: личностное развитие, военно-патриотическое воспитание, гражданская активность(вожатская работа, поисково-тимуровская ,волонтёрская деятельность, добровольчество по оказанию посильной помощи пожилым одиноким людям, Дому ребёнка, детям с ОВЗ; организации концертной деятельности в Атамановском ДИПИ, воинской части), информационно-медийное направление.
- 2.Активизация деятельности всех структур и органов самоуправления детской общественной организации школы.

7.Профориентационное и трудовое воспитание

- 1.Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
- 2.Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей .
- 3.Продолжить сотрудничество с ВУЗ,СУЗ , встречи с преподавателями и студентами по вопросам профориентации.

8.Семейное воспитание; взаимодействие с родителями по вопросам воспитательного и учебного процесса в школе

1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы
2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.
3. Проведение родительских собраний , родительских лекториев , круглых столов по взаимодействию с родителями по вопросам воспитательного и учебного процесса в школе.
4. Постоянная работа с неблагополучными семьями(психолого-педагогическая, консультативная помощь)

9.Профилактика правонарушений

1. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников: взаимодействие с инспекторами ПДН,КДН,ГИБДД; регулярное проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений.
2. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.

10.Методическая работа

1. Проведение заседаний МО и совещаний классных руководителей с целью оказания методической и консультативной помощи классным руководителям
2. Проведение марафона открытых внеклассных мероприятий с целью обмена опытом воспитательной работы в классе.

11.Работа кружков и спортивных секций

1. Организация работы кружков и спортивных секций;
2. Контроль за работой кружков и секций (наполняемость, посещаемость , качество проведения занятий.
3. Привлечение учащихся ,относящихся к «группе риска» к занятиям кружков и секций.

12.Деятельность научного общества учащихся «Сократ».

1. Организация деятельности научного общества.
2. Оказание консультативной помощи учащимся и педагогам-кураторам в процессе исследования и оформления работ.
3. Проведение школьных научно-практических конференций.
4. участие в районной научно-практической конференции « Шаг в науку»

13.Контроль за воспитательным процессом

1. Организация внутришкольного контроля за воспитательным процессом в школе.
2. Подготовка аналитических справок, выступлений на совещаниях , педсоветах по результатам внутришкольного контроля.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и

социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся :

Задачи воспитания и социализации классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Направления организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся :

1. Воспитание гражданственности , патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

3. Воспитание нравственных чувств , убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях ; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

II.1.Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Кадровый состав педагогических работников в воспитательной работе и дополнительном образовании на 2019-2020 учебный год.	июнь	Зам. директора по ВР	
2	Организация внеурочной деятельности в школе. Программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, руководители кружков и спортивных секций.	
3	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и	В течение всего года	Зам. директора по	

	проведении праздников, месячников, акций.		ВР, ОДД, педагоги ДО, классные руководители	
--	---	--	---	--

2. Работа с учащимися.

Календарно-тематическое планирование по реализации программы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Совместные мероприятия с женским монастырём по ознакомлению с православной культурой, православными традициями России; экскурсии, конференции, участие в концертах совместно с учащимися воскресной школы на православные праздники, мероприятиях.	В течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе.
2	Участие в районных этнографических фестивалях по ознакомлению с культурой народов Забайкалья	В течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования.
3	Деятельность волонтерского отряда «Дорогою добра» (Дом ребёнка-прогулки, развивающие игры с детьми, помощь в уборке территории; концертная деятельность в Атамановском ДИПИ, сбор и изготовление подарков для ветеранов, экологические десанты по уборке территорий школы)	В течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, организатор детского движения, классные руководители
4	Мероприятия, посвящённые Дню памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга (Открытие	24.09	Заместитель директора школы по воспитательной работе,

	памятника воинам-жителям Атамановки ,погибшим в годы Великой Отечественной войны,Вахта Памяти, Уроки мужества)		руководитель военно-патриотических объединений школы.
5	Изготовление открыток к Дню пожилого человека, вручение открыток, праздничный концерт в Атамановском ДИПИ	25.09- 30.09 (к Дню пожилого человека)	Заместитель директора школы по воспитательной работе, организатор детского движения, руководители танцевального и вокально-эстрадного кружков, классные руководители
6	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя и праздниками (Новый год, 8 Марта, День Победы),оказание им посильной помощи	В течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, ОДД, классные руководители,педагоги доп.образования
7	Классные часы ,торжественные линейки, посвящённые Дню воинской славы, 4 ноября День народного единства	К Дню народного единства (04.11)	Заместитель директора школы по воспитательной работе, ОДД, классные руководители
8	Мероприятия ,посвящённые Дню матери: классные часы, родительские собрания и праздничные концерты для мам . Изготовление поздравительных открыток , посвящённых Дню Матери. Изготовление и сбор подарков для Комитета солдатских матерей.	ноябрь.	Заместитель директора школы по воспитательной работе, ОДД, классные руководители, руководители кружков.
9	Классные часы , политинформации, политчасы, посвящённые Дням воинской славы России: День неизвестного Солдата; Начало контрнаступления	В течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель ОБЖ,

	Красной армии против немецко-фашистских войск под Москвой.		руководитель военно-патриотических объединений школы.
10	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: классные часы, Уроки Мужества.	февраль	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
11	Встречи с военнослужащими шефской воинской части №55345.	В течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель ОБЖ, руководитель военно-патриотических объединений школы.
13	Конкурс рисунков , плакатов ,боевых листовок ,посвящённых Дню защитника Отечества , 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители.
14	Проведение смотров песни и строя «Салют, Победа!» ,посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	февраль	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
15	Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. -Уроки мужества; -Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. -Участие в общепоселковом митинге и общепоселковом концерте: -Участие в шествии «Бессмертный полк» - Возложение гирлянды к памятнику, шествие знамённой группы со Знаменем Победы. -Парад победителей общешкольного смотра строевой подготовки «Салют, Победа!» .	апрель, май	Заместитель директора школы по воспитательной работе,учитель ОБЖ, руководитель военно-патриотических объединений школы, классные рук.

16	Общешкольный конкурс инсценированной песни «Дорогами Победы».	май	Заместитель директора школы по воспитательной работе, классные руководители
17	Участие в Всероссийском детско-юношеском общественном движении «ЮНАРМИЯ», военно-патриотических мероприятиях отделений района ,края	В течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотических объединений школы
18	Весенний месяц добрых дел	апрель	Заместитель директора школы по воспитательной работе, классные руководители
19	Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов войны и труда; тимуровская работа по оказанию посильной помощи ветеранам, детям войны.	В течение года	Заместитель директора по ВР, организатор детского движения кл. руководители
20	Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, кл. руководители.

Календарно-тематическое планирование мероприятия по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа **жизни**.

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Экологические десанты, субботники по уборке территории школ	сентябрь, октябрь; апрель, май	Заместитель директора школы по воспитательной работе, классные руководители
2	Экологические десанты в парке посёлка, ул.им героя Советского Союза	сентябрь, октябрь;	Заместитель директора школы по

	И.М.Матюгина, территорий (женский монастырь, Дом ребёнка)	апрель, май.	воспитательной работе, классные руководители
3	Предметная неделя биологии , географии, химии - конкурс плакатов на экологическую тему; экологические уроки и викторины, экологическая игра.	апрель	Учителя биологии , географии, химии.
4	Декада по предмету «Окружающий мир» в начальной школы: экологические уроки, конкурсы рисунков.(1-4 кл.)	февраль	Учителя начальной школы.
5	Классные часы «Берегите лес от пожаров».	Март, апрель	Заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель ОБЖ, зам.директора школы по безопасности
6	Мероприятия по Правилам дорожного движения, безопасного маршрута, безопасности на дороге: Классные часы, беседы со служащими ГИБДД , викторина, игра – путешествие «Светофор –наш друг».	1 сентября, в течение года. Июнь (пришкольный лагерь)	Заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель ОБЖ, зам.директора школы по безопасности классные руководители
7	Проведение медицинское тестирование на употребление ПАВ совместно с ГУЗ «Читинская центральная районная больница» (октябрь 2017г).	(октябрь 2018 г), в течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог, психолог.
8	Социально –психологическое тестирование учащихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог, психолог.
9	Встречи учащихся с работниками полиции, наркоконтроля	в течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе,

			социальный педагог.
10	Участие в краевой олимпиаде «Неболит» -профилактика употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни. (Участие в конкурсах сочинений , проектов, видеороликов)	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
11	Танцевальный марафон «Мы - новое поколение!» (пропаганда здорового образа жизни)	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора школы по воспитательной работе, ОДД, руководитель хореографического коллектива «Новый стиль»
13	Деятельность школьных спортивных секций	Сентябрь-июнь	Учителя физической культуры, руководители секций
14	Первенство школы по шахматам	ноябрь-декабрь	Учителя физической культуры
15	Рождественские весёлые старты	январь	Учителя физической культуры
16	День здоровья	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
17	Участие в районных соревнованиях «Арахлейская лыжня» , «Лыжня России».	Март, апрель	Учителя физической культуры
18	Школьные этапы традиционного муниципального кросса «Золотая осень», «Цветущий багульник» и участие в районных соревнованиях по лёгко атлетическому кроссу.	Сентябрь, май	Учителя физической культуры
19	Участие в акциях, единых днях РДШ по пропаганде занятий спортом «Мы за ЗОЖ». Конкурсы видеороликов.	В течение года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, ОДД

20	Общешкольный турнир по баскетболу .	март	Учителя физической культуры, руководители секций
21	Участие в районных соревнованиях по баскетболу	По плану КО	Учителя физической культуры, руководители секций
22	Участие в районных, краевых соревнованиях по КЭС-баскету.	В течение года	Учителя физической культуры, руководители секций
23	Участие в традиционном первенство Забайкальского края по лёгко - атлетическому кроссу.	апрель	Учителя физической культуры, руководители секций
24	Участие в первенство Читинского района допризывной молодёжи	По плану КО	Учителя физической культуры
25	Сдача учащимися нормативов ГТО	В течение года	Учителя физической культуры
26	Участие в фестивале Забайкальского края по ГТО	май	Учителя физической культуры

III. Календарно- тематическое планирование воспитательной работы школы по четвертям.

1 четверть 2019-2020 учебного года.

Сентябрь.

Направление деятельности	Мероприятия	Время проведения	Участники (классы)	Ответственные
Духовно-нравственное , гражданско-патриотическое, воспитание.	1. День Знаний 1.1. Праздничные линейки, посвящённые «Дню знаний» 1.2. Тематические классные часы (тема	2 сентября	1-4,5-11 классы	Кл. рук., ЗВР, ОДД, заместитель директора по безопасности

	по плану КО)			
	2. Акция «Все дети в школу»	2 сентября	1-11	Соц. педагог
	4. День памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга. - Открытие памятника воинам-жителям Атамановки, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. - Вахта Памяти - Уроки мужества - Торжественные линейка.	24 сентября	1-11	Кл. рук., ЗВР, ОДД, учитель ОБЖ, руководитель военно-патриотических объединений
Экологическое воспитание	1. Субботник по уборке территории школы после капитального ремонта .	По окончании ремонта	5-11	ЗВР, кл. рук.
	2. Генеральные уборки в кабинетах после капитального ремонта.	По окончании ремонта	5-11	ЗВР, кл. рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание.	1. Школьный этап лёгко-атлетического кросса «Золотая осень», участие в районном этапе.	16.09-27.09.	5-11	Учителя физкультуры, кл. руководители

(Здоровье-сберегающее направление.)	2.Участие в муниципальном этапе лёгко-атлетического кросса «Золотая осень»	28.09	5-11	Учителя физкультуры.
Развитие детского общественного движения	1.Формирование штаба РДШ (Российское движение школьников): планирование деятельности.	4-я неделя	6-11	ЗВР,ОДД
Волонтёрское движение	1.Формирование годовичного отряда «Дорогою добра», выборы командира волонтёрского отряда , командира Отряда вожатых.(планирование деятельности)	4-я неделя	5-11	ЗВР, ОДД
	2.Работа волонтёрского отряда по оказанию помощи Дому ребёнка -уборка территории от сухой травы, листьев.	В течение месяца	6-11	ЗВР,ОДД
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Заключение договоров о взаимодействии с СУЗ-ами,ВУЗ-ами, экскурсии учащихся.	Четвёртая неделя сентября	9-11	Кл.руководители, ОДД
Семейное воспитание; взаимодействи	1.Составление социальных паспортов классов,	В течение месяца сентябрь	1-11 классы	соц. педагог, классные руководители.

е с родителями по вопросам воспитательно-образовательного и учебного процесса в школе.	школы			
	2. Классные родительские собрания по организации учебной деятельности школьника в новом учебном году.	В течение месяца	1 -11 классы	Кл. рук., УВР, ЗВР, соц. педагог
	3.Оказание консультативной помощи родителям.	В течение месяца	Родители 1-11 классов	Кл. рук., УВР, ЗВР, соц. педагог
	4.Формирование общешкольного родительского комитета	В течение месяца	Родители 1-11 классов	Кл. рук., УВР, ЗВР, соц. педагог
Профилактика правонарушений	1.Создание банка данных учащихся «группы риска».	В течение месяца	1-11	Кл. рук., УВР, ЗВР, соц. педагог
	2.Контроль за занятостью учащихся внеурочной деятельностью, в системе дополнительного образования.	В течение месяца	1-11	Кл. рук., УВР, ЗВР, соц. педагог
	3. Мониторинг занятости в системе дополнительного образования учащихся, состоящих на различных видах учёта.	В течение месяца	1-11	Кл. рук., УВР, ЗВР, соц. педагог
Методическая работа	Заседания МО классных руководителей : 1. Анализ	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗВР, руководитель МО классных руководителей

	<p>воспитательной работы за 2018-19 учебный год.</p> <p>2. Планирование воспитательной работы на 2019-20 учебный год</p> <p>3. Основные направления воспитания воспитательной работы в классе и школе в соответствии с общешкольными программами воспитания обучающихся .</p> <p>4. Составление карты внеурочной занятости учащихся по классам, общешкольной.</p>			
Работа кружков и спортивных секций	<p>1. Планирование на год деятельности кружков и спортивных секций, презентация.</p> <p>2. Работа по оформлению документации рук. кружков, секций</p> <p>3. Составление расписания работы кружков, спортивных секций</p>	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков, ЗВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Проверка и анализ планов воспитательной	В течение месяца	Кл. рук. 1-11 классов.	ЗВР

	работы классных руководителей на 2019-2020 уч.год 2. Утверждение расписания классных часов			
--	---	--	--	--

ОКТАБРЬ.				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, воспитание.	Международный день пожилых людей. –Поздравления ветеранов труда, ветеранов педагогического труда - Концерт, посвящённый Международному дню пожилых людей в Атамановском ДИПИ -Поздравление ветеранов педагогического труда. - Изготовление открыток. Мероприятия, посвящённые Дню Учителя	1.10		Кл. рук., ЗВР, ОДД, рук. кружков Путинцева А.Н., Сороквашина С.Г.
Художественно-эстетическое воспитание	Участие в традиционном общепоселковом Музыкальном конкурсе «Звонкие голоса» (1 этап)	В течение месяца	1-11	Кл. рук., ЗВР, ОДД, рук. кружков Путинцева А.Н., Сороквашина С.Г.
	1. День учителя. -Праздничный концерт для учителей -Конкурс плакатов и рисунков	5 октября	1-11 класс, учителя, учителя-пенсионеры	ЗВР, ОДД., кл. рук. 1-11 кл., рук. кружков Путинцева А.Н., Сороквашина С.Г.

	-Поздравления ветеранов педагогического труда с Днём Учителя			, учитель ИЗО, штаб РДШ.
Физкультурно-оздоровительно е воспитание (Здоровье-сберегающее направление.)	1.Лёгко-атлетический кросс	Первая неделя	5 - 11 класс	Учителя физкультуры
Развитие детского общественного движения	1.Игра РДШ «Россия-Родина моя» для пятиклассников. 2.Заседание актива РДШ. 3.Учёба командиров отрядов . 4. Линейка «Итоги 1 четверти» 5.Участие в Днях единых действий РДШ	В течение месяца	5-11	ЗВР, ОДД
Волонтёрское движение	Деятельность волонтёрского отряда «Дорогою добра» по уборке территории Детского дома. 2. Спектакль –сказка в Доме ребёнка.	В течение месяца	5– 11 класс	ЗВР, старшая вожатая
Профориентаци онное и трудовое воспитание	2.Участие в Дне открытых дверей в лесотехническом колледже.	октябрь	9,10 классы	Кл.руководители, учителя технологии
	1.Генеральные уборки классов в конце четверти.	Конец четверти	5-11 класс	Кл.рук.
Семейное воспитание; взаимодействие	1.Проведение классных и общешкольных	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., УВР,ЗВР, соц.педагог

с родителями по вопросам воспитательного и учебного процесса в школе.	родительских собраний. 1.1..Адаптация учащихся 1-х классов. 1.2. Итоги КОК в 5-х классах ; адаптационный период учащихся 5-х классов(по параллелям),			
	2. Индивидуальная работа с родителями детей ,относящихся к «группе риска»	В течение месяца	1-11класс	Кл. рук., УВР,ЗВР, соц.педагог.
	3.Заседание Совета по профилактике правонарушений.	14.10	1-11класс	Кл. рук., УВР,ЗВР, соц.педагог
Методическая работа	1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями. 2.Оперативное совещание «План работы на осенние каникулы»	В течение месяца Последняя неделя четверти	Кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук. 1-11кл.	ЗВР ЗВР
Работа кружков и спортивных секций.	1.Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Последняя неделя четверти	1-11 класс	Руководители кружков, ЗВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Аналитичправка справка по итогам проверки планов воспитательной работы.	октябрь	Кл. рук. 1-11 кл.	ЗВР
	2.Контроль охвата учащихся внеурочной деятельностью.	В течение месяца	1-11класс	ЗВР, кл. рук., рук.кружков и секций.
	3.Планирование воспитательной работы на осенние каникулы.	Последняя неделя	1-11класс	ЗВР, кл. рук., рук. кружков и секций

Профилактика правонарушений	1.Проведение тестирования , тренингов (неделя психологии)		9-14.10	Психолог
	2. Индивидуальная работа с родителями детей ,относящихся к «группе риска»	В течение месяца	1-11класс	Кл. рук., УВР,ЗВР, соц.педагог
	3.Заседание Совета по профилактике правонарушений.	12.10	1-11класс	Кл. рук., УВР,ЗВР, соц.педагог

НОЯБРЬ (неделя русского языка, литературы) .

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответствен - ный
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое ,воспитание.	1.Классные часы посвящённые Дню воинской славы, 4 ноября День народного единства	В течении месяца	1-11	ЗВР, Кл. рук.
	2.Классные часы, акции, посвящённые Дню Матери (формирование нравственных норм взаимоотношений в семье, отношению к родителям).	В течении месяца	1-11	ЗВР, Кл. рулк
Художественно-эстетическое воспитание	1.День матери - концерт -конкурс подарков, творческих работ учащихся «Мамочка моя родная»	третья неделя (29.11; 30.11)	1-11 класс	Кл. рук., ОДД, ЗВР, рук. кружков
	2.Конкурс чтецов в неделю русского языка и литературы«Живая классика»(школьный	конец месяца	2-11 класс	Учитель –библиотекарь , учителя русского

	этап, участие в районном этапе)			языка и литературы, кл. рук.
	Старт проекта «Звёздный марафон» (смотр художественной самодеятельности)	11.11	1-11 классы	ЗВР, ОДД., кл. рук. 1-11 кл., рук. кружков Путинцева А.Н., Сороквашина С.Г. ,Каргина О.М.
Физкультурно-оздоровительно е воспитание	2.Школьный этап олимпиады «Неболит» 4. Мероприятия по формированию установок здорового образа жизни - Весёлые старты. -Танцевальный конкурс «Танцуем все»	В течении месяца	5 – 11 класс	ЗВР, кл. руковод., учителя физкультуры
Развитие детского общественного движения	1.Заседание актива по планированию КТД на 2-ю четверть.	14.11	5-11	ОДД
Волонтёрское движение	1.Концерт в Атамановском ДИПИ ,посвящённый Дню народного единства.	04.11	5-11	ЗВР, ОДД, рук. кружков Путинцева А.Н., Сороквашина С.Г.
Семейное воспитание; взаимодействие с родителями .	1. Консультативная помощь родителям.	В течение месяца	Родители я учащихся 1-11-х кл.	Кл. рук., ЗВР, психолог, соц.педагог
Профилактика правонарушений	1.Встреча с представителями ПДН по профилактике ПАВ.	В течение месяца	1-11	Кл. рук., ЗВР, психолог, соц.педагог
Методическая работа	2. Заседание МО классных		Классные руководители 1-	ЗВР

	руководителей: 3.Совещание : «Корректировка планов работы на вторую четверть».		11 классов	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков .	В течение месяца	1-11 класс	ЗВР
Контроль за воспитательным процессом	Мониторинг «Внеурочная занятость учащихся».	В течение месяца	Кл. рук. 1-11 кл.	ЗВР

ДЕКАБРЬ (неделя русского языка и литературы (подведение итогов),неделя иностранных языков)

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Время проведени я	Для кого проводится	Ответствен ный
Духовно- нравственное , гражданско- патриотическое, воспитание.	1.День Героя России (торжественные линейки, кл.часы) .	Первая неделя	1-11 класс	ЗВР, ОДД, кл. рук., рук. военно- патриотически х объединений ,учитель ОБЖ
Художественно- эстетическое воспитание	1. Литературно- музыкальный вечер «Зимний вечер-бал» (заключительное мероприятие недели русского языка и литературы).	Вторая неделя	8-11 классы	Учителя русского языка и литературы, ЗВР , кл.рук.
	2.Конкурс «Новогодний серпантин»- украшение кабинетов ,школы; выпуск плакатов.	В течение месяца	1-11 классы	Учителя технологии. ИЗО, кл.рук.

	3.Новогодние праздники.	25.12-30.12	1-11 классы	ОДД, ЗВР , кл.рук., руководители кружков .
	Рождество шагает по планете (мероприятия в неделю иностранных языков: выпуск плакатов ,концерт).	25.12-30.12		
Физкультурно-оздоровительно е воспитание	1.Общешкольный турнир по шахматам	В течение месяца	5-11 классы	Кл. рук., учителя физк.
Развитие детского общественного движения	1.Конференция РДШ: «Итоги 1-го полугодия. Планирование КТД на 2-е полугодие»	В течение месяца	5– 11 классы	Кл. рук., ЗВР, педагог- организатор ОДД
Волонтерское движение.	- Изготовление и сбор подарков для детей Дома ребёнка и пожилых людей – Организация Новогодних поздравлений, концертов в Атамановском ДИПИ ,воинской части, ДOME ребёнка.	В течение месяца	1-11 классы	ЗВР, актив РДШ
Семейное воспитание; взаимодействие с родителями по вопросам воспитательного и учебного процесса в школе.	1.Проведение классных родительских собраний по итогам первого полугодия;	Последняя неделя четверти	6-8,10 классы	Кл. рук., соц.педагог ЗВР
	2.Посещение детей в семьях во время каникул	В течение каникул	1-11классы	Кл. рук., соц.педагог, ЗВР
	3.Заседание родительского комитета по подготовке к Новому году (родительско -	17.12		Кл. рук., соц.педагог ЗВР

	учительский патруль)			
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания комитетов 2) Линейка «Итоги 2-й четверти» 3) Школа актива	В течение каникул Посл. день четверти 2-я неделя месяца	5-11 класс 5-11 класс актив	ЗВР, ст.водители
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников, мероприятий в каникулярное время.	16.12-19.12	Классные руководители	ЗВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	21.12- 27.12	1-11 класс	Руководители кружков, ЗВР
Контроль за воспитательным процессом	План работы с классом на зимние каникулы.	В течение месяца	Кл.рук. 5-7 кл.	ЗВР Кл.рук.

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, воспитание	Классные часы, посвящённые Дню воинской славы –снятию блокады Ленинграда	26-31.01	1- 11 класс	ЗВР, кл.рук.
Художественно-эстетическое воспитание	1.Посещение театра, экскурсии в зимние каникулы.	зимние каникулы	1-11 класс	Кл. рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Рождественские весёлые старты	06.01	1-6 классы	уч.физ-ры
	2.Рождественский турнир по хоккею на	Третья неделя	7-9 классы	уч.физ-ры

	валенках			
Развитие детского движения	1.Заседание актива РДШ по планированию на 2-е полугодие		6-11 класс	ЗВР, ОДД
Методическая работа	1)Планерка кл.рук. 2)Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Зимние каникулы	Классные руководители 1-11 классов	ЗВР
Контроль за работой кружков и спортивных секций	Посещение кружков и секций на зимних каникулах	1-2-я недели	1-11 классы	ЗВР. руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗВР

ФЕВРАЛЬ (неделя ОБЖ)

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответствен - ный
Духовно-нравственное , гражданско-патриотическое, воспитание.	1) Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества	Четвёртая неделя	1-11	Кл.рук
	2)Смотр строевой подготовки	3,4-я неделя	4-11	ЗВР, ОДД., кл.рук., учителя физ-ры, ОБЖ, рук. военно-патриотических объединений.

	3.Класные часы , беседы «Есть такая профессия- Родину защищать»	В течение месяца	1-11	Кл.рук, ЗВР
	4.Военно-спортивные соревнования	В течение месяца	7-11	ЗВР, ОДД., кл.рук., учителя физ- ры, ОБЖ, рук. военно- патриотичес ких объединений, преподаватель –организатор ОБЖ
Художественно- эстетическое воспитание	1. Участие в общепоселковом концерте, посвящённом Дню защитника Отечества	20-24 февраля	1– 11 класс	ЗВР, ОДД, рук. кружков
Семейное воспитание; взаимодействие с родителями по вопросам воспитательного и учебного процесса в школе.	1.Заседание Совета по профилактике	В течении месяца	1-11	ЗВР
	2.Участие родителей в мероприятиях ,конкурсных программах по военно- патриотическому воспитанию (неделя ОБЖ)	В течении месяца	родители	ЗВР,
Физкультурно- оздоровительно е воспитание	Военно-спортивные конкурсы , конкурсные программы по ОБЖ.	В течение месяца	1-11	ЗВР, учителя физ-ры, ОБЖ, кл.рук.,руково дитель военно- патриотичес ких объединений.
Развитие детского движения	1. Деятельность Школы вожатых.	В течение месяца	7-10кл.	ЗВР, ст.вожатые

Волонтёрское движение	Деятельность волонтёрского отряда, Тимуровских отрядов в рамках проекта «Дорогою добра»	В течение месяца	5-11	ЗВР, ст. вожатые кл.рук.
Методическая работа	Совещание классных руководителей	Первая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 классов	ЗВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков,ЗВР
Контроль за воспитательным процессом	КОК в 7-х классах (занятость внеурочной деятельностью, организация учебно-воспитательного процесса в классе)	В течение месяца	Кл.рук. 7 кл.	УВР,ЗВР

МАРТ (неделя математики , физико-математический КВН)

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно-нравственное , гражданско-патриотическое, воспитание	1.Классные часы ,посвящённые Международному Женскому Дню 8 марта.	01.03-07.03	1-11 классы	
художественно-эстетическое воспитание	1.Гала –концерт, заключительный этап проекта «Звёздный марафон, посвященный 8 Марта.	05.03-07.03	Штаб проекта «ЗвёРодители, ветераны пед.труда, 1-11 классы	ЗВР, ст.вожатые, кл. руководители рук. кружков.
	2.Подготовка к районному смотру художественной самодеятельности	В течение месяца	1-11	
Семейное	1.Психолого-	В течение	родители	УВР,ЗВР, соц.

воспитание; взаимодействие с родителями по вопросам воспитательного и учебного процесса в школе.	педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей.	месяца		педагог, психолог, классные руководители
	2.Родит.собрания по параллелям в 6-8 классах			
	3.КОК в 11-х классах			
Физкультурно- оздоровительно е воспитание	1.Первенство школы по баскетболу	Вторая неделя	7-8 классы	Учит. физкультуры
Развитие детского движения	1. Заседания Штаба РДШ по итогам проведения КТД в четверти.	Конец четверти	5-11 класс	ЗВР, ст.водители
Волонтерское движение	1. Посещение дома ребенка(спектакль- сказка). 2. Тимуровская работа	В течение месяца(весе нные каникулы)	5-11	ЗВР, актив ДШР
Профориенти онное и трудо вое воспитание	1. Встреча с преподавателями и студентами СУЗ-ов, ВУЗ-ов по вопросам профориентации 3.Посещение «Ярмарки профессий»	В течение месяца	9-11	Кл.рук., учителя технологии
Методическая работа	1. Оперативные совещания классных руководителей по вопросам подготовки и проведения мероприятий.	В течении месяца	Кл рук 1-11класс	ЗВР
Работа кружков и спортивных	Составление плана работы кружков и		1-11 класс	Руководители кружков, ЗВР

секций	секций на весенние каникулы.			
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов	В течение месяца	Кл.рук. 1-4 кл.	ЗВР
Апрель-(неделя биологии, химии, географии)				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, воспитание	1.Тематические классные часы в месяц добрых дел	В течение месяца	1-11 класс	Кл.руководители
	2.Месяц добрых дел(тимуровская работа)	В течение месяца	1-11	ЗВР, ОДД, штаб РДШ
Художественно-эстетическое воспитание	1. Подготовка и участие в районном фестивале песенных, хореографических коллективов	1-я неделя месяца В течении месяца	1-11 класс	Кл.рук.,уч.ИЗ О ЗВР, рук.кружков Сороквашина С.Г., Путинцева А.Н.
Экологическое воспитание	Неделя биологии 1.Проект «Экологическая тропа» 2. Операция «Рассада» 3.Тематические классные часы, природоохранные акции, викторины, КВН-ы	В течение месяца	1- 11 класс	Кл. рук., ЗВР, ст.водители, учителя биологии, химии, географии
Семейное воспитание; взаимодействие	1.Родительские собрания по параллелям 1-11	Третья неделя	Родители 1-11 классов	УВР,ЗВР, кл.рук, психолог,

с родителями по вопросам воспитательного и учебного процесса в школе.	<p>классах</p> <p>2.«Итоги пробных экзаменов в 9,11-х классах; подготовка к экзаменам»,летняя оздоровительная кампания</p>			соц.педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1.Подготовка и участие в районных соревнованиях допризывной молодёжи.</p> <p>2.Проведение общешкольных спортивных соревнований и участие в районных спортивных соревнованиях (по плану КО)</p>	В течение месяца	8-10	Учителя физ-ры , ОБЖ, руководитель военно-патриотических объединений, преподаватель –организатор ОБЖ,ЗВР.
Развитие детского движения	1.Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца	5-11 класс	Штаб РДШ
	2. «Я-вожатый» (реализация программы по подготовке к работе в летнем лагере дневного пребывания)		Отряд вожатых	ЗВР, педагог-организатор детского движения.
Волонтерское движение	<p>1.Тимуровская работа.</p> <p>2. Проведение десантов по уборке территорий посёлка в рамках подготовки празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.</p>	В течение месяца	6-11	ЗВР, ОДД
Профилактика правонарушени	1.Заседание совета по профилактике	Третья неделя	1-11	Соц.пкдагог, зам.по ВР

й	правонарушений.			
Методическая работа	1.Заседание МО классных руководителей .	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗВР
Работа кружков и спортивных секций	1.Отчёт кружков и секций о работе за год (освоение программы, достижения)	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков, ЗВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Посещение тематических классных часов	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗВР
МАЙ - (неделя истории и обществознания)				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно-нравственное , гражданско-патриотическое, воспитание	1.Общешкольные и классные мероприятия, посвящённые празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.. Классные часы « Героические страницы истории моей страны», «Главные сражения Великой Отечественной войны», «Города-герои») : 2.Уроки мужества; 3.Тематические классные часы, посвященные Дню Победы с приглашение участников Великой	В течение месяца	1-11 класс	ЗВР, кл.рук., ОДД, руководители кружков, руководитель военно-патриотических объединений, учитель ОБЖ.

	Отечественной войны, детей войны. 4. Акция «Георгиевская ленточка» 5. Участие в общепоселковом митинге; шествии «Бессмертный полк»			
	6. Итоговая конференция РДШ. 7. Праздники Последнего звонка			
Художественно-эстетическое воспитание	1) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	4-8 мая	Родители, гости	ЗВР, ОДД, кл.рук, рук. кружков, учитель ИЗО
	2) Конкурс газет, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	В течение месяца	1-11 классы	
Экологическое воспитание	1. Проект «Моя цветущая школа» (цветочные клумбы на территории школы)	В течении месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., учителя биологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Подготовка и участие в районных спортивных и военно-спортивных соревнованиях.	Четвертая неделя месяца	9-11	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры, руководитель военно-патриотических объединений, преподаватель –организатор ОБЖ.

Развитие детского движения	1. Итоговая конференция РДШ 2. Линейки «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года» .	19 мая Последний учебный день	5-11 класс	ЗВР, кл.рук., ОДД
Работа с родителями	1.-Родительские собрания по итогам учебного года, о переходе учащихся начальной школы в основную(5 кл).(общешкольное –начальная школа); -Организация летней оздоровительной кампании.(Возможности отдыха детей в предлагаемых ДОЛ, организация работы лагеря дневного пребывания « Улыбка» -Безопасность детей в летний период, профилактика ПАВ	Третья неделя	родители	УВР, ЗВР, Кл.руководители, психолог, соц.педагог
Методическая работа	1.Заседание МО кл.руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2019-2020 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.	Первая неделя месяца	Классные руководители	ЗВР
Работа кружков и спортивных	Концерт для родителей (творческий отчет	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков, ЗВР

секций	кружков «Новый стиль»,» «Вдохновение»)			
Контроль за воспитательным процессом	1)Посещение тематических классных часов, посвященных 75-годовщине Победы Великой Отечественной войне. 2)Отчёты классных руководителей, ОДД о работе за год (анализ воспитательной работы)	В течение месяца		ЗВР
Июнь				
Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание классных руководителей .	Первая неделя		ЗВР
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе летнего школьного лагеря	Первая неделя		ЗВР
Работа с педагогами дополнительного образования	1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря	Первая неделя		ЗВР
Организация	1. Организация	В течение		ЗВР,УВР,

общешкольных коллективных творческих дел	<p>трудовой деятельности учащихся (территория школы, цветочные клумбы)</p> <p>2. Деятельность пришкольного лагеря « Улыбка»</p> <p>3 . Торжественное вручение аттестатов 9-11 классам</p>	месяца		классные руководители
	<p>5. Праздник , посвященный Дню защиты детей «Я рисую этот мир»</p>	1 июня		Руководители кружков Сороквашина С.Г., Путинцева А.Н.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<p>1. Родительское собрание по организации летнего отдыха учащихся, безопасности детей в летние каникулы.</p>			
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	<p>1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год;</p> <p>2. Основные направления плана работы на 2020-2021 уч.год;</p> <p>3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря</p>	В течение месяца		ЗВР, нач.лагеря
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	<p>1. Взаимодействие с МБУК (районная библиотека), театрами, по вопросам проведения</p>	В течение месяца		ЗВР

	мероприятий в лагере.			
Внутришкольный контроль и управление	1. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения; 2. Анализ воспитательной работы;	В течение месяца		ЗВР, психолог, социальный педагог.
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1. Контроль за летним отдыхом учащихся группы риска.			УВР, ЗВР, соц. педагог