


Средняя общеобразовательная школа пгт.Атамановка

Утверждаю

Директор школы:

 Н.В.Колосова

2019 г.



ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности МОУ СОШ пгт. Атамановка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке программы использовались следующие документы: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ пгт. Атамановка является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для решения воспитательных задач, удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания,

духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

МОУ СОШ пгт.Атаманвка ставит перед собой задачи создания условия для духовно-нравственного становления, социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Занятия внеурочной деятельности способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей .

Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в форме КТД, занятий кружков, секций, социальных проектов, деятельности общественной детской организации, праздничных мероприятий, классных часов, школьного научного общества, предметных олимпиад, соревнований, походов, экскурсий.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность, раскрыть свой творческий потенциал.

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям:
духовно-нравственное;
спортивно-оздоровительное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное.

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

формирование базовых духовно-нравственных ценностей;
развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере

внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы УДОД: ДЮСШ (футбол, хоккей, бокс, тяжёлая атлетика, самбо), МУ ДО «ДДТ» Муниципального района «Читинский район», Детская школа искусств.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней, викторины, познавательные игры, научно – исследовательская деятельность (школьное научное общество «Сократ»), участие в Российском движении школьников, военно-патриотическом движении Юнармия, волонтерской деятельности, тимуровской работе и т. д.

В школе работают общественные объединения:

Детская общественная организация «Радужная страна», реализующая направления деятельности Российского движения школьников;

Военно-патриотическое объединение Юнармия (Всероссийское движение «Юнармия»);

Волонтерский отряд «Дорогою добра»;

Научное общество «Сократ»;

Тип образовательной программы внеурочной деятельности:

В организации внеурочной деятельности использована *Оптимизационная модель*, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники МОУ СОШ пгт.Атамановка .

При этом координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками (руководителями кружков, педагогами дополнительного образования) школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Проведение внеурочных занятий предусмотрено в первой половине дня и в субботу для учащихся, обучающихся в 2-й смене ;во второй половине дня и в субботу для учащихся 1-й смены, на переменах, в каникулярное время.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется по индивидуальной траектории ученика, которой предусмотрено использование возможностей ОУ.

Карта индивидуальной траектории включает перечень всех выбранных учеником форм внеурочной деятельности с конкретным недельным расписанием.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального и основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целесообразность направлений внеурочной деятельности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Целесообразность этого направления заключается в формировании

нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

Основные задачи:

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше
- развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможностей реализовать себя и проявить свою индивидуальность.
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного

здоровья, духовной безопасности личности;
-формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Духовно нравственное направление реализуется через «Программу духовно-нравственного воспитания в начальной школе»(1-4 кл.); «Программу воспитания и социализации обучающихся »(основная школа)-подпрограммы «Россия-Родина моя»; мероприятий .направленных на духовно-нравственное ,гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Юнармейское движение; социальные проекты «Дорогою добра», «Моя цветущая школа».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок здорового образа жизни, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы .

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Здоровье» .По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, спортивные соревнования, дни здоровья. В школе в 2019-2020 уч.году будут работать работают 4 спортивных секции «Общая физическая подготовка и лёгкая атлетика » (1-4 кл.); 5-11 кл.- «Лёгкая атлетика(2 секции), «Футбол».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта , в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программа «Программу воспитания и социализации обучающихся»), деятельность детской общественной организации, реализующей направления деятельности РДШ, КТД, работу «Школы вожатых», волонтерского отряда «Дорогою добра», реализацию социально-значимых проектов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки творческих работ, защиты проектов, соревнования «Самый лучший класс» (по результатам в рейтинговой таблице).

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется через деятельность НОУ «Сократ», участие учащихся в НПК (школьный, районный этапы НПК «Шаг в науку»), деятельность кружков общеинтеллектуального направления, участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через организацию экскурсий, посещение музеев, театров выставок. Проведение литературно-музыкальных вечеров

(ежегодный вечер-бал «Зимний вечер»), вечера ,посвящённые творчеству поэтов ,писателей, музыкантов, певцов. Участие учащихся в конкурсах детского творчества, а также через дополнительное образование художественной направленности .В 2019-2020 в МОУ СОШ пгт.Атамановка действуют два кружка художественной направленности «Новый стиль»(хореография), «Вдохновение»(вокально-эстрадная специализация)

| Направление образовательно воспитательной деятельности | Формы работы | Кадровое обеспечение |
|--|---|---|
| Духовно-нравственное | Совместные мероприятия с женским монастырём по ознакомлению с православной культурой, православными традициями (экскурсии , конференции, участие в концертах совместно с учащимися воскресной школы на православные праздники). | Заместитель директора школы по воспитательной работе. |
| | Деятельность волонтёрского отряда «Дорогою добра» (Дом ребёнка-прогулки, развивающие игры с детьми, помощь в уборке территории; концертная деятельность в Атамановском ДИПИ, сбор и изготовление подарков для ветеранов, экологические десанты) | Заместитель директора по ВР, организатор детского движения, классные руководители |
| | Мероприятия, посвящённые Дню памяти Забайкальцев ,погибших при исполнении воинского и служебного долга (Вахта Памяти, Уроки мужества | Заместитель директора школы по ВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотического движения Юнармия |
| | Изготовление открыток к Дню пожилого человека, вручение открыток, праздничный концерт в Атамановском ДИПИ | Заместитель директора школы по ВР, педагог организатор детского движения, руководители танцевального и вокально-эстрадного кружков, классные руководители |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя и праздниками (Новый год, 8 Марта, День Победы), оказание им посильной помощи</p> | <p>Заместитель директора школы по воспитательной работе, педагог-организатор ДД, классные руководители</p> |
| | <p>Классные часы т торжественные линейки, посвящённые Дню воинской славы, 4 ноября День народного единства</p> | <p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДД, классные руководители</p> |
| | <p>Мероприятия ,посвящённые Дню матери: классные часы, родительские собрания и праздничные концерты для мам . Изготовление поздравительных открыток , посвящённых Дню Матери. Изготовление и сбор подарков для Комитета солдатских матерей.</p> | <p>Заместитель директора школы по воспитательной работе, педагог-организатор ДД, классные руководители</p> |
| | <p>Классные часы , политинформации, политчасы, посвящённые Дням воинской славы России: День неизвестного Солдата; Начало контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск под Москвой.</p> | <p>Заместитель директора школы по воспитательной работе, педагог –организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотического движения Юнармия.</p> |
| | <p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: классные часы, Уроки Мужества.</p> | <p>Заместитель директора по ВР, кл. руководители</p> |
| | <p>Мероприятия, посвященные воинам – интернационалистам (Афганистан, Северный Кавказ).</p> | <p>Заместитель директора по ВР, кл. руководители</p> |
| | <p>Встречи с военнослужащими шефской воинской части №55345.</p> | <p>Заместитель директора по ВР, педагог –организатор</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ОБЖ, руководитель военно-патриотического движения Юнармия. |
| | Мероприятия ,классные часы в «Месяц добрых дел»(тимуровская работа) | |
| | Конкурс рисунков , плакатов ,боевых листков ,посвящённых Дню защитника Отечества ,Дню Победы. | Заместитель директора по ВР, кл. руководители. |
| | Организация и проведение общепоселкового благотворительного марафона «Мы помним.Мы гордимся» | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотического движения Юнармия. |
| | Проведение смотров песни и строя «Салют, Победа!» | Заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| | Мероприятия, посвящённые Дню Победы. -Уроки мужества; -Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. -Участие в общепоселковом митинге и общепоселковом концерте: -Участие в шествии «Бессмертный полк» - Возложение гирлянды к памятнику, шествие знамённой группы со Знаменем Победы. -Парад победителей общешкольного смотра строевой подготовки «Салют, Победа!» . | Заместитель директора по ВР, педагог –организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотического движения Юнармия,классные рук. |
| | Общешкольный конкурс инсценированной песни «Дорогами Победы». | Зам.директора по ВР,классные руководители |
| | Участие в Всероссийском детско- | Заместитель директора по |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | юношеском общественном движении «ЮНАРМИЯ», военно-патриотических мероприятиях отделений района ,края | ВР, педагог –организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотического движения Юнармия. |
| | Весенний месяц добрых дел | Заместитель директора школы по воспитательной работе, классные руководители |
| | • Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов войны и труда; тимуровская работа по оказанию посильной помощи ветеранам, детям войны. | Заместитель директора по ВР, организатор детского движения кл. руководители |
| | Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла. | Заместитель директора по ВР, кл. руководители. |
| Спортивно оздоровительное | Спортивные соревнования «Веселые старты», Дни Здоровья, «Зарница» , общешкольные военно-спортивные соревнования «А ну-ка ,мальчики», «Военная полоса», подготовка и участие в соревнованиях допризывной молодёжи, общешкольный турнир по баскетболу | Кл. руководитель, учитель ОБЖ, учитель физического воспитания |
| | Экологические походы | Кл. руководитель Зам. директора по ВР |
| | Занятия в спортивных секциях | Учителя физкультуры ,руководители спортивных секций |
| | Мероприятия ,направленные на формирование установок здорового образа жизни. Общешкольный танцевальный | Педагог-организатор детского движения, классные руководители |
| | Классные часы по формированию установок ЗОЖ ,профилактику | Классный руководитель |
| | Встречи с инспекторами ПДН, | Зам .директорапо |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | наркoкoнтрoля | ВР, социальный педагог |
| | Конкурсы рисунков, газет и плакатов, роликов о ЗОЖ | Педагог-организатор детского движения, Классный руководитель |
| Общекультурное | Посещение театров, музеев, выставок | Классный руководитель |
| | Экскурсионные поездки по г. Чите (декабристы в Чите, памятные места) | Классный руководитель |
| | Участие в поселковых праздниках (Масленица, День поселка и др.) | Классный руководитель |
| | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Педагог-юниолиотекарь |
| | Выставки поделок декоративно-прикладного творчества | Учителя технологии |
| | Литературно-музыкальный вечер «Зиминий бал» | Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы |
| | Праздничные концерты (День Учителя, 8 марта, «Встреча с ветеранами педагогического труда») | Руководители кружков «Новый стиль», «Вдохновение», классные руководители |
| | Участие в общепоселковом вокальном конкурсе «Звонкие голоса» | Руководитель кружка «Вдохновение», классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка и участие в конкурсах детского творчества, конкурсов чтецов различных уровней. | Руководители кружков «Новый стиль», «Вдохновение», классные руководители |
| | Общешкольная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | Зам. директора по НМР, руководитель научного общества учащихся «Сократ» |
| | Подготовка и участие в районной научно-практической конференции «Шаг в науку» | |
| | Мероприятия в рамках предметных недель по различным предметам | Зам. директора по НМР, руководители МО, учителя-предметники, классные |

| | | |
|------------|---|--|
| | | руководители. |
| | Участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней (викторины, клуб знатоков, турниры умников) | |
| | Участие в конкурсе эссе и сочинений различных уровней | Учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| Социальное | Конкурс проектов «Профессии моей семьи» | Зам. директора по ВР Классные руководители Психолог. |
| | Участие в Днях открытых дверей в учебных заведениях г. Читы (Медицинская академия, железнодорожный институт, техникум, лесотехнический техникум и др.). | Социальный педагог |
| | Участие в краевом конкурсе презентаций, эссе Трудовые династии земли Забайкальской | |
| | Встречи с преподавателями и студентами СУЗов, ВУЗов | |
| | Участие в ежегодной ярмарке профессий | |
| | Классные часы: «Законы нашей жизни», «Планирование карьеры» | Классный руководитель |
| | Экологические акции, десанты | Классные руководители, |
| | детская Волонтерская, тимуровская деятельность. | |
| | Социальные проекты. «Дорогою добра», «Подари улыбку миру», «Мы помним. Мы гордимся», «Моя цветущая школа». | Зам. директора по ВР, педагог-организатор детского движения |
| | Деятельность «Школы вожатых» | |
| | Участие в Конкурсе социально значимых проектов Гражданского форума Забайкальского края | |

План

| Направления развития личности | Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| Общеинтеллектуальное | Предметные викторины, турниры знатоков | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Научное общество «Сократ» | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Турниры умников | | 0,5 | 2 | 2 | 2 |
| | Дискуссионный клуб «В поисках истины» | | | | 0,5 | 1 |
| | Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Основы работы на ПК | 2 | | | | |
| | Мозаика | 2 | 2 | | | |
| Итого по направлению | | 5 | 3,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Общекультурное | Общешкольные праздники, концерты к памятным датам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Театральный клуб(подготовка спектаклей-сказок) | | 1 | | | |
| Итого по направлению | | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Коллективные дела, экскурсии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Беседы, конкурсы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Тимуровская работа | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| | Волонтёрский отряд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Посещение спектаклей, просмотр фильмов с последующим обсуждением, чтение художественной литературы | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Итого по направлению | | 2 | 3 | 4,5 | 3,5 | 3,5 |
| Социальное | Детская общественная организация (направления РДШ, участие в акциях и единых днях РДШ) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Социально значимые проекты, | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| | коллективные дела по реализации проектов. | | | | | |
| Итого по направлению | | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные секция «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», «Самбо» | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Дни здоровья, беседы, акции, соревнования | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Спортивная секция «Воллейбол» | 0,5 | 0,5 | | | |
| Итого по направлению | | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого за год | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Итого за 5 лет обучения 1700 часов | | | | | | |

Общее количество часов - за счет часов учреждений дополнительного образования, за счет часов, выделенных школе на дополнительное образование, за счёт внеурочной деятельности (кружковая работа (начальная школа, ФГОС), спортивные секции, шахматы, юнармейское движение), за счет классного руководства.