

Отчет о результатах самообследования МОУ СОШ пгт Атамановка

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Атамановка (МОУ СОШ пгт. Атамановка)
Адрес организации	672530, Забайкальский край, Читинский район, пгт. Атамановка, ул. Матюгина, 156 672530, Забайкальский край, Читинский район, пгт. Атамановка, ул. Матюгина, 154а, 672530, Забайкальский край, Читинский район, пгт. Атамановка, ул. Заводская, 4а
Телефон	8 (3022) 992166
Е – mail	ya.atamanovka@yandex.ru
Директор	Колосова Наталья Владимировна
Учредитель	Комитет образования Администрации муниципального района «Читинский район»
Адрес учредителя	672007, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, 157

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 30 » сентября 2016 г., серия 75ЛО2 №0000737, регистрационный номер 368
Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 109 от 16.11. 2016г. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
Серия 75АО2 № 0000355, срок действия свидетельства до « 16 » июня 2023 г.

Вывод: образовательная деятельность МОУ СОШ пгт Атамановка осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Основным видом деятельности Школы является реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Географически МОУ СОШ пгт Атамановка находится практически в центре поселка, начальная школа размещена отдельно в приспособленном двух этажном здании, 8 классов обучается на базе детского сада «Солнышко», а основная школа размещена в специально построенном типовом панельном здании. Обеспечена необходимыми видами коммуникаций бытового обслуживания, установлена пожарно-охранная сигнализация и громкоговорящая связь, кнопка тревожной связи. Спортивные сооружения: спортивный зал, стадион, спортивная площадка, полоса препятствий. Территория школы имеет металлическое ограждение.

II Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школьный Ученический совет

Компетенция Школьного Ученического совета:

- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся;
- согласование плана проведения ученических мероприятий;
- установление шефства старшеклассников над младшими школьниками;
- организация самообслуживания обучающихся, их дежурства, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;
- внесение предложений администрации Учреждения и Управляющему совету по вопросам жизнедеятельности коллектива учащихся;
- наблюдение за участием классов в школьных делах, организация ключевых дел и их оценивание;
- утверждение кандидатур учащихся в Управляющий совет Учреждения;
- организация и реализация мероприятий для развития образовательных и культурных интересов учащихся;
- контроль за соблюдением прав учащихся, а также за выполнением ими их обязанностей; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся;

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся). Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
 - состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
 - состояние преподавания учебных предметов;
 - ведение документации;
 - реализация рабочих программ;
 - работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - состояние здоровья обучающихся;
 - организация питания;
 - выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
 - работа информационно-библиотечного центра;
 - состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.
- По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления образовательным учреждением:
 - Общее собрание трудового коллектива;
 - Педагогический совет;
 - Совет родителей;

- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШпгт. Атамановка.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей иностранных языков;
- учителей математического цикла;
- учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства;
- учителей технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей истории, обществознания;
- учителей начальных классов.

И так же организовано МО классных руководителей и Психолого-педагогическая служба .

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4)

	<p>Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский)(2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4)</p>
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-7)</p>

	Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история ,история России) Обществознание Право Физика Астрономия География Биология Экономика Химия Физическая культура ОБЖ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы организована в соответствии с программой воспитания и социализации и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы школы является:

Развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи воспитательной работы:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой

Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в

обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Заместителем директора школы по ВР на начало учебного года составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживаются следующие направления:
- работа по развитию ученического самоуправления и детского общественного движения;
- работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений; безопасность обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- здоровье-сберегающее воспитание;
- дополнительное образование.

Классными руководителями 1-11 классов в течение года ведутся папки воспитательной работы классного руководителя в соответствии с планом воспитательной работы. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися и т.д.

Помимо этого, проводились тематические уроки, рекомендованные Министерством образования: уроки финансовой грамотности, уроки мужества, уроки безопасности в сети Интернет, уроки профилактики ПАВ, урок экологии, уроки цифры и т.д.

Духовно нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание.

Согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию: уроки мужества, классные часы, беседы, посвященные таким датам, как День Героев Отечества, День солидарности против терроризма, день вывода войск из Афганистана, День защитника Отечества, 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне, день воссоединения Крыма с Россией, День памяти и скорби и др.

- День памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга 24.09.2019г:
Уроки мужества, классные часы в 1-11 классах
- Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.(03.09.2019г.) 1-11классы.
- Участие в общепоселковом мероприятии, посвящённом Дню пожилого человека 01.10.19г. (в концерте приняли учащиеся 7 -11 классов: 7а,7б – ведущие праздника, вокально-эстрадный коллектив «Вдохновение»)
- Поздравления ветеранов педагогического труда с Днём учителя. Работа классных руководителей: за каждым классом закреплён ветеран педагогического труда, учащиеся с классным руководителем посещают своего ветерана , поздравляют с праздниками.
- Митинг, посвящённый открытию памятника односельчанам - воинам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны (17.10.2019г.) Организация и проведение митинга в рамках проекта «Мы помним. Мы гордимся», по реализации которого школа работает с 2018 г. В подготовке и проведении митинга принимали участие педагоги школы, ведущие митинга Боброва Т.В., Якимова О.А., юнармейский отряд под руководством координатора юнармейского движения в школе Снегирёва Н.И., учащиеся 5-11 с классными руководителями.
- Организация и проведение мероприятия для учащихся 5-х классов «Мы- РДШ»: ознакомление с деятельностью школьной общественной организации ,направлениями деятельности РДШ, государственными символами России) 23.11.2019. Мероприятие было проведено с целью включения пятиклассников в общественную деятельность школы . В конкурсной программе заняли 1м.-5а класс (кл.рук.Шаронова С.А.), 5б класс (кл.рук Матвеева Т.В.), 2 место – 5в класс (кл.рук. Филатова А.В.),5г класс (кл.рук. Прокофьева Ю.Ю.), 5д кл. (кл.рук. Ташлыкова И.Л.). Классы показали хорошую подготовку. Большая работа по подготовке и проведению мероприятий была проведена учащимися штаба РДШ, отрядом вожатых (командир Стаховская Люда 10 кл.). самыми активными вожатыми были учащиеся 9а, 9б классов (кл.рук.Костромина О.И., Янцевич О.В.).
- Деятельность волонтерского отряда «Дорогою добра» в Краевом доме ребёнка: подарки для детей, красочные Новогодние стенгазеты. Был подготовлен и показан детям Новогодний спектакль-сказка. Также волонтеры построили снежные скульптуры «Зимняя сказка» на территории Дома ребёнка.

- В школе были проведены мероприятия, посвящённые Дню Героя России: классные часы, уроки мужества, 2 торжественных линейки, Вахта Памяти. 06.12.2019-10.12.2019г.
- Для учащихся, курсантов юнармейского отряда была проведена экскурсия в в/ч 55345, во время которой ребята не только побывали в солдатской казарме, знакомились с бытом военнослужащих, но и учились обращению со средствами индивидуальной защиты. Командир части рассказывал об истории воинской части, Героях военнослужащих наших дней на Северном Кавказе, в Сирии.
- Членами штаба РДШ (педагог–организатор Калинина Е.К.) были организованы Новогодние поздравления с Новым годом, Рождеством ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла: жительницы блокадного Ленинграда Сериковой А.Н. (всего было поздравлен 10 человек); организовано посещение ГАУСО (Атамановского Дома – интерната), вручение подарков, рисунков, праздничных стенгазет; в ГАУСО «Атамановский ДИПИ» навестили узницу концлагеря Стеблянскую А.А., поздравили с праздником, подарили подарок.
- Новогодние газеты были развешаны в подъезде «Учительского дома», где проживают ветераны педагогического труда, дети войны.

Праздничными стенгазетами поздравили работников 103 БТРЗ.

- Волонтёры и вокально-эстрадный коллектив «Вдохновение» посетили узницу концлагеря, ветерана педагогического труда Жданову О.М., поздравили с 85-летним юбилеем, вручили букет цветов, подарили небольшой концерт.
- В районной акции «Твори добро под Новый год» (сбор игрушек, книг для детей, находящихся в больницах) приняли участие 75 учащихся.
- Всероссийская Акция «Письмо Победы» (письма жителям блокадного Ленинграда). В этой акции приняли участие 25 учащихся, учителя русского языка и литературы Богомякова Т.Н., Грищенко Н.И., Янцевич О.В. Все письма были написаны очень искренне, с высоким чувством патриотизма; направлены в Комитет образования .
- Акция «Блокадный хлеб» совместно с библиотекой (МБУК «МЦРБ » МР «Читинский район»). В рамках акции был проведён митинг около Памятника воинам-жителям Атамановки, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны

(учащиеся 5-7 классов). В вестибюле 1 этажа была организована выставка «Говорит блокадный Ленинград»(книги, плакаты) (педагог-библиотекарь Гончарова Н.В.).

Классные часы «Детские книги войны» (совместно в библиотекой МБУК «МЦРБ » МР «Читинский район») были проведены в 1-11 классах (всего 9 классов).

- Учащиеся школы приняли участие в Краевом конкурсе сочинений «Они сражались на войне, чтоб счастье дать моей семье» - 6 учащихся; руководители – педагоги Боброва Т.Ф., Ташлыкова И.Л., Филатова А.В.(2 уч. из 140 участников - 6м. и 9м.)
- В интернет-сетях (Вайбер) была создана группа «Марафон Победы» для размещения видео творческих номеров (стихи, песни), фотографий рисунков и поделок. 58 учащихся приняли участие в «Марафоне Победы» (подведение итогов ,награждения к 03.09.2020г.)

Вывод: Таким образом, можно сказать, что гражданско-патриотическое направление представлено на хорошем уровне. Педагоги школы проводят большую работу по духовно – нравственному, гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, Уроки мужества, Вахта Памяти, общешкольные торжественные линейки «День Героя России», акция «Блокадный хлеб». Не был до конца реализован План мероприятий в рамках ГОДА ПАМЯТИ И СЛАВЫ в честь 75 –летия Победы в Великой Отечественной войны, по возможности будут проведены в сентябре и в течение следующего учебного года.

Художественно-эстетическое воспитание

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Эстетическое воспитание — это воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в искусстве и в жизни. Прекрасное в действительности — источник прекрасного в искусстве.

Гармонически развитый человек не может не стремиться жить и работать красиво. Эстетическое воспитание, будучи частью идейно-нравственного, трудового и физического воспитания, направлено на всестороннее развитие нового человека, у которого интеллектуальное и физическое совершенство сочетается с высокой культурой чувств.

В нашей школе активно работают кружки художественно-эстетического направления «Новый стиль» (хореографический), «Вдохновение» (вокально-эстрадный). В краевом конкурсе проектов образовательных организаций «Инноватика в дополнительном образовании детей» участвовали проекты творческих объединений «Новый стиль», «Вдохновение». В кружках занимаются 60 учащихся.

- Участие в общепоселковом конкурсе вокального творчества «Звонкие голоса» (приняли участие 60 учащихся (конкурс, концертные номера), 2 педагога Калинина О.В., Нагачеева А.Ю. в конкурсной программе заняли 1 место). Среди участников конкурсов 28 дипломантов, победители (Селивёрстова Аня 3г, Ермакова Лена 11 кл.)
- В 2019 - 2020 уч. году был проведён общешкольный смотр художественной самодеятельности «Радуга талантов». Смотри проходил в три тура. Итоговый тур – заключительный гала концерт, посвящённый Празднику 8 марта. Хорошую подготовку показали и приняли участие в заключительном гала-концерте 5а (кл.рук. Шаронова С.А.), 5в (кл.рук. Филатова А.В.), 5г (кл.рук. Покофьева Ю.Ю.), 6б(кл.рук. Калинина Т.М.), 6в (кл.рук. Нагачеева А.Ю.), 6г (кл.рук.Калинина Е.К.), 6д(кл.рук. Судакова С.В.), 7а (кл.рук.Шишмарёва Н.С.), 7б (кл.рук. Грищенко Н.И.), 7г(кл.рук.Подкорытова Е.Б.), 8а (кл.рук.Чупрова Л.В.), 8в (кл.рук.Дементьева В.В.), 8д (кл.рук.Чубыкина Е.Н.), 10 кл. (кл.рук.Исакова Л.А.). вокально-эстрадный коллектив «Вдохновение». Следует отметить отличное выступление учащихся 10 класса в роли ведущих: Балагуров Артём, Усов Дмитрий, Гайбович Артём, Соколовский Степан, Лукин Иван, Аксёнов Владимир, Литвинцев Николай. Итоги смотра (Приложение 2 «Итоги общешкольного конкурса детского творчества «Радуга талантов».)
- Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе детского творчества и стенгазет «Новогодний серпантин». В школьном этапе 46 поделкок, 37 газет

В районном этапе конкурса 6 учащихся –поделки:

№п/п	ФИО учащегося	класс	учитель
1	Инговатов Кирилл	7в клас	Епифанцева О.П.
2	Старников Артем	4е класс	Логинова Д.И.
3	Цыпылова Кристина	2е класс	Пихтарь А.В.
4	Терехова Нина	6б класс	Калинина Т.М.
5	Секунова Мария	2а класс	Пешкова А.С.
6	Селивёрстова Анна	3г класс	Свиридова С.С

Новогодние газеты :

1.Старников Артём, 4е класс(кл.рук. Логинова Д.И.)

2.Комогорцев Кирилл,1е класс (кл.рук.Будина И.В.)

3.5б класс (кл.рук.Матвеева Т.В.)

4.7а класс (кл.рук.Шишмарёва Н.С.

5.5д класс (кл.рук.Ташлыкова И.Л.)

6. 5а класс (кл.рук. Шаронова С.А.)

В Конкурсе поделок приняли участие 46 учащихся : 1е кл.(кл.рук. Будина И.В.),1 ж (кл.рук. Тюкавкина О.А.), 2а(кл.рук. Пешкова А.С.) ,2е(кл.рук. Пихтарь А.В.), 2д(кл.рук. Лобанова Н.А.),3е(кл.рук. Сошникова Г.Л.),3Г(кл.рук. Свиридова С.С.), 4е(кл.рук. Логинова Д.И.),5а (кл.рук. Шаронова С.А.),5д(кл.рук. Ташлыкова И.Л.),5в (кл.рук. Филатова А.В.) , 6в(кл.рук. Нагачеева А.Ю),6д (кл.рук. Судакова С.В.),6б (кл.рук. Калинина Т.М.), 7б (кл.рук. Грищенко Н.И.),7в (кл.рук. Епифанцева О.П.),8г (кл.рук. Калинина О.В.),8в (кл.рук. Дементьева В.В.),8б (кл.рук. Богомякова Т.Н.)

В Конкурсе Новогодних газет приняли участие 1е кл.(кл.рук. Буди́на И.В.),1 ж (кл.рук. Тюкавкина О.А.), 2е(кл.рук. Пихтарь А.В.), 3д(кл.рук. Микова А.С.), 4 в(кл.рук. Василóвская А.И.),4д.(кл.рук. Пакулова Л.Б.), 5а (кл.рук. Шаронова С.А.),5б (Матвеева Т.В.), 5г (кл.рук. Прокофьева Ю.Ю), 5д(кл.рук. Ташлыкова И.Л.),5в (кл.рук. Филатова А.В.) , 6а (кл.рук. Токарева Е.М.), 6г(кл.рук. Калинина Е.К.), 6в(кл.рук. Нагачеева А.Ю),6д (кл.рук. Судакова С.В.),6б (кл.рук. Калинина Т.М.), 7а(кл.рук. Шишмарёва Н.С.), 7б (кл.рук. Грищенко Н.И.),7в (кл.рук. Епифанцева О.П.),8а (кл.рук. Чупрова Л.В.),8г (кл.рук. Калинина О.В.),8в (кл.рук. Дементьева В.В.),8б (кл.рук. Богомякова Т.Н.),8д (кл.рук. Чубыкина Е.Н.),9а (кл.рук. Костромина О.И.),9б (кл.рук. Янцевич О.В.), 9в (кл.рук. Козлова Н.В.), 9г (кл.рук. Колодина Н.Б), 10 (кл.рук. Исакова Л.А.)

Все участники конкурса были награждены грамотами и сладкими призами. В Вайбере была создана группа «Планета детства», где размещаются видео творческих номеров (стихи, песни), фотографий, рисунков .Тематика творческих работ «1 июня -День защиты детей», «День России».

Вывод: Несмотря на объективные причины, препятствующие реализации плана воспитательной работы в полной мере, была проведена большая работа по общекультурному направлению. В качестве хорошего начинания следует отметить общешкольный смотр художественной самодеятельности , дающий возможность большему количеству детей реализовать свой творческий потенциал, выявлять творчески одарённых детей. Классным руководителям следует в будущем году привлекать большее количество детей.

Спортивно-оздоровительное воспитание

В течение года работали 5 спортивных секций: «Баскетбол», «Лёгкая атлетика» (3 секции), «Подвижные игры» (начальная школа).

Учащиеся принимали участие в районных и региональных спортивных соревнованиях, показывали высокие результаты. Участие учащихся в спортивных мероприятиях различных уровней в 2019-2020 уч. году

№	Мероприятие	Общее кол-во участников	ФИО уч-ся, результат (призёры)	Дата, сроки	ФИО учителя, руководителя
1.	Первенство района по русской лапте	12	2 место	сентябрь	Токмачёв Н.П., Козлов В.В.
2	Районный лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс наций-2019 г.»	25	2 общекомандное место Курктова Вика 4в-1м., Номоконов Сергей 11кл.-2м.. Сергеев Кирилл 11кл.-3м. Хохлова Лера 8в-1м.. Нагибина Настя 6в кл.- 2м.,Ермолаева Даша 8в-3м.	2 октября	Токмачёв Н.П. Козлова Н.В., Козлов В.В.
3	Региональная спартакиада «От массовости к мастерству» среди детей	10	3 общекомандное	27 сентября 2019 г. в п.Карымское	Токмачёв Н.П.
4	Краевой семинар-практикум школы молодого журналиста ГАУ»Дворец молодёжи» Интеллектуальная игра (3м), конкурс радио-проектов 2 место .	2	2,3 место Жарко Алина, Рахлецова Катя.	Ноябрь 2019	Нагачеева А.Ю., Прокофьева Ю.Ю.
5	Районные соревнования по теннису	4	3м. Куркотов Дмитрий 7г,Ушакова Арина 7б,Кисарина Аня 7а,!Цыденов Алексей 7а	Ноябрь 2019	Токмачёв Н.П.
6	Краевые соревнования КЭС-баскет	10	3 место по Забайкальскому краю	Январь 2020	Токмачёв Н.П., Срулевич Д.В.
7	Краевой конкурс сочинений «Они сражались на войне,чтоб счастье дать моей семье» (Центр	6 учащихся (5в-4, 8а-1,11-1)	Сертификаты участников (из 140 участников 1уч. (Бутов Андрей 8а кл.) -9м., уч.11 кл.-6 м.	Март 2020	Боброва Т.Ф., Ташлыкова И.Л., Филатова В.В.

	«Семья»)					
8	Итоги Юнармейского года	64	1 место , уч.-путёвка в Артек, комплектов форм.	1 20	Январь 2020	Снегирёв Н.И.
9	Чемпионат и Первенство Забайкальского края по спортивной борьбе	8	2м.-Волгин Георгий (10 кл.), 3м. –Забелин Константин (9а)		январь-февраль 2020	Козлов В.В.
10	Спартакиада учащихся России 2020 года. Первенство Забайкальского края по самбо	10	5уч-3м.Судаков Станислав (7г) 3- место , Рябцев Вова(6а) 3- место, Волгин Георгий)(10 кл.)3-место, Забелин Константин 9а (3- место.)		март 2020	Козлов В.В.
11	Соревнования по спортивному самбо: « Кубок Островского»	8уч.	Спиваков Влад 3- место, Карагайтанов Даниил 3-место, Швецов Влад 3-место, Овешников Савелий (2б)3- место, Лиханов Сергей (2д)3- место, Пичуева Алла (2а)2- место, Злобина Варвара (2г)1- место, Скворцов Илья (2г) 1- место, Чикиш Тимур (2б)1- место, Козлов Влад (2б)1- место.		март 2020	Козлов В.В.

Классными руководителями проводятся беседы по формированию установок здорового образа жизни; на уроках проводятся игровые моменты, физкультминутки.

- В 1-4 классах были проведены беседы по безопасности на объектах железной дороги, профилактике правонарушений и несчастных случаев инспекторами ЛОВД. Совместно с инспекторами ЛОВД были проведены для учащихся 5-8 классов тематические классные часы, беседы, лекции по правилам безопасности учащихся на объектах железной дороги инфраструктуры. 05.09.-10.09.2019г (охват 540 уч.)
- Учащиеся школы ежегодно участвуют в краевых акциях «Неболит», «Классный час» по профилактике употребления ПАВ. В рамках акции были проведены классные часы и беседы в 1-11 классах (тематика в соответствии с возрастом учащихся).
- Члены штаба РДШ (педагог – организатор Калинина Е.К.) приняли участие в краевом конкурсе роликов «Все профессии важны» (Центр «Семья»).

В школе проводились тестирования учащихся, с целью профилактики немедицинского употребления наркотических веществ.

Социально-психологическое тестирование проходило в два этапа (25.10.2019г . и 11.03.2020 г.), приняли участие 76 учащихся 9-11 классов.

В медицинском тестировании, которое проводилось 13.03.2020г. приняли участие 125 учащихся. Работники ГУЗ «Читинская районная больница» (врач-нарколог) отметили высокий уровень организации тестирования.

В декабре был проведён шахматный турнир (руководитель кружка «Шахматы» Салаев К.Р.), приняли участие 19 учащихся. В сентябре 2019г Атамановская школа встречала делегацию «Бег мира». В составе делегации – олимпийские чемпионы из Москвы, Улан-Удэ, Владивостока и других городов. Был проведён митинг и концерт для делегации. В этом мероприятии приняли участие 90 учащихся.

Вывод: Работа по формированию позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом, установок здорового образа жизни проводится комплексно: классными руководителями, социальным педагогом, учителями физической культуры.

Несмотря на высокие спортивные достижения следует отметить небольшой охват учащихся спортивными секциями - 104 учащихся. Причина: не хватает помещений, спортивного инвентаря, школа занимается в две смены; возможность для проведения спортивных секций после уроков 2 смены, по субботам и воскресеньям.

Профориентационная работа с учащимися.

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися и в каком-то смысле — ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность (когда он осознанно изучает школьные предметы, которые могут ему пригодиться в будущей взрослой, трудовой жизни), но и приносит элементы спокойствия в отношении школьника к своему будущему. Забота школы об обоснованном выборе профессии ее выпускниками, формирование у них качеств, которые позволят им быть востребованными, становятся крайне актуальными задачами, решив которые, школа реализует свою гуманистическую функцию, поможет молодым людям осуществить социальное и профессиональное самоопределение.

Участие в краевом проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»(зарегистрировано 25 уч.)

- Экскурсия в Читинский политехнический колледж, участие в мастер–классах (В рамках проекта «Билет в будущее»)(15.11.2019; 24 учащихся 9-х классов , учитель технологии Овчинникова С.А.)
- Поездка в ЗИП СибУПК (Забайкальский институт предпринимательства) в г.Чита 29.11.2019 г.,участие в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее»,17 учащихся 9 классов ; учителя технологии Овчинникова С.А.,Салаев К.Р.)

Недостатки в воспитательной работе по социальному направлению: в этом году школьный штаб РДШ работал не достаточно активно в части организации самоуправления в классах.

Общеинтеллектуальное направление:

В олимпиадах (школьный и районный уровень) приняли участие 356 учащихся, 14 учащихся стали призёрами районного этапа предметных олимпиад.

В 2019-2020 уч. году продолжало деятельность НОУ «Сократ» .На школьную НПК свои работы представили 16 учащихся, районная НПК не состоялась).

Предметные недели (русский язык и литература; математика, физика; английский язык.) В рамках предметных недель проводились конкурсы, викторины, выпуски газет.

Вывод и рекомендации: В школьной базе интеллектуально одарённых детей числится 52 учащихся. В школе большой потенциал для достижения учащимися высоких результатов в предметных олимпиадах.

Социальное направление:

На базе школы действует детское общественное объединение «Радужная страна» в рамках Российского движения школьников.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел (Направление деятельности РДШ «Гражданская активность»). В объединение входит волонтерский отряд «Дорогою добра».В 2019-2020 был организован и представлен только один спектакль –сказка для детей Дома ребёнка. Также был построен сказочный городок из снега.

Еженедельно проводились заседания штаба РДШ для планирования, обсуждения, подведения итогов КТД.

В состав объединения входит Отряд Вожатых ,который работал в течение года с подшефными классами. Следует отметить очень активную работу вожатых 9б класса (Козловская Валерия). Детское

общественное объединение принимало участие во Всероссийских акциях РДШ, единых днях РДШ.

Юнармейское движение, клуб «Патриот», «Стрелковый клуб» представляют военно-патриотическое направление РДШ(куратор юнармейского движения в школе Снегирёв Н.И.), В юнармейском отряде проводились занятия ,встречи с военнослужащими, Юнармейская Ёлка. Юнармейцы принимали активное участие в общешкольных и общепоселковые мероприятиях: общешкольная торжественная линейка, посвящённая Дню Героя России, Вахта Памяти, митинг, посвящённый открытию памятника винам –жителям Атамановки, погибшим на фронтах великой Отечественной войны. По итогам юнармейского года Юнармейцы школы заняли первое место . Учащиеся школы Рахлецова Катя,Жарко Алина (9в) принимали участие в интеллектуальной игре «Mediaquiz» -3 место, в конкурсе радио-проектов (семинар-практикум, школа молодого журналиста) -2 место ;«Дворец молодёжи» Забайкальского края.Педагоги-руководители : Нагачеева А.Ю., Прокофьева Ю.Ю.

Самые активные участники всех ключевых КТД 5-е классы (классные руководители Шаронова С.А.(5в), Матвеева Т.В.(5б), Филатова А.В.(5в), Прокофьева Ю.Ю.(5г), Ташлыкова И.Л.(5д))4 в рейтинговой таблице лидер 5в; 6б (кл.рук.Калинина Т.М.), 6в(кл.рук.Нагачеева А.Ю.),6г(кл.рук.Калинина Е.К.),6д (кл.рук.Судакова С.В.); в рейтинговой таблице лидер -6в; 7а (кл.рук.Шишмарёва Н.И.),7б (кл.рук.ГрищенкоН.И.), 7г (кл.рук.Подкорытова Е.Б.) ; лидер в рейтинговой таблице 7б; 8в(кл.рук.Дементьева В.В.),8а (кл.рук.Чупрова Л.В.),8д (кл.рук. Чубыкина Е.Н.); 9а (кл.рук.Костромина О.И.),9б (кл.рук.Янцевич О.В.), 9в (кл.рук.Козлова Н.В.),10 (кл.рук.Исакова Л.А.); лидер в рейтинговой таблице 10 класс среди старшеклассников .

Работа с родителями.

Работа с родителями, законными представителями учащихся школы осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

Заседание общешкольного родительского комитета (в состав входят председатели (представители) классных родительских комитетов) на котором рассматривались вопросы соблюдения Устава школы, требований Положения о внешнем виде учащихся (школьная форма), организации родительского патрулирования в Новогодние праздники,

вопросы воспитания и социализации детей. Проведение классных родительских собраний, заседаний родительских комитетов. Общешкольные родительские собрания проводились по параллелям, для обсуждения текущих вопросов и обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (5-е классы-результаты классно-обобщающего контроля; 9е,11 классы – вопросы подготовки к ЕГЭ и ГИА)

Также проводились индивидуальные консультации для родителей и законных представителей социальным педагогом Александровой Т.А., школьным психологом Ерзикоаой Г.Х., обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

В течение учебного года было проведено 2 заседания Совета по профилактике.

Внутришкольный контроль.

Мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью в рамках внутришкольного котроля, классно-обобщающий контроль: (5,9, 10 ,11 классы)

С 1.02. - 17.03.2020 г. в школе проводился мониторинг внеурочной деятельности учащихся : занятость учащихся в кружках дополнительного образования, в кружках и спортивных секциях внеурочной занятости школы; в учреждениях дополнительного образования посёлка, г.Читы, проведение классных часов, участие учащихся в мероприятиях ,конкурсах различных уровней.

Посещение классных часов. Всего было посещено 20 классных часов ,11 классных часов в 3 четверти(1-4 классы).Посещённые классные часы соответствуют следующим направлениям воспитательной работы –военно-патриотическое, гражданско-патриотическое, духовно –нравственное, художественно-эстетическое, экологическое (выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции),формирование установок безопасного образа жизни.

Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества (духовно-нравственное, гражданско –патриотическое и военно-патриотическое воспитание): 4д класс, кл.рук. Пакулова Л.Б. 19.02.2020г. «Герои России»; 3б класс, кл.рук Потапова В.П.; 3в класс, кл.рук Пляскина М.Е., 4а класс, кл.рук. Карпова Л.С.: 2в, кл.рук. Лаврентьева М.Г. Классные часы посвящённые празднику 8 Марта: 3д класс Микова А.С.

Классные часы по экологическому воспитанию, по формированию установок безопасного образа жизни:

2г, кл.рук Бронникова Е.Г. «Будь природе другом» (3 марта «Всемирный день дикой природы»)

2а класс, кл.рук.Пешкова А.С. «Безопасность в Интернет –сети»:В соответствии с возрастом, учётом возрастных особенностей, доступно- учащиеся получили очень важную, актуальную информацию о безопасности в сети –интернет.

1а, кл.рук. Самойлова О.С. Классный час, посвящённый формированию у учащихся правил и норм вежливого общения, что является залогом формирования хорошего классного коллектива, хороших взаимоотношений, профилактикой возникновения конфликтных ситуаций:

1ж «Поговорим о дружбе.», кл.рук. Тюкавкина О.А.Высокая воспитательная значимость классного часа: формирование установок толерантного отношения к окружающим, политкорректности, коллективизма, командной работы.

Праздник в 1г, кл.рук. Перунова В.М. «Прощание с азбукой ». Отмечена высокая организация, высокий уровень подготовки(сценки, песни, стихи). Высокая активность учащихся: выступил каждый ребёнок, каждому ребёнку была предоставлена возможность для самовыражения.

Все классные часы были подготовлены и проведены на высоком методическом и художественно-эстетическом уровне.

Общая занятость учащихся, учитывая кружки по ФГОС в начальной школе составляет 62% (710 учащихся). На сайте «Навигатор» (дополнительное образование зарегистрировано 503 учащихся (на 02.06.2020)

Класс	Количество	Класс	Количество
-------	------------	-------	------------

	зарегистрированных детей		зарегистрированных детей
1а	12	5а	15
1б	16	5б	14
1в	10	5в	13
1г	19	5г	9
1д	8	5д	2
1е	3	Всего	53
1ж	3	6а	10
Всего	71	6б	13
2а	17	6в	10
2б	19	6г	16
2в	18	6д	8
2г	2	Всего	57
2д	9	7а	21
2е	3	7б	15
Всего	68	7в	9
3а	10	7г	13
3б	22	Всего	58
3в	17	8а	4
3г	4	8б	2
3д	18	8в	8
3е	9	8г	3
Всего	80	8д	7

4а	20		Всего	24
4б	8		9а	4
4в	13		9б	1
4г	12		9в	5
4д	3		9г	5
4е	2		Всего	15
Всего	58		10	19
Начальная школа: 277			Старшая школа : 226	
			ВСЕГО	503

В течение года для классных руководителей было проведено 3 совещания по вопросам организации воспитательного процесса в целом, занятости учащихся внеурочной деятельностью; оперативные совещания по подготовке к ключевым мероприятиям.

Выводы и рекомендации:

Исходя из комплексного анализа воспитательной работы, поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году были решены, несмотря на то, что План воспитательной работы школы был реализован на 70%.

Учитывая недостатки, которые были выявлены в процессе работы, в Программы воспитания, Планы воспитательной работы на 2020-2021 г. необходимо включить следующие задачи:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать учащихся школы в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, научное общество «Сократ»

4. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы: детского общественного движения (направления деятельности РДШ), волонтерского отряда «Дорогою добра», Отряда вожатых, юнармейского движения;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, использовать его возможности для развития организаторских умений, умения работать в командах, навыков самоорганизации, проектирования собственной и коллективной деятельности.

IV Оценка образовательной деятельности

Результаты ЕГЭ (2018- 20 уч.годы - сравнительный анализ)

<i>Предмет</i>	<i>2017\18</i>		<i>2018/19</i>		<i>2019/20</i>	
	<i>Кач %</i>	<i>Усп %</i>	<i>Кач %</i>	<i>Усп %</i>	<i>Кач %</i>	<i>Усп %</i>
<i>Русский язык</i>	<i>всего участников ЕГЭ-26</i>		<i>всего участников ЕГЭ-20</i>		<i>всего участников ЕГЭ - 17</i>	
	<i>уч.Простынкина Г.А</i>		<i>уч. Снегирева О.Д.</i>		<i>уч. Боброва Т.Ф.</i>	
	81	100	85	100	71	88
	<i>всего участников</i>		<i>всего участников</i>		<i>всего участников</i>	

Литература	ЕГЭ - 0		ЕГЭ - 1		ЕГЭ - 1	
	<i>уч.Простынкина Г.А</i>		<i>уч. Снегирева О.Д.</i>		<i>уч. Боброва Т.Ф.</i>	
	0	100	100	100	0	100
Математика	всего участников ЕГЭ - 26		всего участников ЕГЭ-20		всего участников ЕГЭ - 14	
	<i>Чупрова Л.В.</i>		<i>Епифанцева О.П.</i>		<i>Куркотоваи Е.В.</i>	
	База: кач-68 Усп - 100	Профиль: кач – 25% Усп – 63%	База: 10 кач-90 Усп - 100	Профиль:10 кач –40% Усп – 100	База: 0 кач-0 Усп - 0	Профиль:14 кач –28,5 Усп – 64
Общество знание	всего участников ЕГЭ - 21		всего участников ЕГЭ -14		всего участников ЕГЭ - 12	
	<i>уч.Калинина О.В.</i>		<i>уч.Калинина О.В.</i>		<i>уч.Калинина О.В</i>	
	38	76	29	77	17	33
История России	всего участников ЕГЭ -11		всего участников ЕГЭ- 3		всего участников ЕГЭ -1	
	<i>уч.Калинина О.В.</i>		<i>уч.Калинина О.В.</i>		<i>уч.Калинина О.В</i>	
	27	73	100	100	0	100
Английский язык	всего участников ЕГЭ - 2		всего участников ЕГЭ - 2		всего участников ЕГЭ - 1	
	<i>Дементьева В.В, Перфильева Т.В</i>		<i>Подкорытова Е.Б.</i>		<i>Подкорытова Е.Б.</i>	
	0	100	1000	100	100	100
Химия	всего участников ЕГЭ - 1		всего участников ЕГЭ -2		всего участников ЕГЭ - 2	
	<i>уч. Масежная О.В.</i>		<i>Масежная О.В.</i>		<i>Козлова Н.В.</i>	
	100	100	50	50	0	0
Биология	всего участников ЕГЭ - 5		всего участников ЕГЭ -2		всего участников ЕГЭ -3	
	<i>Костромина О.И</i>		<i>уч.Руденко Е.М</i>		<i>Костромина О.И.</i>	
	20	40	0	100		
Физика	всего участников ЕГЭ -6		всего участников ЕГЭ - 2		всего участников ЕГЭ - 4	

	<i>Калинина Т.М</i>		<i>Калинина Т.М</i>		<i>Калинина Т.М</i>	
	50	100	0	100	0	100
<i>География</i>	<i>всего участников ЕГЭ - 1</i>		<i>всего участников ЕГЭ-2</i>		<i>всего участников ЕГЭ - 1</i>	
	<i>уч.Селиверстова С.А</i>		<i>уч.(Селиверстова) Шаронова С.А</i>		<i>уч. Шаронова С.А</i>	
	100	100	100	100	100	100
<i>Информатика</i>	<i>всего участников ЕГЭ -2</i>		<i>всего участников ЕГЭ-2</i>		<i>всего участников ЕГЭ - 2</i>	
	<i>уч.Исакова Л.А</i>		<i>уч.Исакова Л.А</i>		<i>уч.Исакова Л.А</i>	
	0	67	100	100	50	100

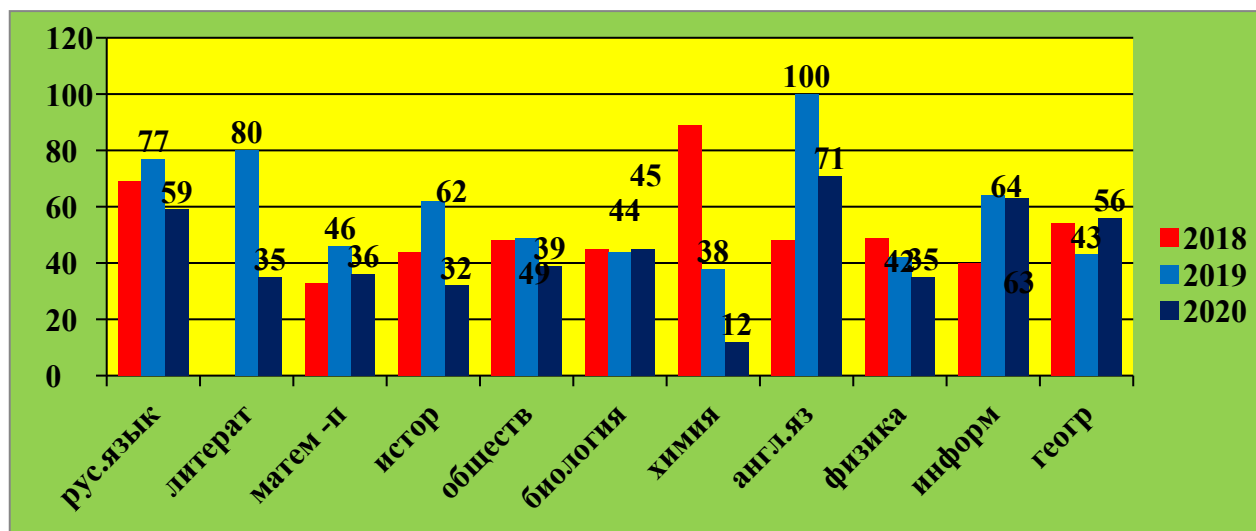
Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по предметам 2019\20 уч.год.

предмет	в «5» бальном оценивании				% кач	% успеv
	2	3	4	5		
русский язык	2	3	9	3	71	88
литература		1			0	100
математика II	4	6	3	1	29	64
физика	1	3			0	75
химия	2				0	0
информатика		1		1	50	100
биология		3			0	100
история		1			0	100

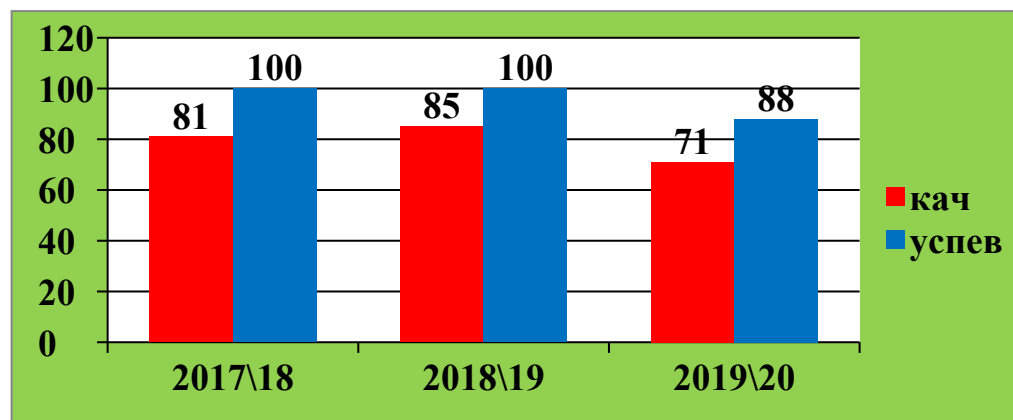
обществознание	8	2	1	1	17	33
англ.язык			1		100	100
география			1		100	100
ИТОГО	17	20	15	6	36	71

Средний тестовый балл по предметам. В сравнении 2018г\2019\20г.

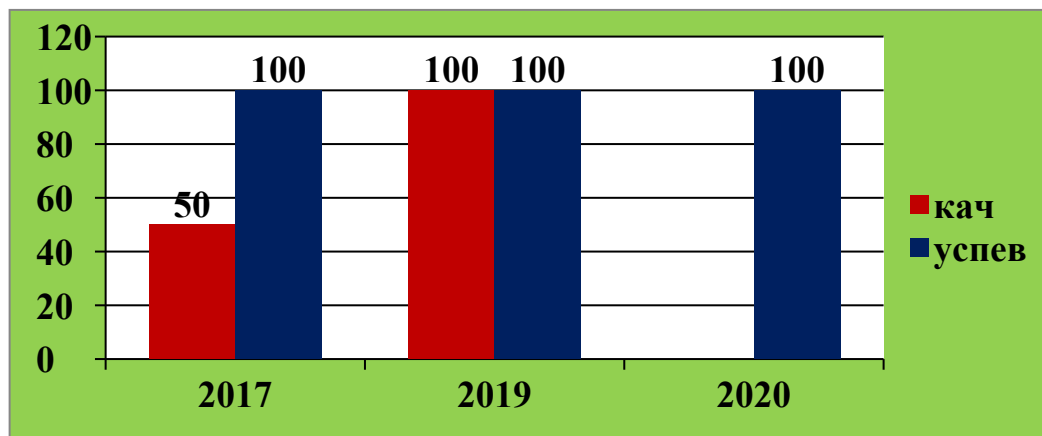
Предмет	минимальный балл	средний тестовый балл по школе		
		2018	2019	2020
Русский язык	36	69	77	59
Литература	32	-	80	35
Математика (проф)	27	33	46	36
Математика (базов)	3	4	4,4	-
История	32	44	62	32
Обществознание	42	48	49	39
Биология	36	45	44	45
Химия	36	89	38	12
Информатика	40	40	64	63
Английский язык	22	48	84	71
Физика	36	49	42	35,5
география	37	54	53	56



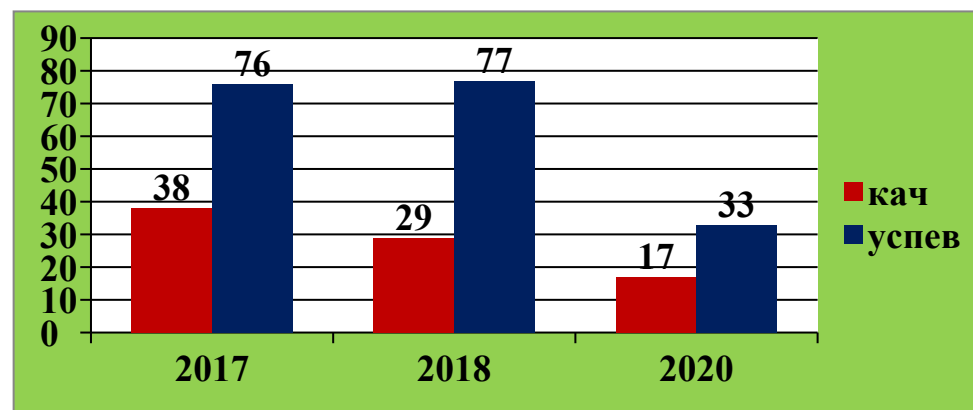
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года.(2019-2020)
Русский язык**



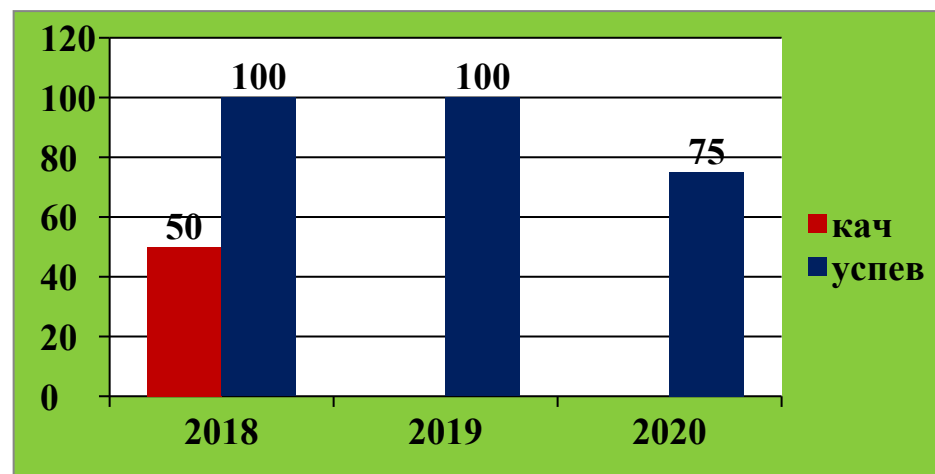
Итоги ЕГЭ по литературе 2018-20 уч.год.



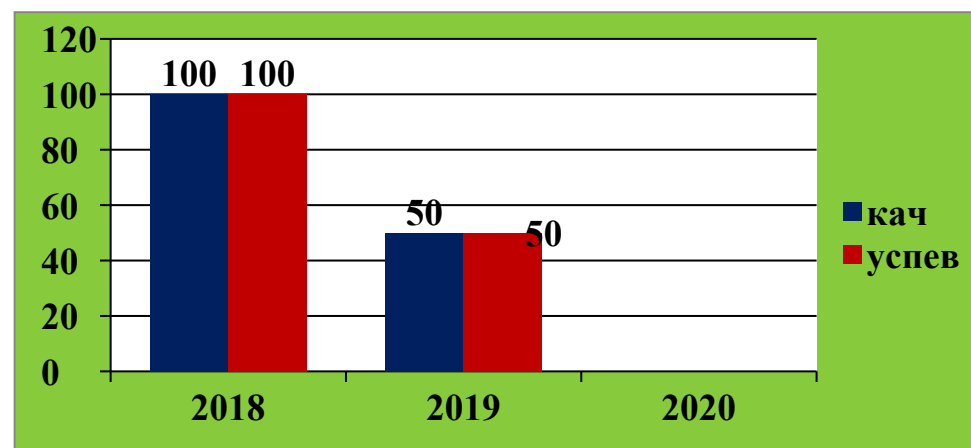
Итоги ЕГЭ по обществознанию 2018-20 уч.год.



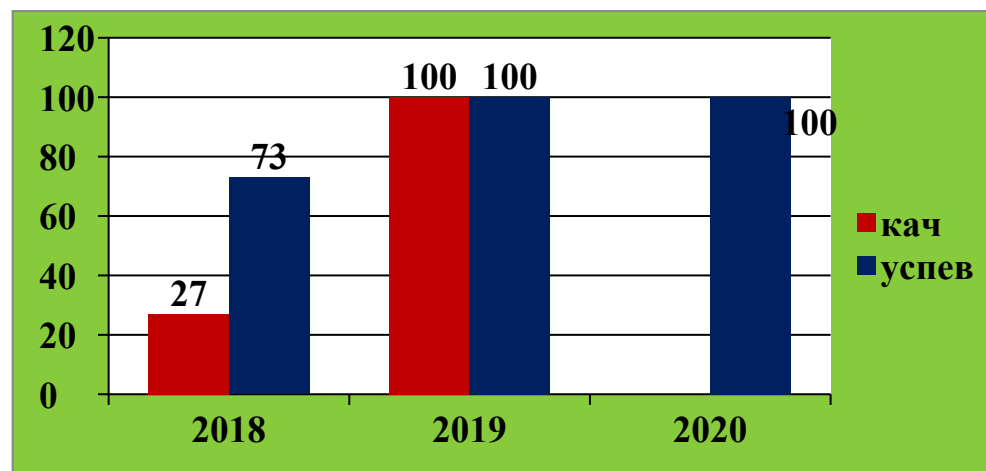
Итоги ЕГЭ по физике 2019-20 уч.год.



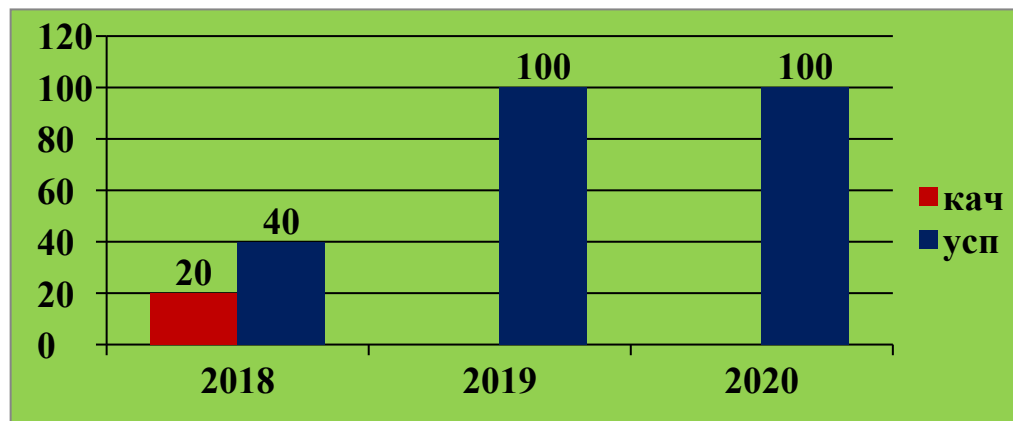
Итоги ЕГЭ по химии 2018-20 уч.год.



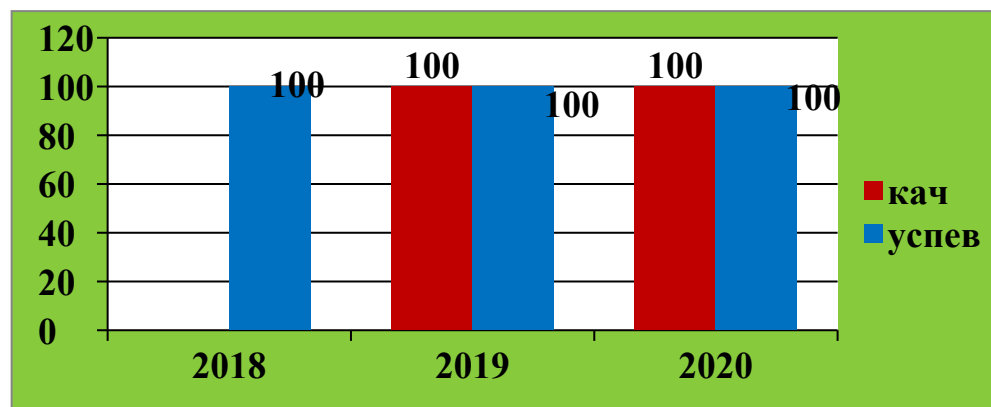
Итоги ЕГЭ по истории 2018-20 уч.год.



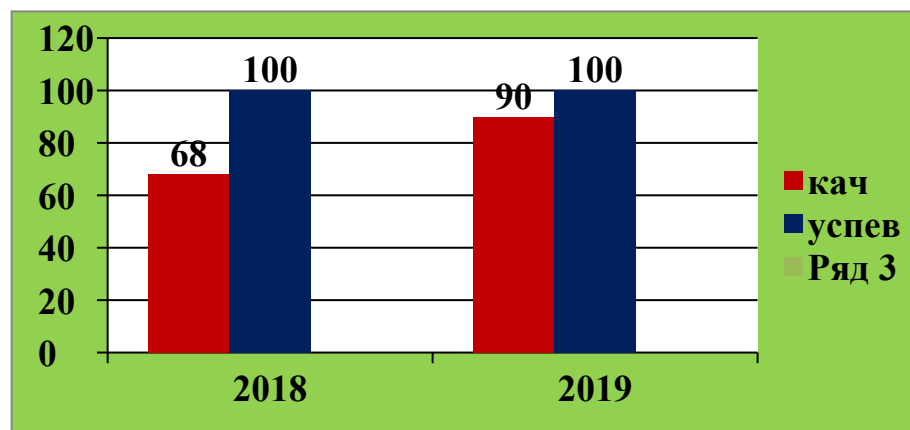
Итоги ЕГЭ по биологии 2018-20 уч.год.



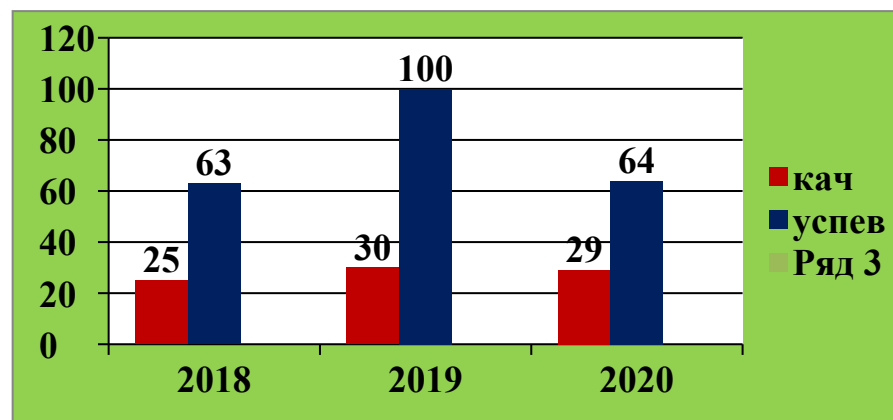
Итоги ЕГЭ по английскому языку 2018-2020



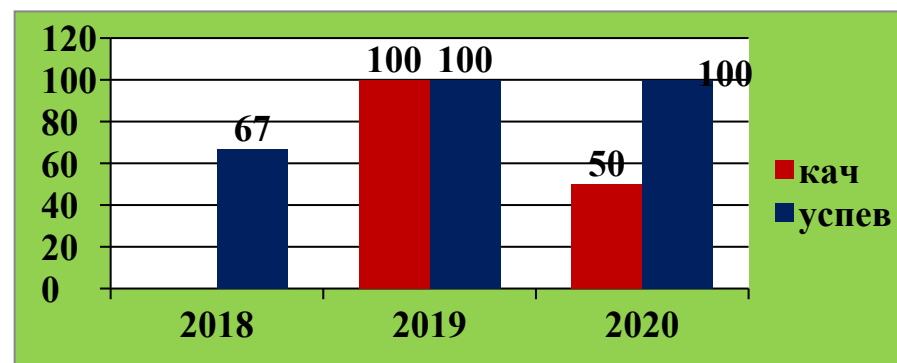
Итоги ЕГЭ по математике 2018-2020 (база)
 На базовом уровне не сдавали из-за пандемии.



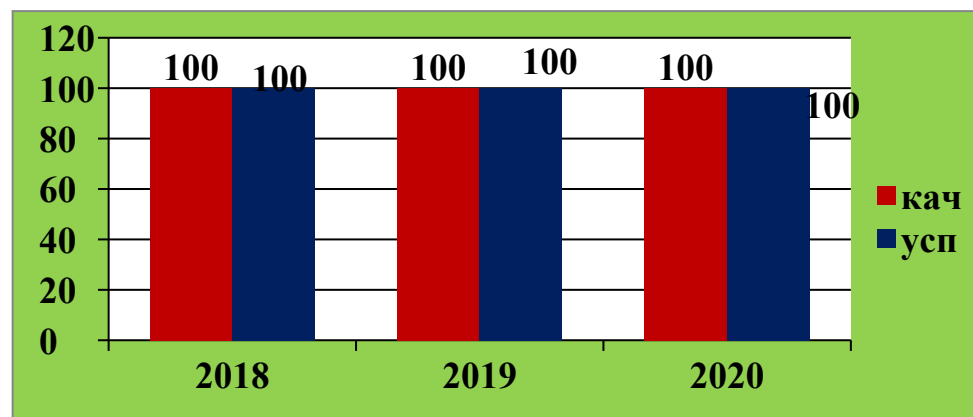
Итоги ЕГЭ по математике 2018-2020 (профиль)



Итоги ЕГЭ по информатике 2018-2020



Итоги ЕГЭ по географии 2018-2020.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2019-2020 уч. году в 11-ом классе обучалось 20 учащихся по УП универсального профиля.

Допущены к экзаменам все – 20 чел. Но в связи со сложившейся в этом году неблагоприятной обстановкой (затянувшийся ремонт школы, а затем длительный карантин) ребята получили аттестаты по итоговым отметкам за 10,11 классы. 3-е обучаемых вообще отказались от сдачи ЕГЭ. Таким образом, сдавали 17 учащихся русский язык, математику -14. Особенностью сдачи экзаменов, была сдача экзаменов по желанию по математике только на профильном уровне, экзамен по английскому языку – в устной и письменной форме. Допуск к сдаче ЕГЭ также был по итогам сочинения. Все 20 учащихся хорошо справились с сочинением.

Итоги сдачи экзаменов:

- 1) Успеваемость по русскому языку впервые за 3 последних года составила 88%, также на 14% снизилось качество. Но положительной остается динамика в отношении получения высоких баллов: 4 учащихся набрали от 71 до 89 баллов.
- 2) Стабильным остается % качества по математике профильного уровня, но при этом по сравнению с прошлым годом упала успеваемость на 36 %. Из результатов экзаменов за 9-й класс, результатов пробных экзаменов и итоговым оценкам за 11 класс прогнозировалось, что из 14 заявленных на экзамен по профильной математике 4 ребят не смогут преодолеть пороговый уровень. Данный прогноз оправдался.
- 3) Стабильны результаты по английскому языку, по остальным предметам успеваемость 100%., кроме обществознания, физики и химии.
- 4) По итогам года и результатам ЕГЭ Шашкова Диана награждена золотой медалью.

Выводы:

- 1) Оценивая, в целом, результаты ЕГЭ 2020 следует отметить снижение результатов по всем предметам: а) Сказались неблагоприятные условия, в которых ребята оказались в этом году, б) Большинство ребят класса ставили себе амбициозные планы, но при этом не прикладывали достаточных усилий для реализации поставленных целей. Игнорировали помощь учителей, хотя консультационные занятия были организованы, начиная с октября месяца.
- 2) Оценивание учащихся по результатам годовых оценок и баллов, полученных на ЕГЭ, совпадает по русскому языку на - **72 %**, по математике – **70 %**.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

Особенностью ГИА в 9-х классах 2020 года явилось то, что из-за длительного карантина

9-классники были освобождены от сдачи ОГЭ, ГВЭ. Оценки в аттестаты были выставлены на основании зачетных работ за год. В 2019-2020 учебном году всего обучалось 111: из них 96 должны были сдавать ГИА в форме ОГЭ, 14 –ГВЭ, 3- учащихся – традиционная форма. Таким образом, 108 учащихся получили аттестаты, 3- свидетельства об образовании.

Результаты ГИА выпускников 9-классов по итогам 2018 – 2020 годов (сравнительный анализ, за 2020 уч.год представлены результаты по итоговым оценкам за год)

Предмет	всего учащихся			Всего участников ГИА в новой форме			Успеваемость (%)			Качество (%)		
	18 17	19 18	20 19	18 17	19 18	20 19	18 17	19 18	20 19	18 17	19 18	20 19
рус.язык	90	98	108	84	98	0	98	96	100	57	55	44
математика	90	98	108	84	98	0	95	86	100	35	58	35
история	90	98	108	1	11	0	100	100	100	0	100	45
физика	90	98	108	7	10	0	100	100	100	29	40	36
география	90	98	108	47	34	0	82	85	100	44	42	46

информатика	90	98	108	0	5	0	0	100	100	0	100	62
биология	90	98	108	24	50	0	96	88	100	46	24	54
химия	90	98	108	2	9	0	100	78	100	50	56	43
обществознание	90	98	108	67	72	0	88	86	100	27	31	60
литература	90	98	108	0	3	0	0	67	100	0	33	54
англ. язык	90	98	108	6	2	0	100	100	100	100	100	53

Итоги года– 2020

№ п/п	ФИО учителя	предмет	кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
1	Янцевич О.В.	Русский язык	30	40	100
		Литература	30	40	100
2	Грищенко Н.И	Русский язык	24	46	100
		Литература	24	58	100
3	Богомягкова Т.Н.	Русский язык	56	45	100
		Литература	56	54	100
4	Костромина О.И	Биология	83	54	100
5	Козлова Н.В.	Биология	25	48	100
6	Колодина Н.Б	Математика	108	35	100
7	Козлова Н.В.	химия	108	43	100
8	Калинина Т.М	физика	108	36	100
9	Нагачеева А.Ю.	история	108	45	100
10	Судакова С.В.	обществознание	108	60	100
11	Шаронова С.А.	география	108	46	100
12	Исакова Л.А	информатика	108	42	100
13	Дементьева В.В	англ.яз	108	44	100
14	Подкорытова Е.Б	англ.яз			
15	Перфильева Т.В	англ.яз			
16	Баранова О.В	англ.яз			

Средний тестовый
школе.

балл по предметам по

Результаты ОГЭ за 4 года. (2020 год –средняя отметка по итогам года)

№	Перечень	Результаты ОГЭ	Результаты ОГЭ
---	----------	----------------	----------------

	основных предметов ГИА9	(средний балл)				(средняя отметка)			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	27	27	28		4	4	4	3,5
2	Математика	9	12	15		3	3	3,5	3,4
3	История	13	21	33		3	3	4,5	3,5
4	Химия	25	20	17		4	4	3,5	3,5
5	география	23	18	18		4	3	3	3,5
6	информатика	39	не сдав.	15		4	0	4	3,7
7	обществознание	23	22	21		3	3	3	3,8
8	биология	17	24	20		3	3	3	3,6
9	англ.язык	55	53	55,5		4	4	4,5	3,7
10	физика	19	19	21		3	3	3,6	3,4
11	литература	18	не сд.	18		4	0	3	3,7

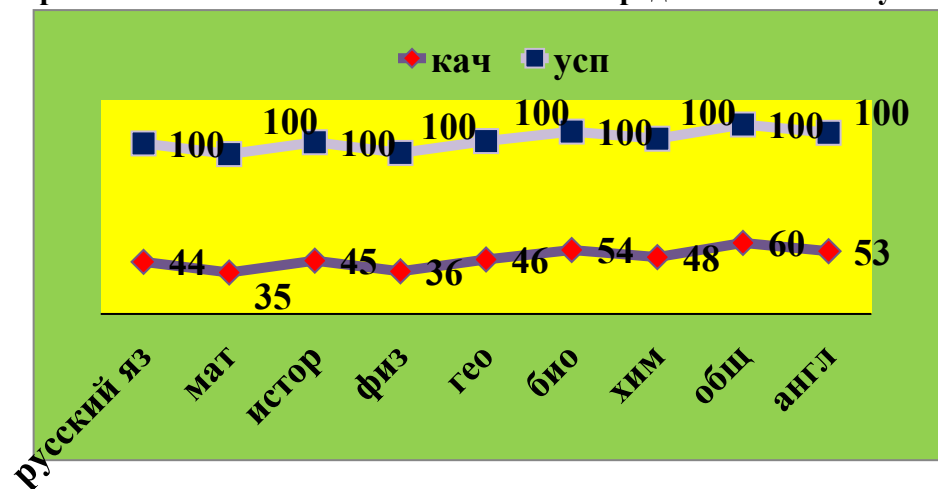
№ п/п	Наименование предмета	Всего 9- классников	Количество отметок			Усвоение ГОС (%)	Кол-во отметок "4" и "5" (%)	Средняя отметка
			"3"	"4"	"5"			
1	Русский язык	108	62	38	10	100%	48	3,5
2	Математика	108	72	31	7	100%	35	3,4
3	Биология	108	51	48	5	100%	53	3,6
4	Физика	108	71	33	6	100%	39	3,4
5	География	108	61	42	7	100%	49	3,5
6	История	108	61	38	11	100%	49	3,5
7	Обществознание	108	44	40	26	100%	66	3,8

9	Химия	108	63	42	5	100%	47	3,5
10	Английский яз.	108	48	46	16	100%	62	3,7
11	Литература	108	52	43	15	100%	68	3,7

Количество/процент не получивших аттестаты.

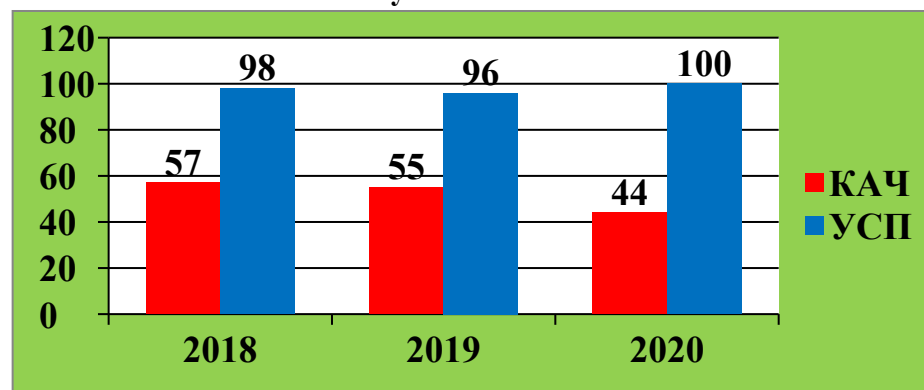
2017	2018	2019	2020
3/ 3%	5/5%	0%	0%

Сравнительный анализ итогов ОГЭ по предметам 2018\20 уч.год

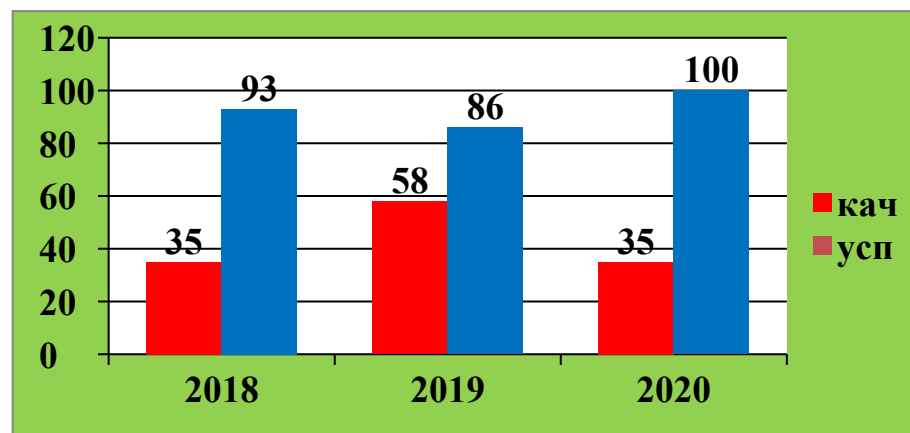


Сравнительный анализ ГИА-9кл за 3 года (2018-2020).

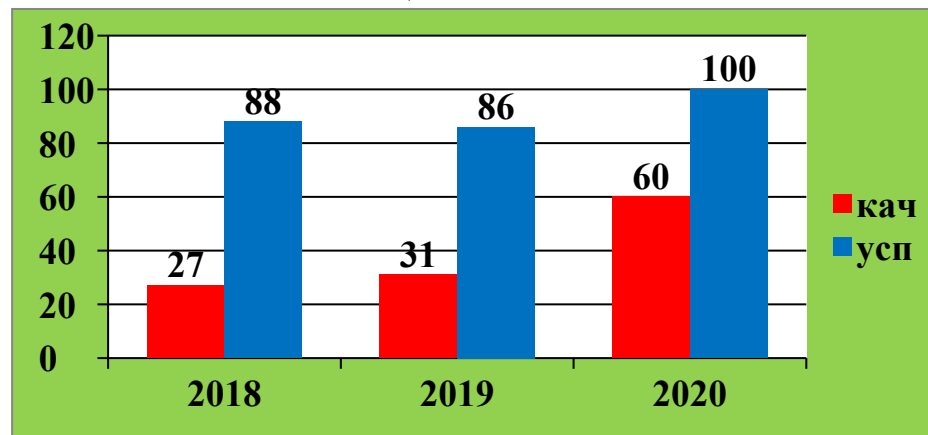
Русский язык.



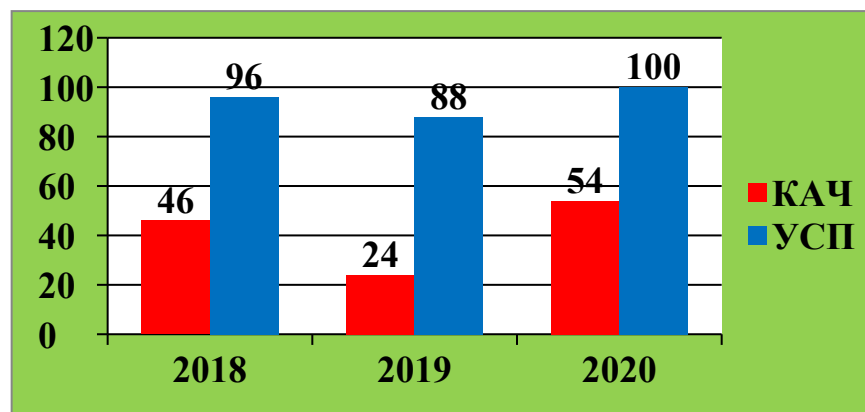
Математика.



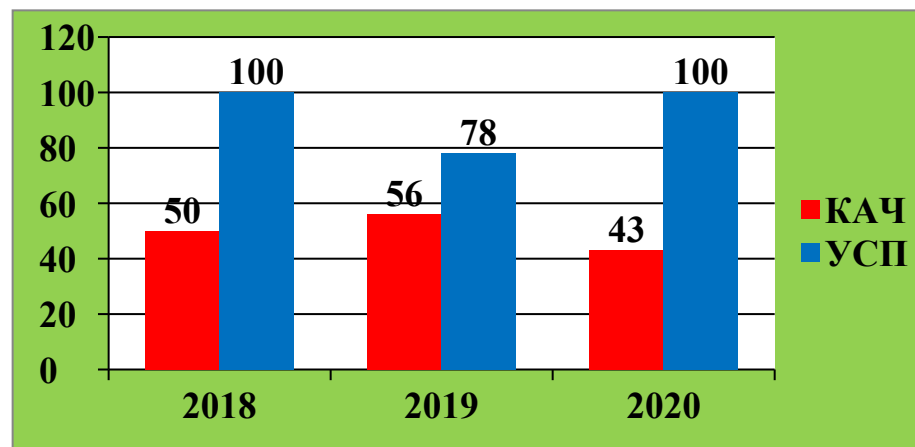
Обществознание.



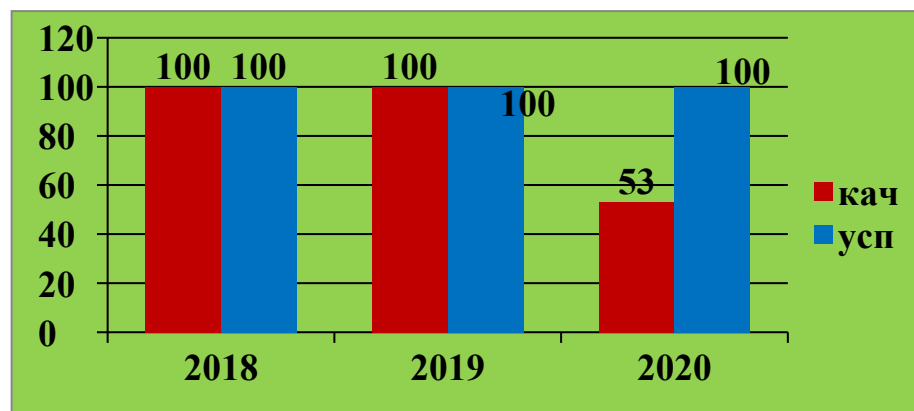
Биология.



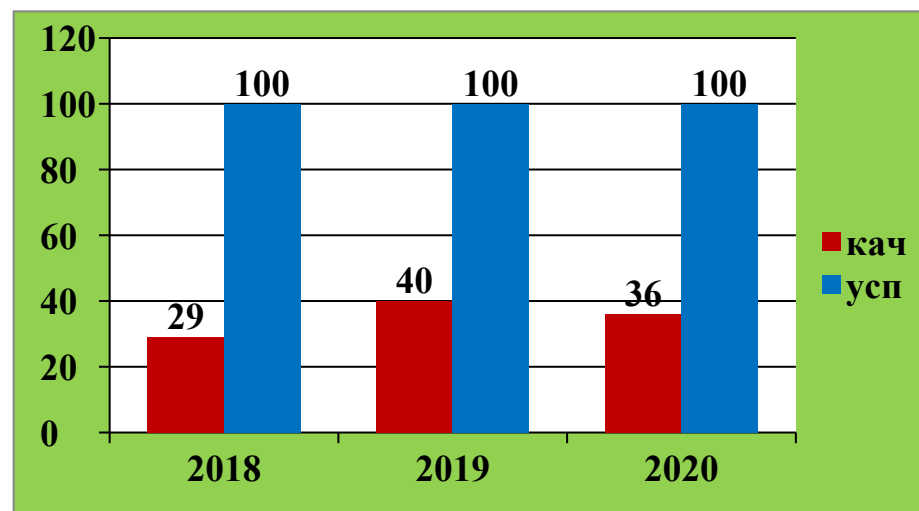
Химия.



Английский язык.



Физика.



Как видно из сравнительных данных ГИА- 2019, итоговых оценок за год - 2020 % качества по русскому языку, физике, истории, английскому языку снизился, но повысился по биологии, географии, информатике, обществознанию, литературе. Такая оценка итогов является не совсем объективной, т.к

количество сдающих предметы по выбору была бы другой. Но средняя отметка по предметам в сравнении с прошлыми годами является достаточно стабильной. Для подготовки учащихся были организованы пробные экзамены по русскому языку (2 раза), математике (2 раза), по предметам по выбору по одному разу. На экзаменах была полностью отработана процедура проведения экзамена, работа с бланками ответов, критерии оценивания заданий разной сложности. Программы элективных курсов по русскому языку и математике включали все трудные темы предстоящих экзаменов в новой форме, учителя работали с ребятами индивидуально. Но не все ребята в системе посещали консультации и элективные курсы, допускали пропуски уроков без уважительных причин, поэтому и результаты пробных экзаменов вызывали серьёзные опасения. Плохо посещали консультации по обществознанию, биологии, географии, хотя эти предметы были самыми массовыми. 111 обучаемых прошли устное тестирование по русскому языку устно - успешно.

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию полной средней школы. Большая информационная работа проводилась и с родителями учащихся. Несмотря на трудные условия – ремонт школы находили возможность проводить консультации по подготовке к ГИА по всем предметам, начиная уже с октября месяца.

Выводы:

- Работу педагогического коллектива по успешному окончанию второй ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.
- В школе, в основном, были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, но мало внимания уделяется внимания высокомотивированным учащимися на уроках и во внеурочное время. Большая часть времени посвящается отработке базовых заданий, но ещё я мало внимания уделяется решению задач повышенной трудности, исследовательской и проектной работе.
- По результатам года и итогов ОГЭ 5 обучаемых получили аттестат особого образца: Иванова У., Безруких Т., Козловская В., Рахлецова Ек., Жарко Ал..
- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось

- своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
 - своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
 - проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
 - электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
 - подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
 - результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школы положительную динамику, но при этом количество обучающихся, не прошедших ГИА, увеличилось;
 - предварительное определение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы по индивидуальным учебным планам;
 - результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, 100 % - по математике;
 - 64% выпускников 11 -го класса овладели контролируемыми элементами содержания на профильном уровне по математике, их них 29% демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе;
 - 18 % выпускников 11 -го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (70 баллов и выше), 53 % находится в группе "ближнего резерва" (преодолели порог в 63 баллов, т.е получили от 63 до 65 баллов) и демонстрируют повышенный уровень подготовки.

• **Выявленные проблемы:**

- недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- слабый навык самоанализа выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-х классов: работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании УУД (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся "группы риска";
- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо склонных к

дивергентному поведению;

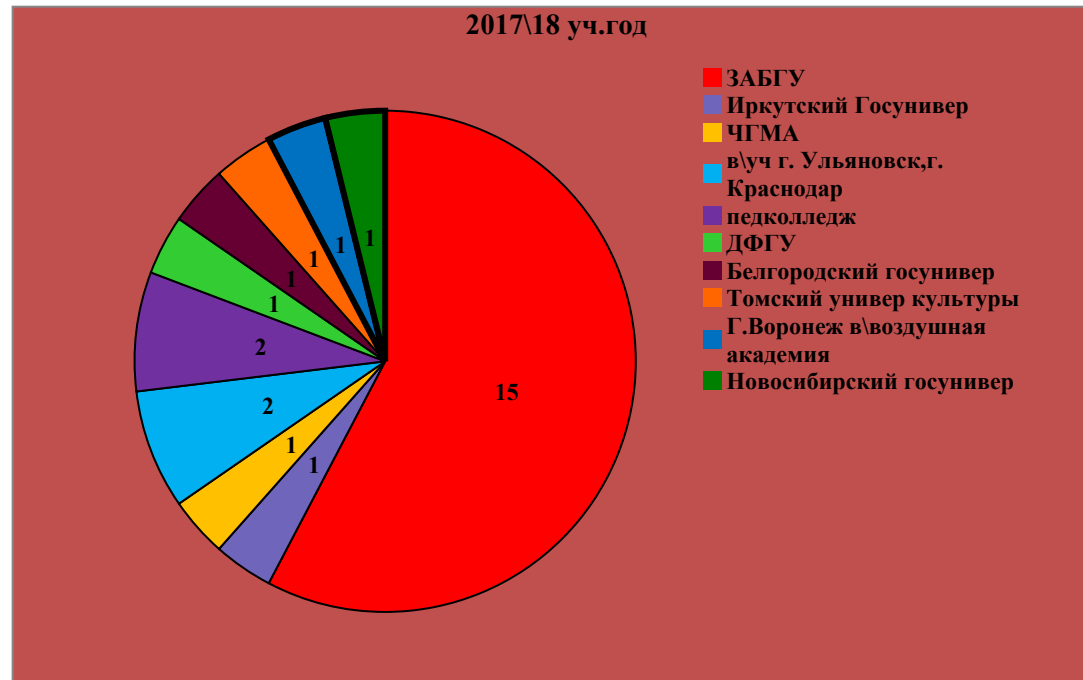
- методические затруднения учителей при отборе содержания по математике и русскому языку обучающихся выпускных классах, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

В течение года велась большая профориентационная работа. В школе создан большой банк данных об учебных заведениях г. Читы. Все желающие ребята имеют постоянную возможность ознакомиться с этими данными. Но в связи с пандемией гриппа удалось выполнить только часть намеченного плана. (Продолжено сотрудничество школы по профориентационной работе с Сельхозакадемией, сельхозколледжем, ж\д училищем №1, ПУ № 33, ПУ № 6, ПУ №35, ЧТОГИБ, политехническим колледжем, медицинским колледжем, училищем культуры, в\частью 26 км. - дистанционно).

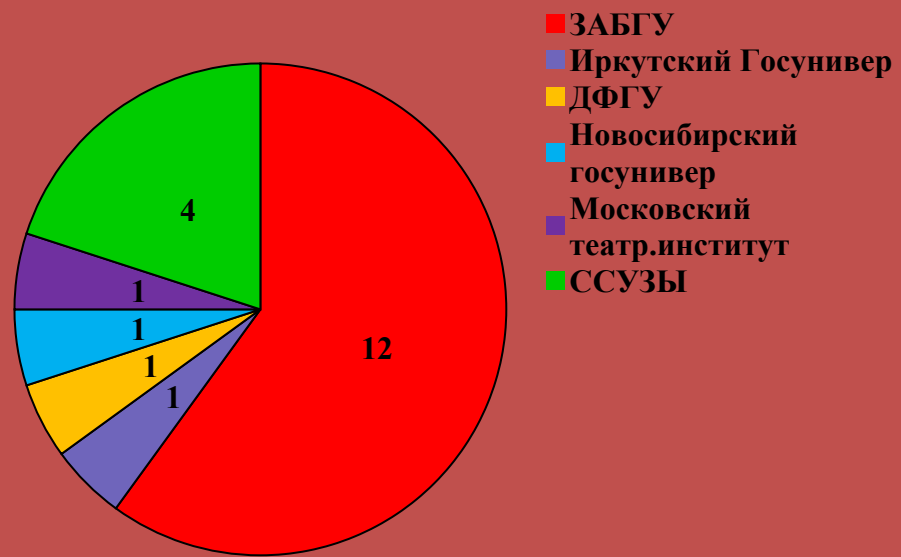
Темы занятий. В рамках кл. часов	Тестирование	Практические задания (составление маршрутных карт)	Экскурсии	Встречи с представителями учебных заведений	Проф - консультации
1 четверть					
Внутренний мир человека. Самооценка. Темперамент. Способности и склонности.	Тесты по темам.	Анализ теста.		29.11.19 ЗИП. Сиб.УПК – 170 участников. Руководители: Овчинникова С.А., Салаев К.Р.	«Затруднения при выборе профессии». «Типичные ошибки при выборе профессии». «Незнание мира профессий». «Незнание правила выбора профессий». «Незнание себя».
2 четверть.					
Мотивы выбора профессии.	Анкетирование.	Анализ анкет.	14.12.19 – Читинский политехнический колледж. Руководители: Овчинникова С.А.Баранова О.В.,	Правила выбора профессии. Профес сиограмма профессии.	

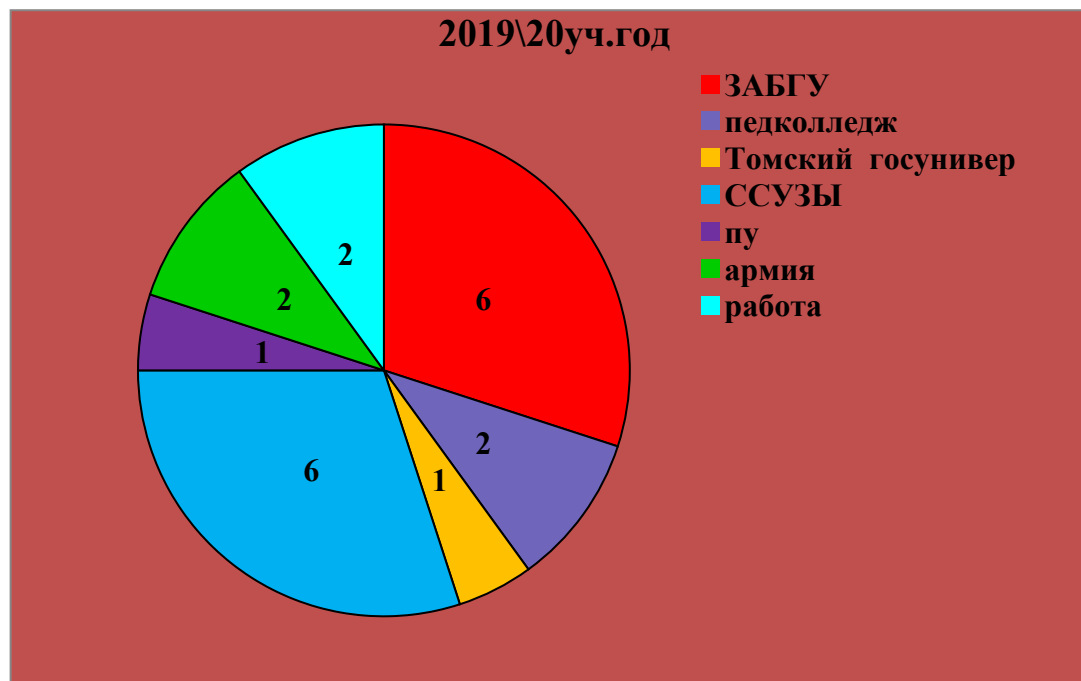
			Колодина Н.Б. Экскурсия на БТР-103. Встречи со студентами политехнического колледжа. 24 участника.			
3 четверть.						
Маршрут ная карта.	Заполнение маршрутных карт.	Анализ маршрутных карт. (Предварител ьное определение выпускников)	Ярмарка професии й.	Встреча с предстпви телями учебных заведений.	«Здоровье и выбор профессии.»	
4 четверть.						
Анализ окончательного выбора определения выпускников 9-х классов.						
10 кл - 28	Колледжи, техникумы, ПУ -72 Горный- 3, Чтоиб- 7, Ж\д - 7, медколледж -13, педколледж --6, ПУ №35 -3, Школа олипийского резерва -1, др.город -1. Политех.техникум-27, ПУ - 4			Не определились -11		

Социализация учащихся.



2018\19уч.год





Анализ результатов работы школы по итогам года и профильной подготовке 2019-2020 учебный год позволяет сделать выводы, что, несмотря на трудную ситуацию, возникшую в связи с ремонтом школы, а затем с долгим карантином педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для получения качественного образования, воспитания и развития безопасных и комфортных условий, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования РФ и Забайкальского края;

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень подготовки выпускников по итогам экзаменов является стабильным.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Выполнению поставленных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1031	1149	1156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	530	543	545
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	547	606	611
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53	54	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41%	41%	41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	28	

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9	9	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82	69	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	4	4,4 база; 4,6 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности	0	0	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	22	26	23
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 1%	4 4%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%	0 0%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	2	6	4 4%

	с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%	2 4%	1 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 36%	404 35%	254 24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 12%	106 9%	21 9%
1.19.1	Регионального уровня	6 0,5%	14 1%	2 %
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	54 5%	40 3,5%	42 3,5%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 5%	40 5%	42 3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76	74	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 87%	66 95%	64 89%
1.26	Численность/удельный вес численности	72	66	64

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87%	95%	89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 1%	1 1%	1 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 10%	6 3%	4 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/55%	34/46%	37/47%
1.29.1	Высшая	9/12%	9/12%	8/11%
1.29.2	Первая	33/43%	33/43%	21/30%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	6/8%	6/8%	3/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/36%	25/33%	24/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/13%	6/8%	6/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/35%	23/30%	25/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	0	0	0

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1	1	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9	2,8	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.