

## Будина И. В.

Конспект урока «Обучение грамоте» УМК Л. Ю. Занкова по учебнику «АЗБУКА» Н.В.Нечаева. 1 класс.

ТЕМА: Что читали в своих букварях ваши прабабушки и прадедушки.

ЦЕЛЬ УРОКА: Ученик научится осознанному и выразительному чтению, на материале небольших прозаических и стихотворных текстов, осуществлять поиск нужной информации в учебнике, расширяя свой кругозор, научится первичным навыкам клавиатурного письма.

Личностные УУД: сохранение мотивации к учебе, проявление интересов к новому учебному материалу.

Познавательные УУД: осуществлять поиск нужной информации в учебнике, пользоваться моделями.

Регулятивные УУД: умение принимать и сохранять учебную задачу, выполнять учебные действия в устной речи.

Коммуникативные УУД: осознание детьми средств устной речи, учитывать разные мнения детей, формулировать собственное мнение и позицию в высказываниях, контролировать действия партнера при работе в парах.

Используются икт технология, игровая технология.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1)орг.момент	Приветствие. «И так ,друзья внимание! Ведь прозвенел звонок! Садитесь по удобнее , начнём сейчас урок!»	Приветствие
2)Актуализация знаний с использованием интерактивной доски.	Закончи стихотворение: «Буквы – значки, как бойцы на парад, В строгом порядке построены в ряд, Каждый в условленном месте	Алфавит

	<p>стоит И называется всё...»</p> <p>С помощью алфавита мы научились читать. А ещё чему мы научились?</p> <p>Вставьте гласные буквы в слове, поставьте ударение.</p>	<p>Составлять и делить слова на слоги, ставить ударения.</p> <p><b>Выполняют упражнение на интерактивной доске, определяют место гласного звука в слове, ставят ударение в слове.</b></p>
Гимнастика для глаз	Нарисуй букву глазами: А, Б, В, Г.	Выполняют упражнение для глаз, обводя контур буквы.
3) Постановка цели урока	<p>С помощью какой книги мы с вами научились читать?</p> <p>Знаете ли вы какие две буквы спрятались в этом слове? (просмотр слайдов)</p> <p>Откройте книгу «я читаю» и найдите старинный алфавит.</p> <p>Какие две буквы стоят в начале алфавита?</p> <p>По первым буквам старинного алфавита назвали первую книгу по которой вы учитесь читать. <b>Слайд 3</b></p>	<p>Азбука</p> <p>«аз» и «буки»</p> <p>«аз» и «буки»</p>
Практическая работа (игра)	Откройте клавиатуру в своих учебниках, приготовьте буквы,	С помощью разрезных букв выкладывают на клавиатуре слово «азбука»

	<p>выложите на клавиатуру слово «азбука».</p> <p>Произнесите слово и поделите его на слоги.</p> <p>Это название сохранилось с давних времен.</p> <p>Знаете ли вы по каким книгам учились читать ваши бабушки и дедушки?</p> <p>А хотели бы вы узнать?</p> <p>Это и будет темой нашего урока!</p> <p>Посмотрите на экран (сундучок с обложками книг). <b>Слайд 4</b></p> <p>Какую ещё, кроме азбуки, книгу использовали люди для того чтобы научиться читать? Прочтите название.</p>	<p>Произносят слово с делением на слоги: аз-бу-ка</p> <p>...</p> <p>Да, хотим.</p> <p>Букварь</p>
<p>4) Усвоение нового материала</p>	<p>Откройте свою азбуку, стр. 104, прочитайте с каких слов начиналась старинная азбука. Как вы это понимаете?</p>	<p>Чтение</p> <p>Высказывают свое мнение по осмыслению текста.</p> <p>Чтение и просмотр иллюстрации, объяснение</p>

	<p>Давайте и мы прочитаем столбики этих старинных слов. <b>(Просмотр слайдов 5-13 )</b></p> <p>На странице рядом со словами вы видите рисунки, соотнесите рисунок и слово, соединяя их простым карандашом.</p>	<p>значения слова.</p> <p>Проводят линии от слов к картинкам предметов.</p>
Физ. минутка	Каравай	Выполняют движения по тексту песенки.
5)Самостоятельное творческое использование умений и навыков	<p>Посмотрите на стр. 105 и найдите названия произведений, которые читали ваши бабушки и дедушки в своих букварях. Прочитайте. Когда мы используем эти произведения?</p> <p>Прочитайте поговорку вверху страницы. Объясните смысл этой поговорки.</p> <p>У вас на столах скороговорки, они рассыпались. Вам нужно их правильно сложить:  «вкусная халва – мастеру хвала»  «наш Полкан попал в капкан»  «муха – горюха села на ухо»</p> <p>Чтение по рядам, с усилением громкости голоса. <b>(Слайд 13-17)</b></p>	<p>Находят названия, читают, приводят примеры из жизни.</p> <p>Чтение и осмысление пословицы. Высказывают свои мнения.</p> <p>Составляют из слов скороговорки. Работа в парах.</p> <p>Каждый ряд читает свою составленную скороговорку и произносит с заданным темпом голоса.</p>
6)Обобщение усвоенного	Послушайте, что я вам сейчас	Это загадка

<p>материала</p>	<p>прочитаю: «Все поля дороги снегом заметает, спит медведь в берлоге, когда это бывает?»»</p> <p>Ваши бабушки и дедушки тоже очень любили загадывать и отгадывать загадки.</p> <p>Давайте вспомним те произведения мы сегодня с вами читали. (Слайд 18-20)</p> <p>В старину говорили...</p>	<p>Загадки, приговорки, поговорки и т.д.</p> <p>Чтение текста стр. 105</p>
<p>7)Рефлексия деятельности</p>	<p>Вот сейчас мы и узнаем горек или сладок для вас корень учения.</p>	<p>Помещают в корзинку яблоко или лук.</p>