

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ

пгт. Атамановка

 Н.В. Колосова

 2019 года

Приказ № 110-п



ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

УЧАЩИХСЯ МОУ СОШ пгт. Атамановка

на 2019-2020 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа военно-патриотического воспитания учащихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной пгт.Атамановка на 2019-2020 гг.
Основание для разработки программы	Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2016 г.г.»
Разработчики	Заместитель директора по ВР МОУ СОШ пгт.Атамановка Баранова О.В., педагог –организатор ОБЖ, координатор движения Юнармия в школе Снегирёв Н.И..
Участники программы	Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители учащихся МОУ СОШ пгт.Атамановка
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ СОШ пгт.Атамановка
Цель программы	Создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,- изучение истории и культуры Отечества и родного края,- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,- развитие чувства ответственности за свое здоровье,- методическое обеспечение функционирования системы

	<p>патриотического воспитания,</p> <p>-координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,</p> <p>- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.</p>
<p>Основные направления программы</p>	<p>Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил</p> <p>Военно-спортивные игры</p> <p>Взаимосвязь школы и военнослужащих</p>
<p>Контроль за исполнением</p>	<p>Администрация школы, педагогический совет школы, родительская общественность(общешкольный родительский комитет)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства, - активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил, - активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях, - сохранение физического и духовного здоровья учащихся, - повышение уровня толерантности, - проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества, - создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности, - приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и людям других профессий. Поэтому военно-патриотическое воспитание учащихся является важной частью воспитания подрастающего поколения.

В рамках военно-патриотического воспитания учащихся МОУ СОШ пгт.Атамановка создано и работает военно-патриотическое объединение Юнармия, руководит которым начальник штаба местного отделения Юнармия МР «Читинский район», координатор юнармейского движения в МОУ СОШ пгт.Атамановка, педагог-организатор ОБЖ Н.И.Снегирёв.

Программа определяет цели, задачи по организации военно-патриотического воспитания в школе в целом, в классных коллективах, принципы организации военно-патриотического воспитания; определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся и представляет собой комплекс акций, творческих дел и мероприятий, направленных на реализацию задач военно-патриотического воспитания в школе.

Педагогическая целесообразность:

Предлагаемая программа направлена на развитие у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории Вооруженных Сил, формированию гордости за своих соотечественников, уважения к старшему поколению, формирование мотивации к службе и защите Отечества.

Актуальность программы:

Программа решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: торжественные мероприятия, посвящённые памятным датам, дням воинской славы России, участие в конкурсах, акциях, встречи с военнослужащими, военно-спортивные соревнования, соревнования по пулевой стрельбе, организация и проведение смотров строевой подготовки. Данные мероприятия играют важную роль в воспитании, социализации учащихся, в дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Целостность программы:

Программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

Цель программы – создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,
- изучение истории и культуры Отечества и родного края,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,

- развитие чувства ответственности за свое здоровье,
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания,
- координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Процессуальная цель данной программы – создание в школе условий для целостного и непрерывного процесса военно-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел.

Задачи:

- расширение спектра активных форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию,
- повышение качества военно-патриотического воспитания,
- усиление взаимодействия с военкоматом, воинскими частями, ветеранскими организациями,
- повышение роли семьи в военно-патриотическом воспитании.

Принципы организации военно-патриотического воспитания:

Принцип деятельностного подхода предполагает не просто воспитание педагогом, а организацию жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.

Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы – объединение детей и взрослых в единый коллектив.

Принцип личностно-ориентированного воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, представлений о здоровом образе жизни, законопослушности, уважения к человеку, готовности к защите Отечества.

Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в процессе воспитания, учет их этнических, исторических, культурологических условий.

Принцип демократизации школьной жизни предполагает предоставление некоторых управленческих функций коллективу учащихся.

Принцип комплексного подхода предполагает согласованность и взаимодействие всех участников программы.

Программа рассчитана на период 2019-2020 год. Участниками программы являются педагогический коллектив, учащиеся 1-11 классов, родители.

Программа военно-патриотического воспитания учащихся МОУ СОШ пгт. Атамановка реализуется во время учебного процесса (на уроках русского языка, литературы, ОБЖ, истории, обществознания), при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе.

Основные направления программы:

1. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил России.

Данное мероприятие включает в себя следующие мероприятия: проект «Мы помним. Мы гордимся» , посвященный памяти жителей посёлка , погибших на фронтах Великой Отечественной войны; Вахта Памяти- День памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга(24.09), День Героя России (09.12) , День Победы в Великой Отечественной войне(7-9 мая); участие в общепоселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы- шествие Бессмертного полка, общепоселковый митинг, шествие Знаменной группы, возложение гирлянды; проведение уроков Мужества, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн; организация концертов в Атамановском ДИПИ, шефской воинской части №55345, поздравление ветеранов с праздниками; смотр строевой подготовки «Салют, Победа!», проведение выставок рисунков, стенгазет, викторин, участие в конкурсах сочинений , исследовательских работ.

2. Военно-спортивные игры.

Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», Спартакиаде допризывной молодежи. Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы к Дню Защитника Отечества, военно-спортивные

соревнования «Военная полоса», « А ну-ка, парни!»), соревнования по пулевой стрельбе.

3. Взаимосвязь школы и военнослужащих: Встречи с военнослужащими, участие военнослужащих в школьных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

4. Поддержка и развитие движения Юнармия в школе.

Механизм реализации программы:

Данная программа реализуется в МОУ СОШ пгт. Атамановка на двух уровнях: классном и общешкольном. К реализации программы привлекаются педагогический коллектив, учреждения дополнительного образования (МУ ДО «ДДТ» Муниципального района «Читинский район», Детская школа искусств, МБУК «МЦРБ» МР «Читинский район» общественные организации, родители учащихся, военкомат, ветеранские организации, воинские части, ПЧ №5.

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет штаб воспитательной работы.

Штаб определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создания благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Формы реализации программы:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,
- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,
- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,
- сохранение физического и духовного здоровья учащихся,
- повышение уровня толерантности,
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества,
- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,
- приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.

Через системность, преемственность и последовательность в работе предполагается воспитать в учащихся:

- чувство гордости за свою Родину,
- ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей,
- самостоятельность в решении проблем личностного и профессионального определения,
- способность к творчеству,
- умение самостоятельно добывать новые знания,
- повышение интереса к историческому прошлому своей страны, края, города, Вооруженных Сил,
- способность адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни, заботиться о своем физическом и психическом здоровье,
- готовность к защите Родины,
- способность к коллективному творчеству,
- трудолюбие, честность, уважение друг к другу, гуманность, милосердие, соблюдение правил культуры, инициативность, организованность.

Мониторинг результативности военно-патриотического воспитания:

Военно-патриотическое воспитание - дело сложное, и непросто определить результат данной деятельности. Ведь нет такого мерила, с помощью которого можно измерить уровень патриотизма и гражданственности у учащихся.

Основные критерии оценки эффективности работы по данной программе:

- количество победителей различных соревнований, конкурсов, викторин, олимпиад,
- увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в мероприятиях военно-патриотического воспитания,
- психологический комфорт в школе и классных коллективах,
- количество проведенных мероприятий военно-патриотического воспитания.

Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется администрацией МОУ СОШ пгт.Атамановка. Классные руководители в установленном порядке готовят отчеты о работе с учащимися по военно-патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.

План
военно-патриотической работы с учащимися
в МОУ СОШ пгт. Атамановка
на 2019 - 2020 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.1.	1.Укрепление материально-технической базы. Обновление кабинета ОБЖ.	В течение учебного года	Педагог - организатор ОБЖ

1.2.	Дополнение объектов полосы препятствий, обновление.	Лето 2020г.	Учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ
1.3.	Обновление, ремонт спортивной площадки.	Лето 2020г.	Учителя физической культуры
1.4.	Приобретение наглядных пособий.	В течение учебного года	Директор школы
1.5.	Обновление площадки по строевой подготовке.		Координатор Юнармейского движения в школе, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ
1.6.	Обновление стендов, изготовление баннеров, посвящённых Дням воинской славы России, развитию юнармейского движения в школе.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, учителя истории, координатор движения Юнармия в школе, педагог-организатор ОБЖ
	II. Мероприятия по повышению роли ответственности руководителей МОУ , педагогов в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи.		
2.1.	Обсуждение вопросов государственной политики в сфере патриотического воспитания учащихся на педсоветах, совещаниях МОУ.	Январь 2020 (педсовет)	Директор школы ,зам.директора по ВР, координатор движения Юнармия в школе, педагог-

			организатор ОБЖ.
2.2.	Издание приказов по МОУ о прохождении курса ОБЖ, военно-патриотического воспитания детей и молодежи.	сентябрь	Директор школы.
	III.Организационно-методическая работа.		
3.1.	Составление плана работы по патриотическому воспитанию учащихся на год.	август	Зам.директора по ВР, координатор юнармейского движения, педагог-организатор ОБЖ.
3.2.	Активное использование волонтерского отряда, юнармейцев для оказания шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, уборки территорий посёлка к празднованию Дня Победы(улицы им. Героя Советского Союза И.М.Матюгина, около дома И.М.Матюгина, мемориального комплекса посёлка(открытие –октябрь 2019г.),парка .	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор детского движения , координатор юнармейского движения, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
3.3	Обновление, реконструкция школьных стендов «Боевая слава Забайкалья», «Великая Победа великого народа», «У войны не женское лицо», создание музейного уголка.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, учителя истории, педагог-организатор ОБЖ
3.4	Изучение передового педагогического опыта по военно-патриотическому воспитанию, используя Интернет ресурсы, участие в семинарах, конференциях различных уровней.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР. Преподаватель-организатор ОБЖ
4.1.	IV.Работа с педкадрами. Инструктивно- методические совещание . Методические консультации.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР

4.2.	Тематические проверки: - Состояние подготовки к военной службе. - Состояние преподавания уроков ОБЖ. –Качество проведения внеклассных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	В течение учебного года	Администрация школы.
4.3.	Участие в районных семинарах , конференциях по военно-патриотическому движению, развитию юнармейского движения.	По плану КО	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.4.	На заседаниях годовых объединений классных руководителей, учителей предметников рассматривать вопросы по патриотическому воспитанию, заслушивать отчеты о работе.	В течение учебного года	ЗДВР Руководители МО
4.5.	Контроль над качеством проведения занятий и мониторинг знаний учащихся МОУ по истории России и, в частности по истории ВОВ 1941-1945 годов, в пределах образовательных программ.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
5.1	V. Массовые воспитательные мероприятия. Месячник безопасности детей.	По плану КО (сентябрь)	педагог-организатор ОБЖ
5.2.	Организация и проведение традиционных мероприятий: Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: День народного единства; День начала контрнаступления советских войск в битве против немецко-фашистских войск под Москвой; День Героев Отечества;	В течение года: 4 ноября 5 декабря 9 декабря 27 января	Зам. директора по ВР, координатор юнармейского движения, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители .

	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в 1941г.;</p> <p>День защитника Отечества.</p> <p>День памяти Забайкальцев ,погибших при исполнении воинского и служебного долга.</p> <p>(торжественные линейки, классные часы, Уроки Мужества.</p>	<p>2 февраля</p> <p>7ноября</p> <p>23февраля</p> <p>24 сентября</p>	
5.3.	<p>Проведение Вахты Памяти, посвященной Дню памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга; Дню героя России,Дню Победы.</p>	<p>24 сентября</p> <p>9 мая</p>	<p>Зам.директора по ВР, координатор юнармейского движения в школе, педагог-организатор ОБЖ.</p>
5.4.	<p>Проведение встреч с участниками Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в Чечне и Афганистане, военнослужащими, военнослужащими запаса с целью развития познавательного интереса учащихся к героическим страницам истории России и Забайкалья , патриотического воспитания, воспитания уважительного отношения к вооружённым силам России.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, координатор юнармейского движения в школе, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители</p>
5.5.	<p>Организация и проведение смотра строевой подготовки «Салют, Победа!»</p>	<p>февраль</p>	<p>Зам.директора по ВР,координатор юнармейского движения в</p>

5.6	<p>Организация и проведение общешкольных военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни!», «Военная полоса».</p> <p>Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница»</p>	Февраль	школе, педагог-организатор ОБЖ., учителя физкультуры, классные руководители.
5.7	Организация и проведение тестирования ГТО	В течение учебного года	
5.8.	Организация и проведение школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.9.	<p>Организация и проведение месячника гражданско – патриотического и военно-патриотического и воспитания «Отчизны верные сыны»</p> <p>- конкурс рисунков , плакатов, боевых листков на военную тематику «Я - защитник Отечества»</p> <p>- Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница»</p> <p>-Торжественный вечер, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>–Праздничный концерт в шефской воинской части.</p>	<p>С 1 февраля по 28 февраля</p> <p>(по особому плану)</p> <p>В течение месяца</p>	Зам.директора по ВР, координатор юнармейского движения в школе, педагог-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, учителя физкультуры, учитель ИЗО, классные руководители.
5.10.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.(общешкольные мероприятия, классные часы, участие в общепоселковом митинге)	В течение года (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР, координатор юнармейского движения в школе, педагог-организатор ОБЖ., учителя физкультуры, классные руководители.
5.11.	На уроках гуманитарного цикла	В течение	Учителя-

	воспитывать патриота- гражданина, защитника Отечества, формировать ценности демократического общества, важнейшие качества личности.	учебного года	предметники
5.12.	Подготовка и участие в районных соревнованиях допризывной молодёжи, в районной военно-спортивной игре «Зарница»	Апрель, май	Зам.директора по ВР, координатор юнармейского движения в школе, педагог-организатор ОБЖ., учителя физкультуры, классные руководители.