

Приложение №1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПГТ.АТАМАНОВКА

«ПРИНЯТО»

на педагогическом Совете МОУ СОШ пгт.Атамановка

Протокол № 1 «28» августа 2019г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности в МОУ СОШ пгт.Атамановка .

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Н.В. Колосова

« 1 » сентября 2019.

Приказ №



#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34 п.5, ст.43 п.1 пп.1.; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373), Федеральным государственным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897); Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. №03-255 « О введении ФГОС ОО»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще- образовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.). ст. 10-5 1.2.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства в МОУ СОШ пгт.Атамановка, для повышения качества образования и реализации процесса

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34 п.5, ст.43 п.1 пп.1.;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373), Федеральным государственным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897); Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. №03-255 « О введении ФГОС ОО»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще- образовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.). ст. 10-5 1.2.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства в МОУ СОШ пгт.Атамановка, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. В основной образовательной программе предусматривается не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществить программу воспитания и социализации школьников через различные направления, реализация которых позволит добиться полученных результатов в обучении и воспитании обучающихся, которые определены в федеральных государственных стандартах.

1.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы МОУ СОШ пгт.Атамановка.

1.5. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МОУ СОШ пгт.Атамановка осуществляют заместители директора школы на основе своих должностных обязанностей.

## **2. Цель и задачи**

Цель: Создание условий для обеспечения развития обучающихся и выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

-Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности. Сохранение и преумножение традиций МОУ СОШ пгт.Атамановка .

-Определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;

-Обеспечить вовлечение в систему дополнительного образования (в том числе через сетевое взаимодействие с ДЮСШ (Тяжёлая атлетика; Бокс; Футбол ,хоккей; Баскетбол) ,ДДТ МР «Читинский район».

- Отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;

-Использовать смешанную модель по организации внеурочной деятельности обучающихся оптимизационную модель(оптимизация внутренних ресурсов школы :часы, отведенные на внеурочную деятельность, не являются обязательными для финансирования.) и модель дополнительного образования( два кружка ведутся педагогами дополнительного образования, обязательны для финансирования), как части общего уклада школьной жизни;

- Определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности;

-Использовать разные формы организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС;

-Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающимися путем

предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, кружков по интересам и др.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой МОУ СОШ пгт.Атамановка

3.2. Для реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ пгт.Атамановка определена смешанная модель по организации внеурочной деятельности обучающихся- оптимизационная модель (оптимизация внутренних ресурсов школы :часы, отведенные на внеурочную деятельность) и модель дополнительного образования .

3.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, спортивно- оздоровительная деятельность.

В следующих формах: классные и общешкольные мероприятия, волонтерская деятельность, деятельность детского общественного движения, юнармейское движение, экскурсии, кружки, секции, объединения, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

План и направления внеурочной деятельности для обучающихся отдельного класса или параллели определяются в конце учебного года.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования обучающихся и родителей, результатам совещаний совещаний при директоре, зам.директоре по вопросам организации воспитательной работы, внеурочной деятельности.

Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на заседании общешкольного родительского комитета ,родительских собраний .

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на

достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

#### **4. Механизм организации внеурочной деятельности.**

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в МОУ СОШ пгт.Атамановка самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками.

4.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журналах внеурочной деятельности.

4.4. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта: ДЮСШ (Тяжёлая атлетика; Бокс; Футбол ,хоккей; Баскетбол) ,ДДТ МР «Читинский район», МБУК «МЦРБ » МР «Читинский район».

4.6. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере дневного пребывания «Улыбка», создаваемого на базе МОУ СОШ пгт.Атамановка. В период летних каникул продолжается деятельность кружков и спортивных секций ,организуются добровольческие и волонтерские практики. Внеурочная деятельность летом включается в календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в школе.

#### **5. Результаты внеурочной деятельности и учет внеурочных достижений обучающихся.**

Результативность и учет внеурочных достижений обучающихся осуществляется классным руководителем через «Карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности», руководителями кружков и спортивных секций, заместителем директора школы по воспитательной работе, педагогом-организатором детского общественного движения.

#### **6. Организация внеурочной деятельности в период каникул.**

Учебный план МОУ СОШ пгт.Атамановка для организации образовательного процесса в школе предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Работа с детьми в каникулярное время , проведение классных и общешкольных мероприятий (конкурсов, выставок, фестивалей, конференций, праздников и др.), занятий кружков и спортивных секций, заседаний научного общества «Сократ» являются частью отдельных рабочих программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, Программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ пгт.Атамановка.

7. Настоящее положение корректируется, дополняется ежегодно в соответствии с требованиями государственной политики в сфере образования и утверждается на заседании педагогического совета МОУ СОШ пгт.Атамановка.