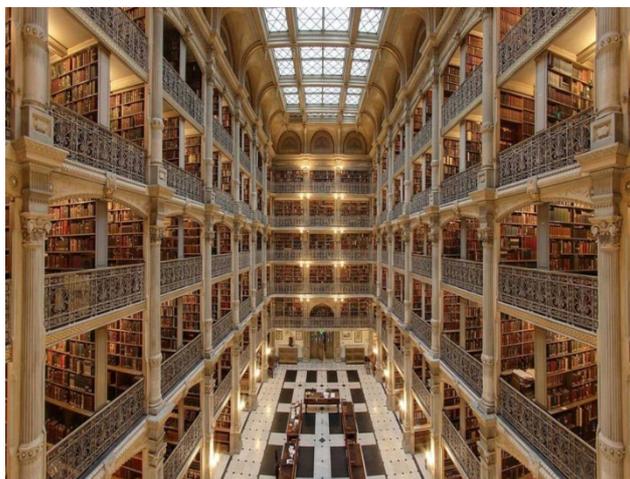


Технологическая карта образовательного квеста

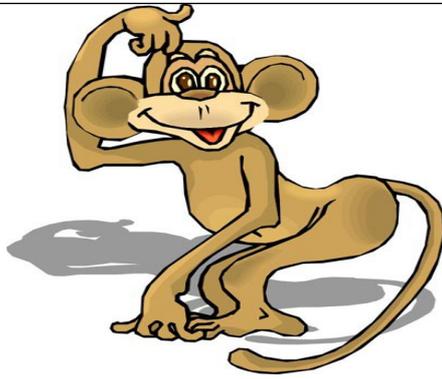
Название квеста	Землянин или инопланетянин
Направленность квеста	Учебный предмет, окружающий мир раздел «Человек в далёком прошлом» Тема: как появился человек, учебник окружающий мир Н. Я. Дмитриева.
Цель и задачи	Цель: знакомство с теориями появления человека на земле через знаково-символические средства представления информации и медиаресурсы для создания моделей изучаемых объектов. Задачи: - осознание целостности окружающего мира, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация с получением информации из открытого информационного пространства); - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно следственные связи в окружающем мире. -формировать умение договариваться, приходить к общему решению при работе в группах, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
Продолжительность	Образовательный квест разработан на один урок окружающего мира по программе Л.В. Занкова.
Возраст учащихся	Квест ориентирован на учащихся начальной школы 10, 11 лет.
Легенда	На планете Земля много лет назад появилось загадочное существо, кто он и откуда появился, никто не знает. Для того чтобы разгадать эту загадку нам нужно отправится в путешествие.
Основное задание основная идея	Исследовать теории происхождения человека на земле.
Сюжет	<p>У. На нашей планете появились загадочные существа. Просмотр отрывков из мультфильмов: «Лунтик»(время просмотра 0.29-1.38), «Мама для мамонтёнка»(время просмотра 0.50-1.16), В этих нарезках из мультфильмов звучат вопросы о том, кто они, откуда они появились. Появление изображения человека думающего над вопросом.</p>  <p>У. Что связывает героев мультфильмов и человека? Давайте отправимся к волшебнику Мерлину за советом.</p> <p>(Мерлин) Мы откуда появились? Звезд далёких порожденье? Или все ж планете нашей</p>

Мы обязаны рождением?
Наделил душой Создатель?
Или разум как зарница
Вспыхнул в теле наших предков?
Как могли мы появиться?!
Скрыто тайной все навеки.

У.А сейчас нас ждет удивительное путешествие в мир познания! Для того чтобы исследовать теории происхождения человека мы отправимся в обсерваторию, краеведческий музей и в библиотеку.



Проводится жеребьевка, после которой дети делятся на антропологов, астрономов, философов. Для жеребьевки необходимы карточки с изображениями обезьянки, инопланетного корабля, ангела.



У. Антропологи отправляются в краеведческий музей, астрономы в обсерваторию, философы в библиотеку. Вопросы и задания будут размещены в разноцветных коробочках. За выполнение каждого задания вы получаете бонус в виде частей пазла. В конце исследования у вас должна сложиться полная картина исследуемой теории происхождения человека



Антропологи

Задание 1. Из зеленой коробочки достают задание: Дарвин и его теория (ссылка на www.chuhotezvous.ru>human-evolution/1569.html - История происхождения человека)

Полученную информацию копируют и сохраняют в Microsoft Word.

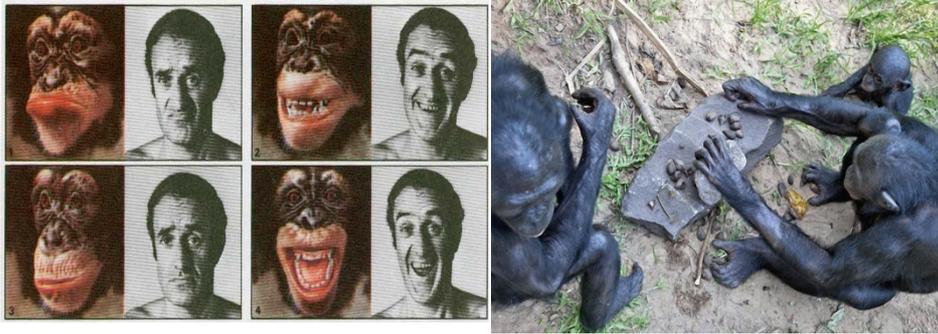
После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.

Задание 2. Из желтой коробочки достают задание: место появления человека (ссылка на учебник *Окружающий мир*.(ст.46-47))

Полученную информацию сохраняют в Microsoft Word.

После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.

Задание 3. Из красной коробочки достают задание в виде картинок



Заполнить таблицу:

Сходство человека и обезьяны	
Человек	Обезьяна

Ссылка на рабочий стол компьютера, документ «Таблица».

После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.

Задание 4. Из синей коробочки достают задание: оформление информации в программе Microsoft PowerPoint.

После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.

Астрономы

Задание 1. Из зеленой коробочки достают задание: инопланетянин - кто это? (ссылка на www.slovonline.ru Словарь Ожегова С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка)

Полученную информацию копируют и сохраняют в Microsoft Word.

После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.

Задание 2. Из желтой коробочки достают задание: найти картинки инопланетян в представлении людей (набрать в адресной строке браузера Яндекс свое задание и скопировать картинки в Microsoft Word, в количестве 4-5фото.)

После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.

Задание 3. Из красной коробочки достают задание: найти факты подтверждения происхождения человека от инопланетян (ссылка на сайт www.ufo-onlin.ru – следы НЛО в древности)

Полученную информацию копируют и сохраняют в Microsoft Word.

После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.

Задание 4. Из синей коробочки достают задание: оформление информации в программе Microsoft PowerPoint.

После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.

Философы

	<p><i>Задание 1.</i> Из зеленой коробочки достают задание: Библия – что это? (ссылка на www.slovonline.ru Словарь Брокгауза и Ефрона) Полученную информацию копируют и сохраняют в Microsoft Word. После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.</p> <p><i>Задание 2.</i> Из желтой коробочки достают задание: сотворение мира Богом(по дням) (ссылка на www.joymylife.org.ua – Детская Библия.-Ветхий завет –Сотворение Мира.Начало.) Полученную информацию копируют и сохраняют в Microsoft Word. После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.</p> <p><i>Задание 3</i> Из красной коробочки достают задание: найти картинки - дни сотворения мира Богом (набрать в адресной строке браузера Яндекс свое задание и скопировать картинки в Microsoft Word.(по дням)) После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины.</p> <p><i>Задание 4.</i>Из синей коробочки достают задание: оформление информации в программе Microsoft PowerPoint. После выполнения получают от Мерлина пазл от общей картины. В конце путешествия команды представляют свой презентационный вывод по происхождению человека. Составляют целостную картину.</p>  <p>У.(Рефлексия) К какому выводу можно прийти после проделанной работы? (Люди до сих пор находятся в поисках истины о происхождении человека.) М. Но откуда б мы, ни взялись, Раз, возникнув Человеком, Надо, чтоб мы им оставались У. Дополнительное задание: найти версию происхождения человека от Эрнста Мулдашева.</p>
Задания (препятствия) для продвижения по сюжету	Нахождение информации в интернет источниках, художественной и научной литературе. Сравнение объектов, составление таблицы. Составление пазлов. Оформление информации в программе Microsoft PowerPoint,презентация.
Квест - герои	Астрономы- участники этой группы работают над версией происхождения человека от инопланетян Антропологи- - участники этой группы работают над версией происхождения человека от обезьян Философы-- участники этой группы работают над версией сотворения Богом человека
Навигаторы	Коробочки разного цвета, частицы пазлов, компьютер, учебник

	Окружающий мир
Ресурсы квеста	Окружающий мир: Учебник для 3 класса: В2ч.- 9-е изд.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013г.(ст.46-47) human-evolution/1569.html">www.chuhotezvous.ru>human-evolution/1569.html www.slovonline.ru www.ufo-onlin.ru www.joymylife.org.ua Microsoft Word Microsoft PowerPoint
Итог квеста / результат	Итог квеста соотносится с выполнением основного задания исследовать теории происхождения человека на земле. Образовательным «продуктом» будут презентации и составленная из пазлов картина по теме квеста.