

## I. Общие сведения об организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Атамановка (МОУ СОШ пгт. Атамановка)
Адрес организации	672530, Забайкальский край, Читинский район, пгт. Атамановка, ул. Матюгина, 156 672530, Забайкальский край, Читинский район, пгт. Атамановка, ул. Матюгина, 154а, 672530, Забайкальский край, Читинский район, пгт. Атамановка, ул. Заводская, 4а
Телефон	8 (3022) 992166
E – mail	<a href="mailto:ya.atamanovka@yandex.ru">ya.atamanovka@yandex.ru</a>
Директор	Колосова Наталья Владимировна
Учредитель	Комитет образования Администрации муниципального района «Читинский район»
Адрес учредителя	672007, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, 157

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 30 » сентября 2016 г., серия 75ЛО2 №0000737, регистрационный номер 368

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия лицензии – бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации № 109 от 16.11. 2016г.** Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

Серия 75АО2 № 0000355, срок действия свидетельства до « 16 » июня 2023 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>

дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства;
- учителей технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей начальных классов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## **Воспитательная работа**

Для учащихся школы создано единое воспитательное пространство, иначе определяемое как уклад школьной жизни, интегрированное в урочную деятельность и внеурочную (внеклассная и внешкольная деятельность, дополнительное образование), социально значимую деятельность, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни посёлка, района, края.

Предметные рабочие программы педагогов школы ориентированы на достижение учащимися предметных результатов, личностных и метапредметных результатов. Ожидаемые результаты прописаны в программах, задачи по их достижению успешно решаются на уроках. Если сравнивать потенциал урочной и внеурочной деятельности, то внеурочная деятельность имеет большее, чем урок временное пространство и с точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности внеурочная деятельность обладает большим потенциалом. В целом, вся внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями работы: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и направлена на достижение основной цели: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

### **Духовно нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание.**

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание являются приоритетным направлением воспитательной работы с учащимися в школе. Очень важно, что патриотическое, военно-патриотическое воспитание -это не отдельные разовые мероприятия, работа идёт постоянно, направляя жизнедеятельность всего школьного коллектива.

В течение учебного года в МОУ СОШ пгт.Атамановка проводятся следующие мероприятия:

- 1.Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Мероприятия, посвящённые Дню памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга: Вахта Памяти, Уроки мужества,

торжественные линейки (24 сентября).

3. Праздник День учителя: выпуск праздничных газет, общешкольный праздничный концерт для учителей и обязательно поздравление всех педагогов – ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе и приглашение на концерт.

4. Встреча с ветеранами педагогического труда «Сердца, отданные детям».

Учащиеся школы постоянно встречаются с ветеранами педагогического труда, посещают на дому и оказывают посильную помощь, поздравляют со всеми праздниками. Ни один педагог – ветеран не оставлен без внимания. К вечеру – встречи «Сердца, отданные детям» учащиеся школы предварительно провели большую поисковую работу, собрали материал, подготовили презентации, выпустили о ветеранах газеты, подготовили концерт, в котором приняли участие и учителя.

5. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, вручение открыток, праздничный концерт в Атамановском ДИПИ (Дом – интернат). Праздничные концерты, поздравления ветеранов с Днём Победы в Атамановском ДИПИ и отделении «Милосердие».

6. Участие в районной акции по военно-патриотическому воспитанию «Есть такая профессия - Родину защищать». Встречи с военнослужащими в/ч 55 345, участниками боевых действий в Афганистане, на Северном Кавказе, беседы, классные часы.

7. Классные часы, торжественные линейки, посвящённые Дню воинской славы, 4 ноября - День народного единства.

8. Проект «Россия - Родина моя» (по ознакомлению с историей создания и значением государственных символов России).

9. Мероприятия, посвящённые Дню матери: классные часы, родительские собрания и концерты для мам. Изготовление поздравительных открыток, посвящённых Дню Матери. Ежегодно учащиеся школы – волонтеры делают своими руками и организуют сбор подарков для Комитета солдатских матерей Забайкальского края.

10. Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России: День Героя России, День неизвестного Солдата, День начала контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск под Москвой, День снятия блокады Ленинграда (7 января 1944г.), День победы в Сталинградской битве (2 февраля 1943г.) - Вахта памяти, торжественные линейки, Уроки мужества.

11. Мероприятия, посвящённые дню защитника Отечества: тематические классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества, встречи с военнослужащими воинской части №55345, выпуски боевых листовок, плакатов «Отчизны верные сыны», школьный концерт «Музыкальный

перевал» .

12.Общешкольный смотр строевой подготовки «Салют, Победа!» (с участием почётных гостей в составе жюри-военнослужащих воинской части, участников боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе) .

13. Также в МОУ СОШ пгт.Атамановка действуют военно-патриотические объединения «Патриот», «Кадетский класс», которые являются активными участниками Всероссийского движения Юнармия, победителями военно-патриотических мероприятий (руководит юнармейским движением Снегирёв Н.И., педагог-организатор ОБЖ ).

Участие во всероссийском движении Юнармия, участие в слётах местного отделения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» Читинского района и Забайкальского края, в районном военно-патриотическом мероприятии «Юные патриоты России» (1 место)

14.Участие учащихся в региональных конкурсах сочинений «Если бы я был президентом...» (10 учащихся), «Они сражались на войне, чтоб счастье дать моей семье...» - школьный и краевой этапы -5 учащихся; в 2018 г.ученица Агеева Даша (8в кл.)–приняла участие во всероссийском этапе конкурса сочинений «Если бы я был президентом» в Москве; районный конкурс сочинений Прокуратуры Читинского района «Конституция-главная книга государства» -2 учащихся 9-го класса Устинов Глеб, Усов Дмитрий заняли 1 место(декабрь 2018 г.).

15.Мероприятия, посвящённые Дню Победы.

-Уроки мужества;

-Акция «Георгиевская ленточка»;

-Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

-Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в общепоселковом митинге и общепоселковом концерте «День Победы»:

-Шествие «Бессмертный полк»;

- Возложение гирлянды к памятнику шествие знамённой группы со Знаменем Победы;

–Митинг открывает парад победителей общешкольного смотра строевой подготовки «Салют, Победа!»;

- Общешкольный конкурс инсценированной песни «Дорогами Победы».

– Моноспектакль Евгения Нимаева (Драмтеатр) о подвиге Забайкальцев в годы Великой Отечественной войны (клуб ОАО «103 БТРЗ») (апрель 2018г).

По вопросам духовно-нравственного воспитания школа тесно сотрудничает с Атамановским женским монастырём. В монастыре было проведено открытое мероприятие по духовно-нравственному воспитанию «Святые заступники России» ( "Св.Георгий Победоносец", "Значение Георгиевской ленточки"),

научно-практическая конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья «Святые, в земле Русской просиявшие», в подготовке и проведении которых принимали участие и педагоги школы и учащиеся и их родители. Были проведены Рождественские встречи в школе для старшеклассников, на которых служащие монастыря не только показали спектакль, но и приняли участие в обсуждении тем «Истинные духовно-нравственные ориентиры», «Нравственный подвиг». Служащие монастыря, педагоги воскресной школы и учащиеся были у нас в школе и показали спектакль к празднику Светлого Христова Воскресения, Пасхи. В сборнике «Православие и общество: грани взаимодействия» (2-я Международная научно – практическая конференция, г.Чита 2018г.) опубликована статья заместителя директора Атамановской школы по воспитательной работе Барановой О.В. «Духовно – нравственное воспитание во внеурочной деятельности учащихся» в сборнике « II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ .Православие и общество: грани взаимодействия.г.Чита 2018г.».

### **Художественно-эстетическое воспитание**

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Эстетическое воспитание — это воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Прекрасное в действительности — источник прекрасного в искусстве. Гармонически развитый человек не может не стремиться жить и работать красиво. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств.

В нашей школе активно работают кружки художественно-эстетического направления «Новый стиль» (хореографический), «Вдохновение» (вокально-эстрадный), кружок декоративно – прикладного искусства «Бисероплетение». В краевом конкурсе проектов образовательных организаций «Инноватика в дополнительном образовании детей» участвовали проекты творческих объединений «Новый стиль», «Вдохновение». В кружках занимаются 60 учащихся.

Мероприятия во внеурочное время.

1. Школьный этап конкурса и участие в общепоселковом этапе «Звонкие голоса» (ежегодно принимают участие около 60 учащихся).  
2. Ежегодно проводится литературно-музыкальный вечер-бал «Зимний вечер-бал», в котором принимают участие учащиеся, педагоги, родители: стихи российских поэтов, романсы, сцены балов.

3. «Новогодний серпантин» - конкурс на лучшее Новогоднее украшение кабинетов и рекреаций .

4. Общешкольные конкурсы детского творчества - Новогодний КВН для 7-11-х классов.

5. Новогодние праздники для учащихся 1-6 классов.

6. В школе состоялся концерт ансамбля песни и пляски Дома офицеров РА(ноябрь 2017г).

7. Мероприятия, посвящённые празднику 8 марта.

Общешкольные концерты учащихся и по классам для педагогов, мам и бабушек, девочек.

Конкурсные программы «А ну-ка ,девочки!».

8. Школьные этапы и участие в районном этапе конкурса чтецов «Живая классика», краевом этапе конкурса чтецов «Граубинские чтения».

9. Гала - концерт «Радуга талантов» фестиваля «Дополнительное образование детей: территория успеха» (продолжение краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее»). Школу представляли 80 учащихся (была представлена деятельность художественных коллективов «Новый стиль», «Вдохновение», декоративно – прикладного искусства «Бисероплетение», победители конкурсов чтецов, творческих конкурсов «Планета танцев», «Звонкие голоса», конкурсов рисунков, участники спортивных секций и победители спортивных соревнований, военно-патриотических объединений. Учащиеся были награждены сертификатами Министерства образования науки и молодёжной политики и подарками. ( Денежный сертификат на школу - приобретены новый видеопроектор и микрофоны)).

10. Ежегодно представляется большая программа на районный фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир» (70-80 учащихся); В районных конкурсах- фестивалях танцевальный коллектив «Новый стиль» и вокально –эстрадный «Вдохновение» занимают призовые места.

11. Участие в Открытом краевом конкурсе-фестивале национального детско-юношеского творчества «Танцуй, играй и пой!»- коллективы «Новый стиль» (1 место, 2018г.).

12. Участие в районном этнокультурного фестиваля «Планета дружбы, мира



и творчества», 1 место - «Вдохновение», 1 м. в конкурсе декоративно-прикладного творчества кружок «Бисероплетение».

### **Профориентационное воспитание:**

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися и в каком-то смысле — ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность (когда он осознанно изучает школьные предметы, которые могут ему пригодиться в будущей взрослой, трудовой жизни), но и приносит элементы спокойствия в отношении школьника к своему будущему. Забота школы об обоснованном выборе профессии ее выпускниками, формирование у них качеств, которые позволят им быть востребованными, становятся крайне актуальными задачами, решив которые, школа реализует свою гуманистическую функцию, поможет молодым людям осуществить социальное и профессиональное самоопределение.

В соответствии с договором о взаимодействии проводятся экскурсии в лесотехнический колледж, встречи с преподавателями и студентами в «День открытых дверей». Проведены экскурсии учащихся школы в железнодорожный техникум и институт железнодорожного транспорта (ЗабИЖТ).

В декабре 2018г. участие в Дне открытых дверей в Медакадемии. Для учащихся 11,10 классов военнотрудовые в/ч 55345 подготовили презентацию о возможности поступления в военные училища, требованиях при поступлении (ноябрь 2018г.).

Учащиеся побывали на экскурсии на бронетанковом заводе «103 БТРЗ», в музее завода и подготовили творческие работы, эссе о трудовых династиях завода и приняли участие в краевом конкурсе «Трудовые династии» в 2018г.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание школьников, готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам. Оберегая природу, заботясь о сохранении ее целостности, человек, прежде всего, сохраняет себя, свой внутренний мир, гармонизирует свои отношения с окружающей средой. Человек познает мир на протяжении всей жизни и самый важный период этого понимания — учеба в школе, когда закладываются основы наук, на базе которых в сознании человека

выстраивается научная картина мира. От этого в дальнейшем будут зависеть характер взглядов и убеждений человека, его миропонимание и поступки.

В сентябре-октябре, мае ежегодно проводятся экологические десанты, субботники около школы, экологические десанты по уборке территорий около женского монастыря и Дома ребёнка, в поселковом парке.

Проводятся общешкольные конкурсы плакатов на экологическую тему; экологические уроки и викторины.

Проект «Моя цветущая школа» по озеленению территории школы (клумбы, посадка цветов) проводится в мае.

Ежегодно проводятся акции «Берегите лес от пожара», «Кормушка». Активное участие в акции «Охранять природу – значит любить Родину» (проект «Экологическая тропа»).

В школе действует кружок «Юные экологи».

Создан экологический отряд, который в настоящее время занимается исследовательской работой и готовит проект для участия во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд» (ФГПУ «Росдетцентр», Российское движение школьников).

### **Формирование ценностного здорового и безопасного образа жизни у учащихся.**

#### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Внеурочная деятельность по спортивно - оздоровительному направлению способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Предметом обучения в спортивно - оздоровительном направлении внеурочной деятельности в школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Совершенствоваться эти качества будут в ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса согласно ФГОС. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий данного направления:

1. Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований (лёгкая атлетика, хоккей на валенках, дворовый футбол, баскетбол, весёлые старты, военно-спортивные соревнования («Военная полоса» и соревнования по стрельбе из

пневматической винтовки ко Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России), весёлые старты.

2. Проведение бесед, классных часов по формированию установок здорового образа жизни.

3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

4. Организация туристических походов.

5. Динамические паузы и прогулки.

6. Участие в месячнике безопасности «Внимание! Дети!» (тематические классные часы, викторины).

7. Выезды классов с классными руководителями, посещение спортивных комплексов «Высокогорье», «Батутный центр».

8. Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка» (ежегодно 90 учащихся).

9. Действуют спортивные секции: «Баскетбол», «Общеспортивная подготовка», «Лёгкая атлетика», «Самбо», «Волейбол», которые посещают 135 учащихся.

10. В сентябре проводится школьный этап традиционного кросса «Золотая осень» и участие в районных соревнованиях по лёгко атлетическому кроссу.

11. Первенство школы по шахматам.

12. Рождественские весёлые старты (на стадионе ОАО «103 БТРЗ).

13. Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и пропаганду здорового образа жизни: школьный этап краевой олимпиады «Неболит» и участие в районном и краевом этапах, акция «Класный час», районная межведомственная акции «Здоровый образ жизни» (специалисты лечебных и профилактических учреждений края), беседы - встречи учащихся и родительские собрания с приглашением специалистов наркоконтроля, служащими полиции ГИБДД, ПДН, ЛОВД. Ежегодное проведение медицинского и социально – психологического тестирования по профилактике немедицинского употребления наркотических веществ.

14. Танцевальные конкурсы «Планета танцев», «Мы будущее России» по пропаганде здорового образа жизни и позитивного отношения к жизни.

15. Участие в акции РДШ «Мы за ЗОЖ».

16. Общешкольный Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ».

17. Ежегодное участие в районных соревнованиях «Арахлейская лыжня», «Лыжня России».

18. Участие в районных, зональных соревнованиях по баскетболу.

19. Участие в краевых соревнованиях по лёгкой атлетике в закрытом помещении.

20. Участие в соревнованиях и тренировочных сборах по самбо.

- 21.Первенства Читинского района и Забайкальского края по лёгко атлетическому кроссу.
- 22.Первенства Читинского района допризывной молодёжи.
- 23.Чемпионаты Забайкальского края по кроссу.
- 24.Первенства Забайкальского края по лёгкой атлетике.
- 25.Общепоселковая эстафета, посвящённая Дню Победы.
- 26.Участие в Фестивале Забайкальского края по ГТО.
- 27.Учения по ЧС с пожарной частью, экскурсии в Пожарную часть.
- 28.Деятельность кружка «Школа здоровья».

### **Организация системы дополнительного образования**

Для МОУ СОШ пгт.Атамановка приемлема смешанная модель внеурочной деятельности : оптимизационная модель(оптимизация внутренних ресурсов школы :часы, отведенные на внеурочную деятельность, не являются обязательными для финансирования.) и модель дополнительного образования (два кружка ведутся педагогами дополнительного образования, обязательны для финансирования. В соответствии с «Образовательной программой дополнительного образования МОУ СОШ пгт.Атамановка» школа предоставляет учащимся услуги дополнительного образования художественной направленности. Содержание изложено в программе: «Система дополнительного образования детей в МОУ СОШ пгт.Атамановка». Школа располагает социально-педагогическими возможностями по развитию способностей обучающихся в области художественно-эстетической деятельности. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, способствует их социализации, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. Дополнительное образование даёт возможность для повышения самооценки, самоутверждения и самореализации. Структура дополнительного образования художественной направленности представлена следующим образом:

- 1.Хореографический кружок «Новый стиль»;
- 2.Вокально-эстрадный кружок «Вдохновение» .

В кружках «Новый стиль», «Вдохновение» занимаются 45 учащихся школы. Эти творческие объединения являются активными участниками всех школьных мероприятий, концертов, праздников и призёрами и победителями

конкурсов детского творчества различных уровней. Вокально -эстрадный коллектив «Вдохновение» является участником-лауреатом, дипломантом вокальных конкурсов различного уровня: муниципальный конкурс детского творчества «Как прекрасен этот мир»;Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «СЛАВА НАРОДУ – ПОБЕДИТЕЛЮ!», в рамках Краевой программы по патриотическому воспитанию «Святая к Родине любовь» («Забайкальские узоры»); районный этнокультурный фестиваль «Планета дружбы, мира и творчества»; краевой конкурс «Гуранёнок» («Забайкальские узоры»).

Хореографический коллектив «Новый стиль» является участником, лауреатом, дипломантом творческих конкурсов различного уровня: муниципальных конкурсов детского творчества «Как прекрасен этот мир»; открытого краевого конкурса-фестиваля национального детско-юношеского творчества «Танцуй, играй и пой!».

В 2018г. коллективы «Вдохновение» и «Новый стиль» приняли участие в краевом конкурсе проектов образовательных организаций «Иноватика в дополнительном образовании детей» с проектами «Звонкие голоса» и ««Танцевальный марафон «Я, ты, он, она - вместе целая страна»

В МОУ СОШ пгт.Атамановка действует детская общественная организация , которая реализует направления деятельности Российского движения школьников и входит в состав Республики юных забайкальцев. Детская общественная организация школы представляет модель ученического самоуправления. В течение года регулярно проходят заседания школьного штаба РДШ по планированию, организации, проведению и подведению итогов дел, мероприятий, КТД детской общественной организации, реализующей направления деятельности РДШ. Ключевые дела детской организации:

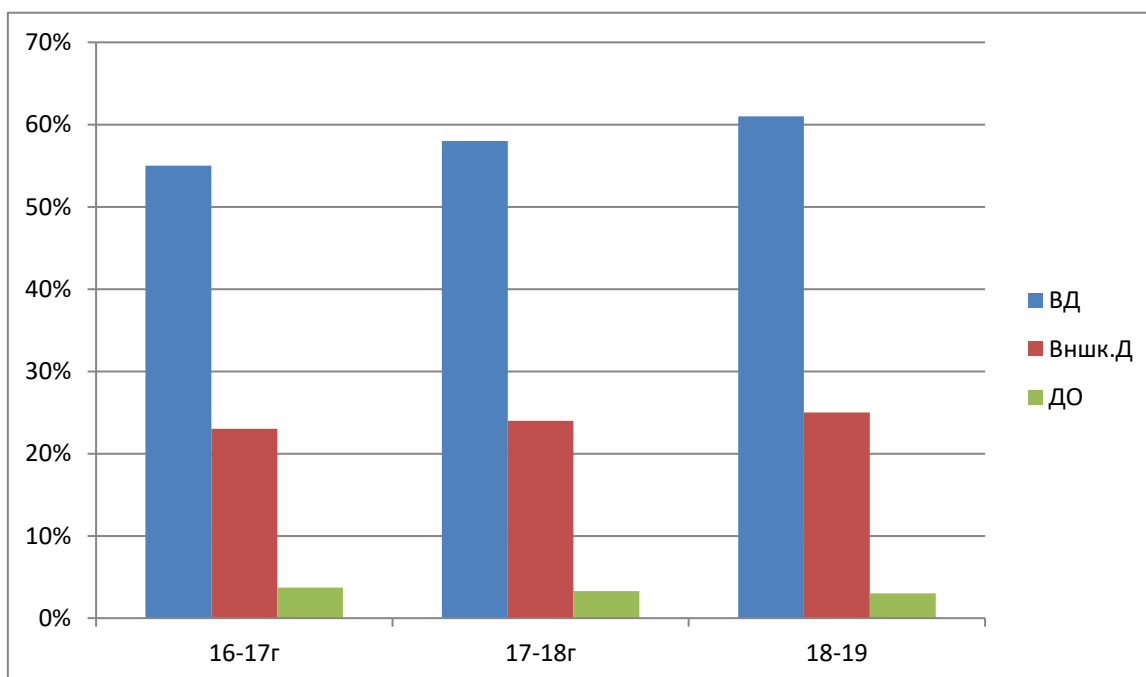
- 1.Деловые игры: Выборы. День самоуправления (День учителя)
- 3.Работа Отряда вожатых в течение года и в летнем пришкольном лагере «Улыбка».
- 4.Проект «Россия-Родина моя» (для учащихся 1-5 классов (отв. Отряд вожатых)
- 5.Проект «Безопасность на дорогах» для учащихся 1-5 классов (Отряд вожатых)
- 7.Участие в районном Сборе делегаций детских общественных объединений Читинского района , посвящённый Дню рождения РДШ. Первый районный праздник, посвящённый Дню рождения РДШ проводился на базе нашей школы.

8. Участие в акциях, конкурсах РДШ («Здоровый образ жизни» , «Флагман», «На старт,Эко-отряд» .

Одно из направлений РДШ – гражданская активность, это в первую очередь добровольчество ( волонтерство). В школе активно работает волонтерский отряд «Дорогою добра».

#### Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

	Внеурочной деятельностью	Внешкольной деятельностью	Дополнительным образованием
2016-2017	55%	23%	3,7%
2017-2018	58%	24%	3,3%
2018-2019	61%	25%	3%



Исходя из представленных результатов можно сделать вывод о том, что количество учащихся, занятых внешкольной и внеурочной деятельностью за три года постепенно возрастает, но немного снижается занятость учащихся школы дополнительным образованием.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019годы

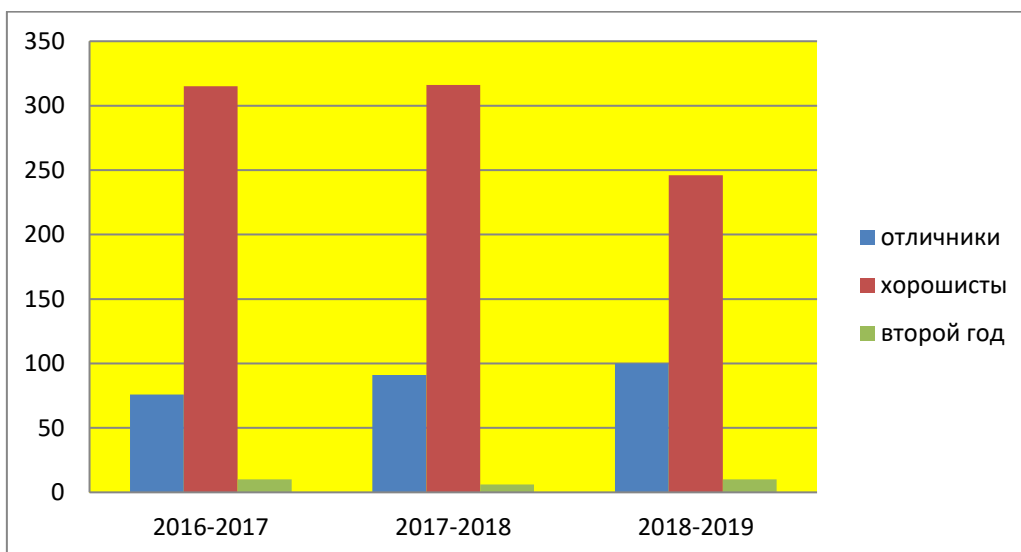
№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1095	1131	1149
	– начальная школа	509	530	543
	– основная школа	533	547	566
	– средняя школа	53	54	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	3	
	– основная школа	5	3	
	– средняя школа	–	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	4	0
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	6	
	– средней школе		2	

В школе есть классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся

## Школы. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### 1. Количество отличников, хорошистов, с одной тройкой

Год	отличники	хорошисты	Второй год
2016-2017	76	315	10
2017-2018	91	316	6
2018-2019	100	246	10



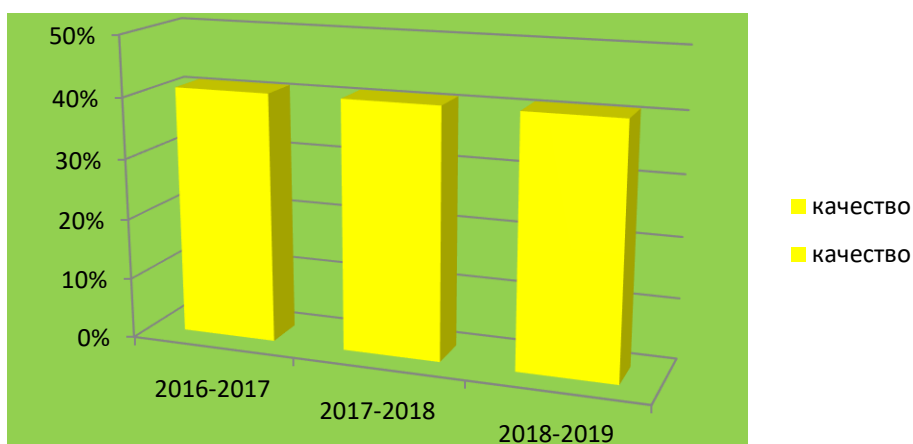
### 2. Результативность организации учебного процесса.

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний. Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года. Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Мониторинг уровня обученности учащихся школы, мотивации учебной деятельности школьников, носит диагностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях методических объединений, научно-методического совета, совещаниях при директоре, завуче.

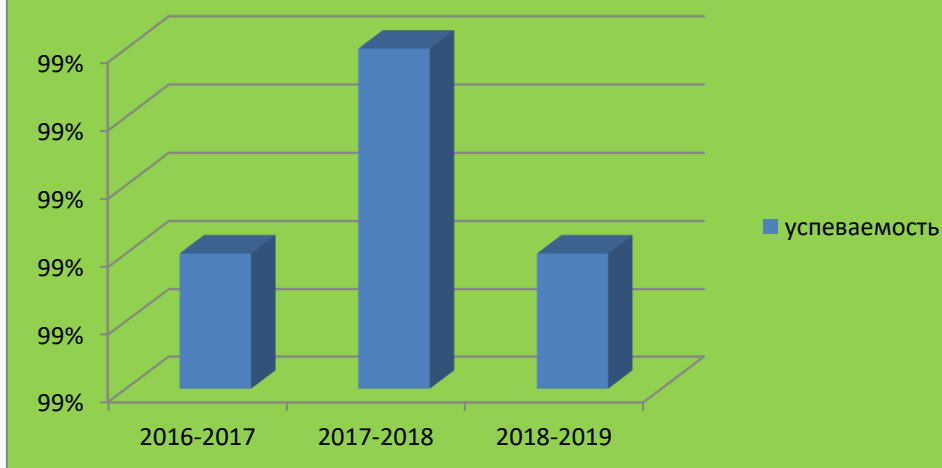
Год	Качество	Обученность
2016-2017	41%	99%
2017-2018	41%	99,3%
2018-2019	41%	99%



## качество



## успеваемость



Сравнительные данные успеваемости и качества знаний за три года наглядно показывают, что качество знаний и уровень успеваемости по школе остается практически стабильным.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного, личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

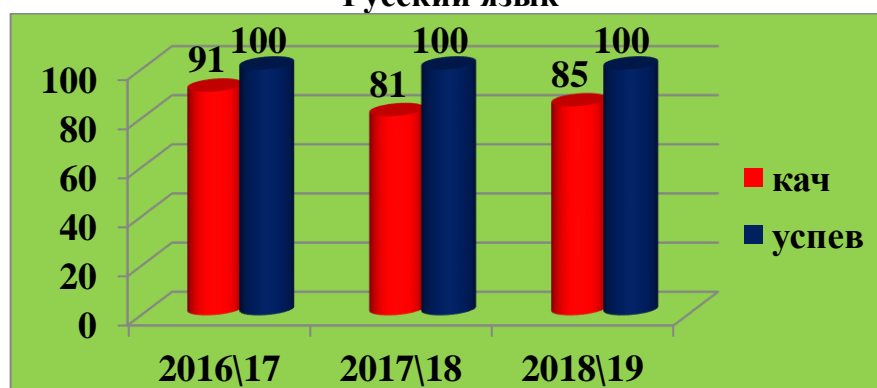
### Результаты сдачи ЕГЭ

#### Результаты ЕГЭ (2017-19 сравнительный анализ)

Предмет	2016/17		2017\18		2018\19	
	Кач %	У - %	Кач %	Кач %	Кач %	Кач %
Русский язык	всего участников ЕГЭ-23		всего участников ЕГЭ-26		всего участников ЕГЭ-20	

	91	100	81	100	85	100
<i>Литература</i>	<i>всего участников ЕГЭ-2</i>		<i>всего участников ЕГЭ - 0</i>		<i>всего участников ЕГЭ-1</i>	
	100	100	0	0	100	100
<i>Математика</i>	<i>всего участников ЕГЭ-23(проф-16)</i>		<i>всего участников ЕГЭ - 26</i>		<i>всего участников ЕГЭ-20</i>	
	База – Кач –80%. Усп- 100%	Профиль – Кач - 18% Усп -88%	База: Кач-68 Усп - 100	Профиль: Кач – 25% Усп – 63%	База: 10 Кач-90% Усп – 100%	Профиль:10 Кач – 40% Усп – 100%
<i>Общество знание</i>	<i>всего участников ЕГЭ - 23</i>		<i>всего участников ЕГЭ - 21</i>		<i>всего участников ЕГЭ-14</i>	
	25	100	38	76	29	77
<i>История России</i>	<i>всего участников ЕГЭ -9</i>		<i>всего участников ЕГЭ- 11</i>		<i>всего участников ЕГЭ-3</i>	
	50	100	27	73	100	100
<i>Английский язык</i>	<i>всего участников ЕГЭ - 2</i>		<i>всего участников ЕГЭ - 2</i>		<i>всего участников ЕГЭ-2</i>	
	50	100	0	100	100	100
<i>Химия</i>	<i>всего участников ЕГЭ - 5</i>		<i>всего участников ЕГЭ -1</i>		<i>всего участников ЕГЭ-2</i>	
	0	80	100	100	50	50
<i>Биология</i>	<i>всего участников ЕГЭ - 7</i>		<i>всего участников ЕГЭ -5</i>		<i>всего участников ЕГЭ-2</i>	
	67	100	20	40	0	100
<i>Физика</i>	<i>всего участников ЕГЭ - 3</i>		<i>всего участников ЕГЭ-6</i>		<i>всего участников ЕГЭ-2</i>	
	0	100	50	100	0	100
<i>География</i>	<i>всего участников ЕГЭ - 0</i>		<i>всего участников ЕГЭ-1</i>		<i>всего участников ЕГЭ-2</i>	
	-	-	100	100	100	100
<i>Информати ка</i>	<i>всего участников ЕГЭ -2</i>		<i>всего участников ЕГЭ-2</i>		<i>всего участников ЕГЭ-1</i>	
	0	50	0	67	100	100

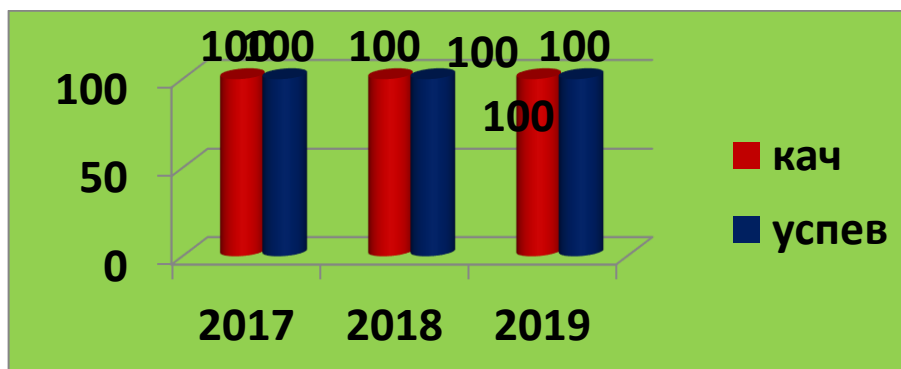
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года.(2017-2019)  
Русский язык



Сохраняется положительная динамика по русскому языку. **2016 год** - 2-е учащихся набрали по 76 б.; **2017 год** – 1 уч 98 б, 6 уч – от 81 до 91 б, 7 уч – от 71 до 78 б.

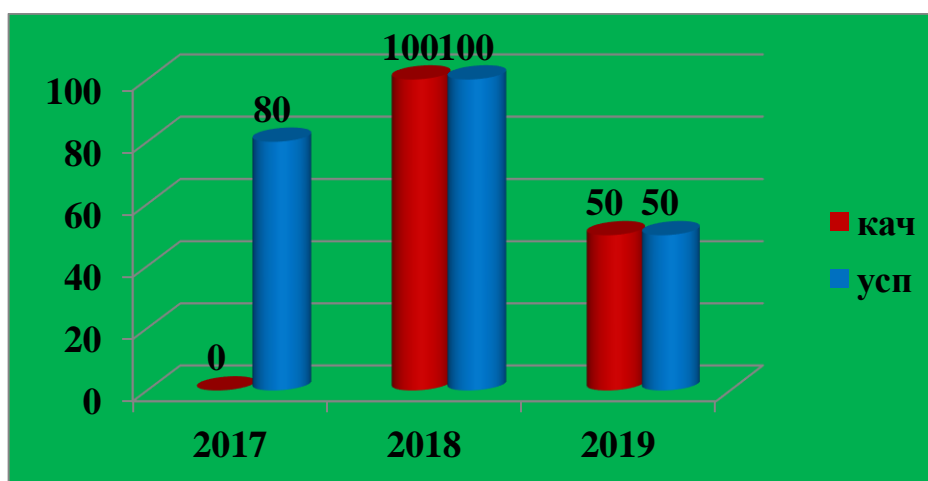
**2018 год** – 2 уч. набрали по 96 б, 11 уч – от 70 б до 85 б.

### Литература.



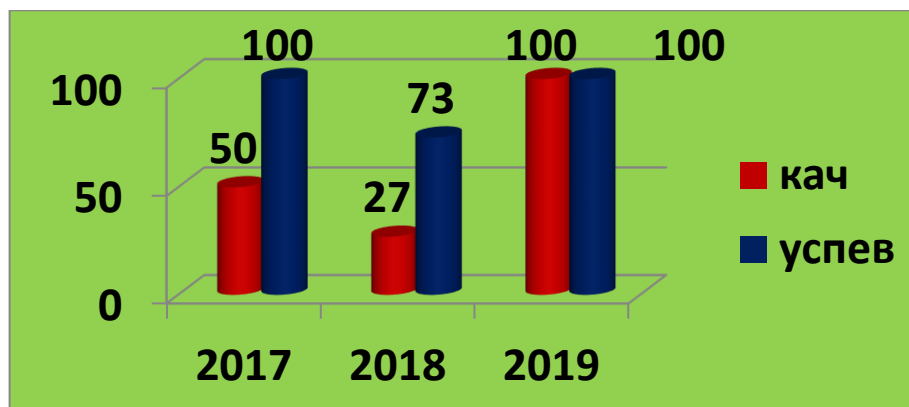
Лучшие результаты по району: 2016 год: - 65 б.; 2017 год – 68 б.  
2018 г- 80 б.

### Химия.



2018 г-Стабильный рост результатов по химии. Самый высокий балл по району – Губина Д. (89 б). Была участницей районных, краевых олимпиад, а также участвовала во Всероссийской олимпиаде при Читинской Медицинской академии, получила призовое место. 2018 г – результаты ниже предыдущих лет.

### История.



По итогам 2018 года уч. Губина М. набрала один из самых высоких баллов по району. Поступили по итогам ЕГЭ 2 уч. (1 уч. по целевому направлению) Губина М. является активной участницей научно – практических конференций в ВУЗе. Получено благодарственное письмо на школу. 2019 г – все ребята перешли порог. Самый высокий результат у Смольниковой Д. -726

#### Математика (база).



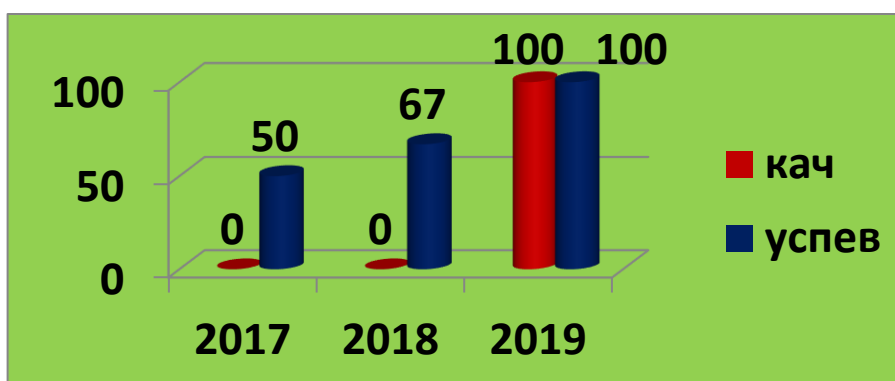
Стабильный рост результатов успеваемости по математике на базовом уровне. 2017 год – 9уч. сдали экзамен на «отлично». 2018 год- 6 уч-ся. 2019 год – 5 уч-ся.

#### Математика (профиль).



Повысилось число учащихся, набравших высший балл по математике на базовом уровне. В целом качество по предмету выросло, по сравнению с 2016 годом, на 42 % (база) и на профильном уровне на 18%, соответственно вырос процент успеваемости – на 8 % (база) и на 47% (профиль). Но снизилась на 15% в 2018 году. Впервые в 2017 году был набран один из самых высоких баллов по району по математике профильного уровня – 74 балла. 2019 год – 100% успеваемость. % качества на базовом уровне - 90%; профильном уровне -40%.

#### Информатика.



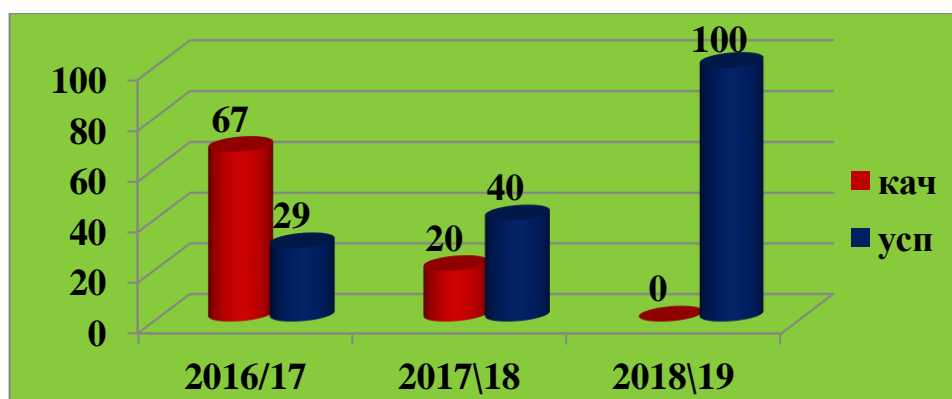
Несмотря на ещё невысокие результаты по информатике выпускники школы успешно справляются с этим предметом в ВУЗАХ. 2019 год значительный рост результатов и по качеству, и по успеваемости

#### Английский язык.



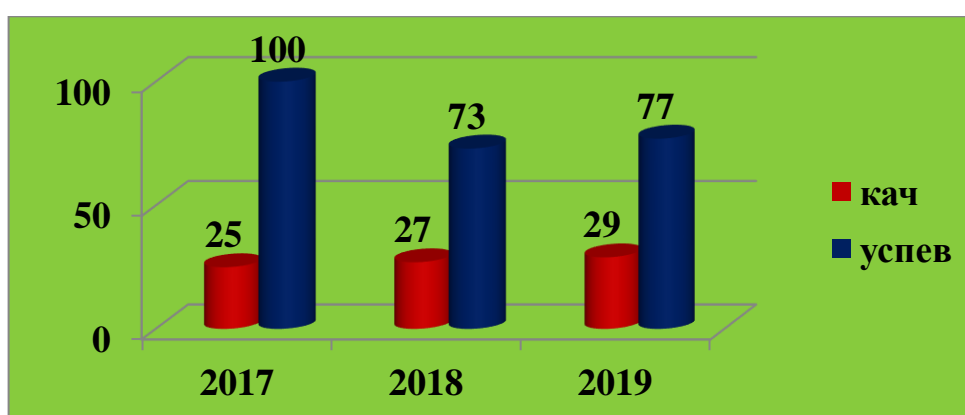
Все участники ЕГЭ принимают активное участие в районных, краевых олимпиадах. На краевой олимпиаде вошли в 10-ку лучших (5,6 место). Ученица Смольникова Д. участвовала в научно-практической конференции на факультете иностранных языков. Её работа заняла **призовое место. Очень высокие баллы: Смольникова Д -92б, Борисенко К - 75 б.**

#### Биология.



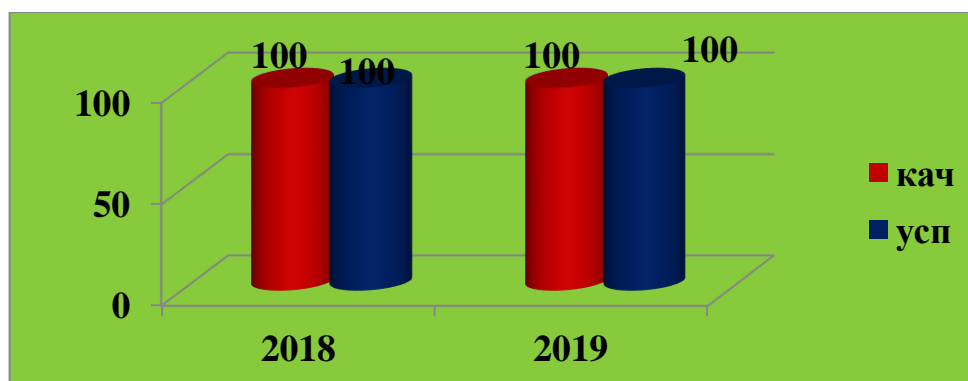
Лучшие результаты по биологии в 2017 году. Сдавало 6 уч. Они изучали биологию на профильном уровне. По результатам ЕГЭ - 2уч. поступили в Читинскую Медакадемию, 3 уч. – в ЗАБГУ на факультеты естественно- научного курса. 1 уч – в медколледж. В 2018 году уч. Губина Д. набрала самый высокий балл по району – 90 баллов. В настоящее время обучается в Читинской Медицинской академии. 2019 год – 1 ученица не перешла порог; 2 ученица по результатам экзамена поступила Читинскую Медицинскую академию.

#### Обществознание.



Большинство ребят выбирают обществознание в качестве «запасного» предмета, поэтому не всегда есть высокий результат.

#### География.



Предмет география пока ещё мало востребован выпускниками, но результаты стабильны.

### Физика.



Растет число выпускников, выбирающих физику на ЕГЭ. Выбор стал более осознанным, поэтому улучшилось качество в 2018г. По итогам ЕГЭ 2018 по физике и математике 1уч. поступил в Госуниверситет г. Новосибирска по специальности: экономика и управление; 1уч. в Научно - исследовательский Госуниверситет г. Иркутска по специальности – НАНО – технологии, 1уч – г.Воронеж – военно-воздушная академия.

### Средний тестовый балл по предметам. В сравнении: 2017г\2018\19г.

Предмет	минимальный балл	средний тестовый балл по школе		
		2017	2018	2019
Русский язык	36	82	69	77
Литература	32	63	-	80
Математика (проф)	27	35	33	46
Математика (базов)	3	4	4	4,4
История	32	47	44	62
Обществознание	42	50	48	49
Биология	36	57	45	44
Химия	36	44	89	38
Информатика	40	41	40	64
Английский язык	22	71	48	84
Физика	36	44	49	42
География	37	-	54	53

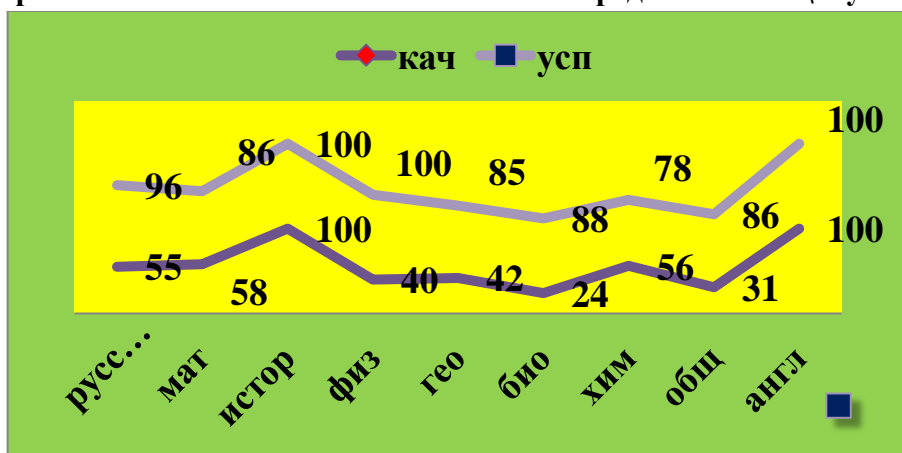
По результатам года и итогов ЕГЭ 2-е обучающихся награждены золотыми медалями РФ и золотыми медалями «Гордость Забайкалья».

### Результаты ГИА выпускников 9-классов по итогам 2017 – 2019 годов (сравнительный анализ).

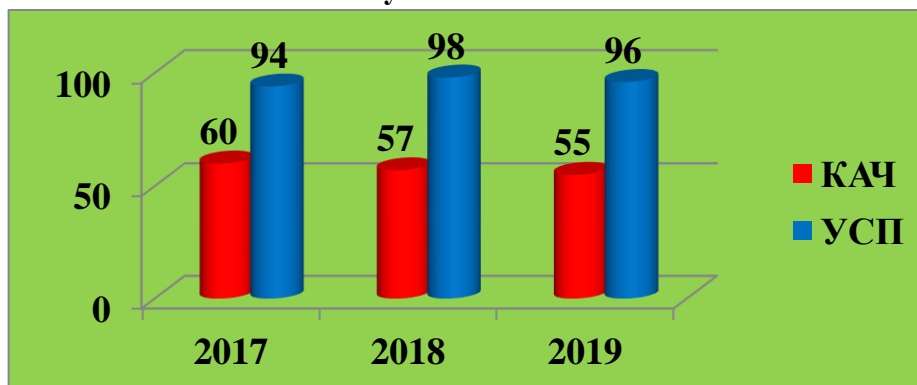
Данные таблицы с учетом пересдачи.

Предмет	всего учащихся			Всего участников ГИА в новой форме			Успеваемость (%)			Качество (%)		
	20 17	20 18	20 19	20 17	20 18	20 19	20 17	20 18	20 19	20 17	20 18	20 19
рус.язык	92	90	98	83	84	98	96	98	100	60	57	57
математика	92	90	98	83	84	98	99	95	100	21	35	58
история	92	90	98	7	1	11	71	100	100	57	0	100
физика	92	90	98	14	7	10	100	100	100	36	29	40
география	92	90	98	13	47	34	100	82	85	46	44	43
информатика	92	90	98	7	0	5	100	0	100	28	0	100
биология	92	90	98	49	24	50	96	96	88	6	46	24
химия	92	90	98	4	2	9	100	100	78	75	50	56
обществознание	92	90	98	65	67	72	95	88	86	45	27	32
литература	92	90	98	3	0	3	100	0	67	100	0	33
англ.язык	92	90	98	5	6	2	100	100	100	60	100	100

Данные диаграмм – без учета пересдачи.  
Сравнительный анализ итогов ОГЭ по предметам 2018\19уч.год



Сравнительный анализ ГИА-9кл за 3 года (2017-2019).  
Русский язык.

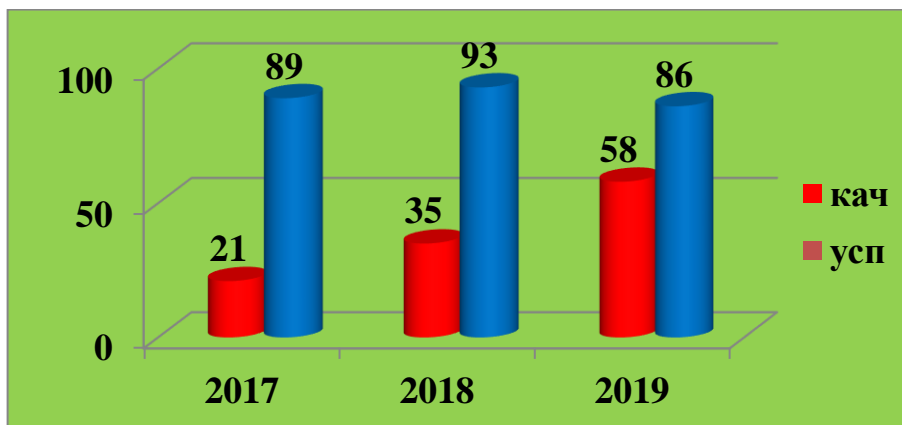


Как видно из сравнительных данных ГИА- 2017, и ГИА – 2018, ГИА -2019 в целом наблюдается положительная динамика: % качества и %успеваемости остаются стабильным. Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для



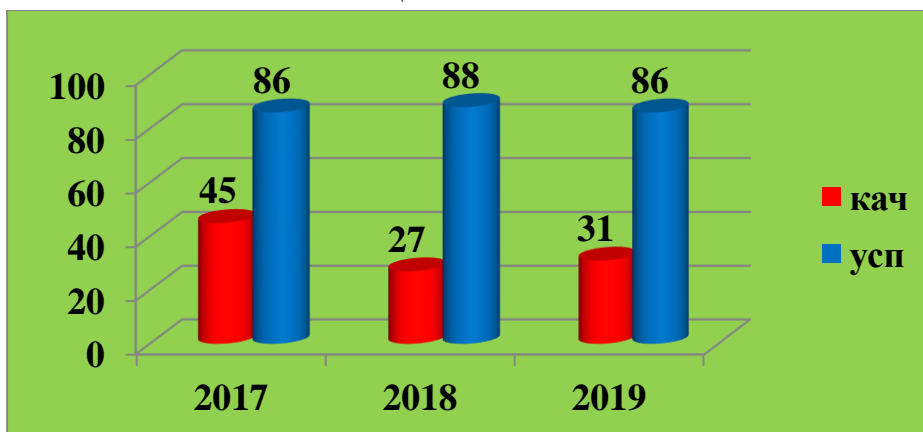
выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей.

#### Математика.



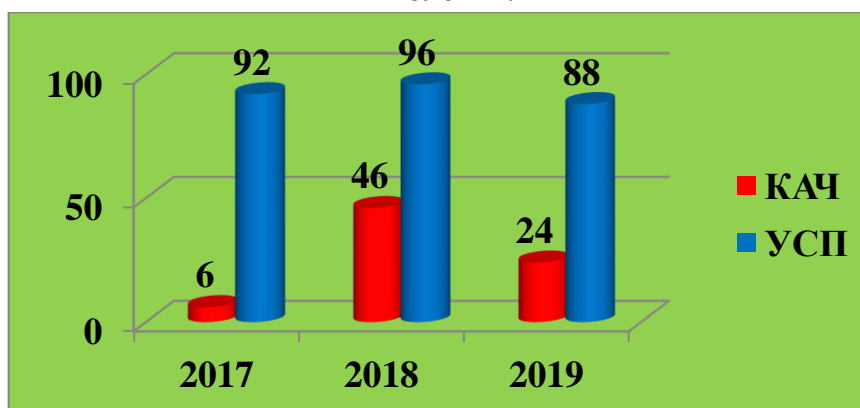
% качества вырос с 2017 по 2018 по математике на 37%; но снизился % успеваемости на 7%.

#### Обществознание.



Выбор данного предмета выбирается ребятами как «наиболее легкий предмет», поэтому наблюдаются скачки в результатах по качеству; успеваемость остается достаточно стабильной.

#### Биология.



Выбор этого предмета стал более осознанным и не таким массовым, как в предыдущие годы, но результаты еще не стабильны.

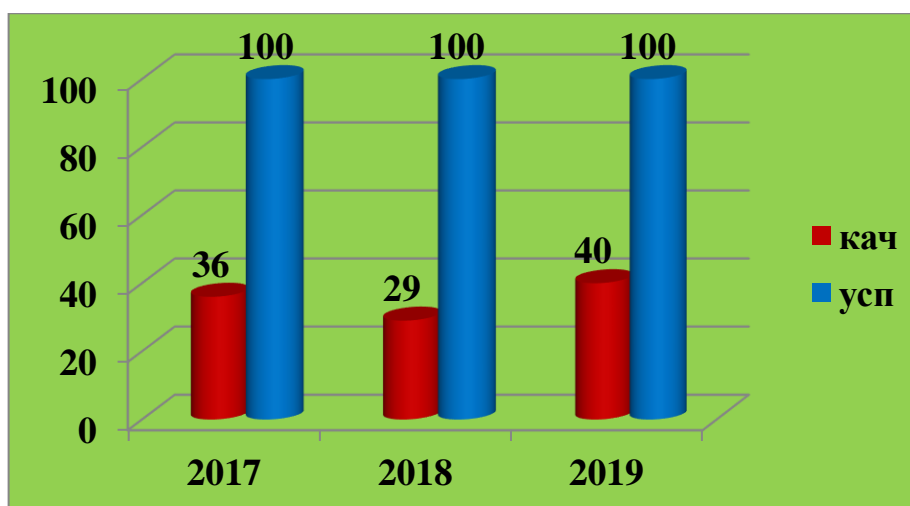


Улучшилось качество и количество сдающих ОГЭ по предмету. Ребята активно участвуют в научно-исследовательской деятельности в школе, занимают призовые места по району. % качества увеличился, но снизился % успеваемости по предмету.



Также наблюдается рост участников ОГЭ по англ.языку. из 6 –ти участников 2018 года 2 сдали предмет на «отлично», 4 уч – на «хорошо». 2019 год – увеличилось количество отличных результатов.

**Физика.**



Результаты ОГЭ по физике достаточно стабильны, растет число участников экзамена. Выросло качество по предмету в 2019г. По результатам экзамена по физике 3 –учащихся поступили в престижные учебные заведения.

По результатам года и итогов ОГЭ: **2017** – 3обучаемых, **2018** – 6 обучаемых , 2019 – 4 обучаемых получили аттестат особого образца.

#### ГВЭ – Всего участников – 10

**Русский язык:** качество - 40% успеваемость – 100%

**Математика:** качество - 50% успеваемость – 100%

#### Средний тестовый балл по предметам по школе.

№	Перечень основных предметов ГИА9	Результаты ОГЭ (средний балл)			Результаты ОГЭ (средняя отметка)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	Русский язык	27	27	28	4	4	4
2	Математика	9	12	15	3	3	3,5
3	История	13	21	33	3	3	4,5
4	Химия	25	20	17	4	4	3,5
5	география	23	18	18	4	3	3
6	информатика	39	не сдав.	15	4	0	4
7	обществознание	23	22	21	3	3	3
8	биология	17	24	20	3	3	3
9	англ.язык	55	53	55,5	4	4	4,5
10	физика	19	19	21	3	3	3,6
11	литература	18	не сд.	18	4	0	3

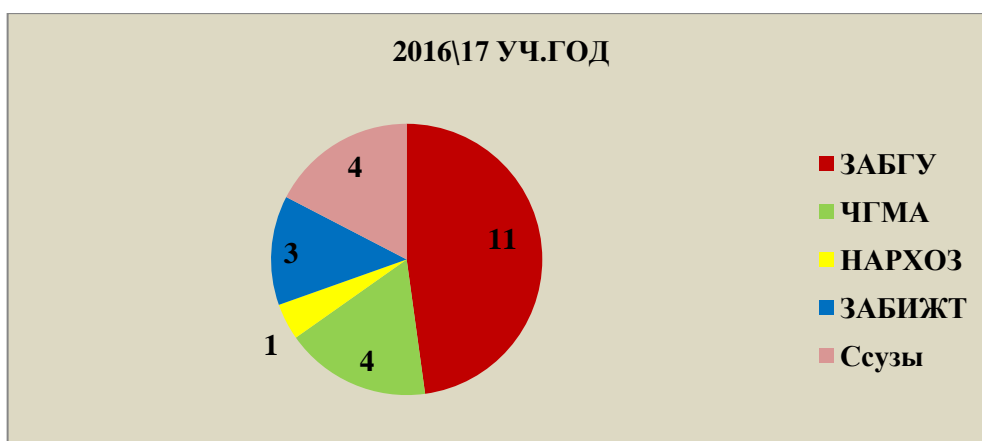
Количество/процент неполучивших аттестаты.		
2017	2018	2019
3/ 3%	5/5%	2/2%

По итогам передачи все обучаемые 9-классов получили аттестаты.

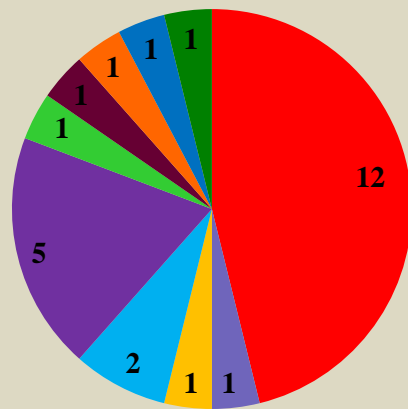
### **V. Востребованность выпускников**

#### **Анализ поступления выпускников по результатам ЕГЭ.**

В школе ведется постоянный мониторинг влияния проофильных предметов на дальнейшее профессиональное определение выпускников. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что изучение предметов на профильном уровне позволяют выпускникам успешнее сдать экзамены и способствуют более осознаному выбору будущей профессии. Все выпускники поступают на бюджетной основе.

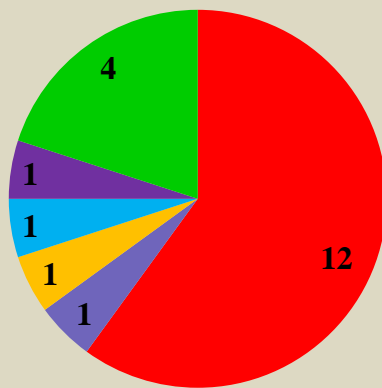


2017\18 уч.год



- ЗАБГУ
- Иркутский Госунивер
- ЧГМА
- в\уч г. Ульяновск,г. Краснодар
- ССУЗЫ
- ДФГУ
- Белгородский госунивер
- Томский универ культуры
- Г.Воронеж в\воздушная академия

2018\19уч.год



- ЗАБГУ
- Иркутский Госунивер
- ДФГУ
- Новосибирский госунивер
- Московский театр.институт
- ССУЗЫ

## Социализация учащихся.

на начал о года\г од	на конец года	допущены к ГИА	сдавали		получили аттестат	получили свидетельство	на 2 год (осенняя перезамена)	в 10 кл	в ПУ	курсы	в ССУЗы	из них в педагогические	в ВСПШ	в РА	др.школы(лицей)	на работу	выехали	замуж	осуждены
			в форме ОГЭ	в форме ЕГЭ															
2017\ 97	95	92	83	7	87	1	3	28	24	0	37	5	1	0		0	0	0	0
2018\ 92	90	90	84	2	81	4	5	20	26	0	40	1		0	3	0	1	0	0
2018\ 19	111	108	98	10	84	0	14	26	16	0	30	3	7	0	2	1	5	0	0

Выводы:

1. Отметить хорошую подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. В целях подготовки проводились пробные экзамены по обязательным предметам и всем предметам по выбору, и велся регулярный мониторинг качества проведенных экзаменов. Обучаемые 11 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по физике, истории. По всем предметам ВПР они показали неплохие результаты. По итогам экзаменов проведена корректировочная работа по всем затруднениям, выявленным в ходе пробных экзаменов: индивидуальные и групповые консультации, повторение материала, повторное тестирование.
2. Результаты по по всем предметам достаточно стабильны.

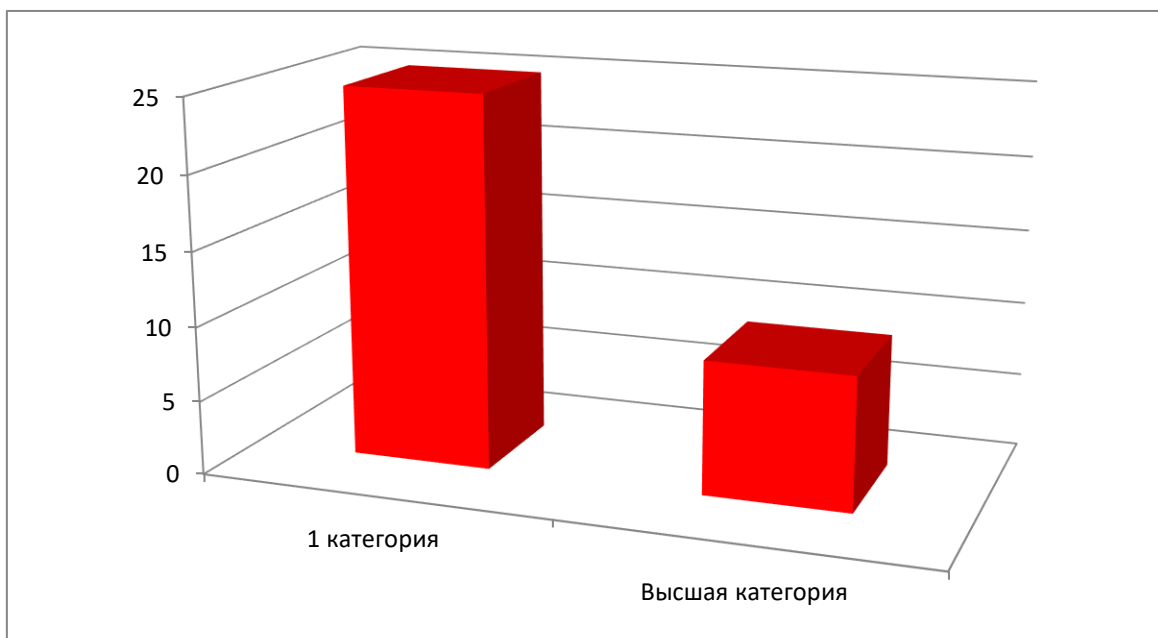
### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 74 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 28347 единиц;

– книгообеспеченность – 70 процентов;

– обращаемость – 0,6 единиц в год;

– объем учебного фонда – 14182 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13286	13200
2	Педагогическая	4	4
3	Художественная	13889	3780
4	Справочная	120	120
5	Языковедение, литературоведение	130	50
6	Естественно-научная	150	30
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	50	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по географии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Спортивный зал и столовая.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	1095	1131	1149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509	530	543
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533	547	606
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53	54	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	41%	41%	41%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	24	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9	9	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82	69	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	4	4,4 база; 4,6 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	22	23	26
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 1%	4 4%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%	0 0%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	6	4 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%	2 4%	1 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	309 28%	356 36%	404 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	131	97	106

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12%	9%	9%
1.19.1	Регионального уровня	6 0,5%	14 1%	21 2%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 5%	54 5%	40 3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 5%	54 5%	40 3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78	76	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 87%	72 95%	66 89%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 87%	72 95%	66 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 1%	1 1%	1 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 10%	2 3%	6 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/47%	42/55%	34/46%
1.29.1	Высшая	9/12%	9/12%	9/12%
1.29.2	Первая	28/36%	33/43%	25/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	3/4%	6/8%	6/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/36%	25/33%	24/32%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/13%	6/8%	6/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/35%	23/30%	25/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0	0

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1	1	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9	2,8	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.