


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей математики

Протокол № 1 от 31.08.21 г.


Руководитель ШМО

 (Колодина Н.Б.)

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по

ЗДУВР

 (Куркова Е.В.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 (Колосова Н.В.)

Приказ № 133 от 01.09.21 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
работы кружка по информатике  
«Информашка»

на 2021 – 2022 учебный год

20 часов (1 час в неделю)

3 – 4 классы

Направленность: естественнонаучная.

Составитель: учитель математики и информатики

МОУ СОШ пгт. Атамановка

Исакова Лариса Алексеевна

# 1. Основные характеристики образования.

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Информашка» **технической направленности** предполагает дополнительное образование детей и расширение знаний в области информатики. Ориентирована на формирование полезных технологических навыков при работе с компьютерной техникой, на изучение основных офисных редакторов, как на начальном, так и на базовом уровнях. Позволяет создавать благоприятные условия для развития компьютерной грамотности детей.

В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний и междисциплинарной интеграцией.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, внимания, логического мышления и усидчивости.

**Актуальность программы.** Заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование обще - учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов образования. Более того, творческое объединение, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению обучающимися информационного компонента обще - учебных умений и навыков.

**Новизна** программы заключается в развитии у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, овладение компьютерной грамотностью; предполагает интеграцию учебного материала в разновозрастной группе, на основе проблемно-диалогового обучения. Новизна программы состоит в изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и

мультимедиа, подготовив обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Педагогическая целесообразность:**

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в возрасте 9-11 лет.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться и развиваться и в этом возрасте, для того чтобы на предметных уроках дети в дальнейшем могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся в этом возрасте испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Программа «Информашка» рассчитана на дополнительное обучение подростков на принципах доступности и результативности. Используются активные методы обучения и разнообразные формы (занятия, конкурсы, соревнования, презентации...).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информашка» разрабатывалась в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Министерства образования РФ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная программа отличается также и разнообразием практических работ и проектной деятельностью. Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

**Адресант программы.** Программа адресована детям в возрасте от 9 до 11 лет.

**Уровень программы** – базовый.

**Объем программы** – 20 часов

**Срок освоения программы:** программа кружка «Информашка» рассчитана на 1 год.

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

## 1.2.Цели и задачи программы

**Цель программы:** углубление и развитие интересов и специализированных навыков в области информатики — формирование специальных знаний и практических навыков работы на компьютере в системной среде Microsoft Office, текстовом редакторе, графическом редакторе, в работе с таблицами и мультимедиа, в среде исполнителя Чертежник.

**Задачи программы:**

- **образовательные (предметные)** – отработать технологические навыки работы на ПК сформировать знания по основным приемам и методам работы с ПК, WORD, PAINT, POWER POINT; создавать алгоритмы для исполнителей Водолей, Чертежник; научить применять подходящий «инструмент» для решения конкретной задачи; развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика», познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации, формирование обще - учебных умений и навыков, приобретении знаний, умений и навыков работы с информацией, формирование умения применять теоретические знания на практике, дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;
- **личностные (воспитательные)** – обучить основам коммуникативной культуры; формировать навыки сотрудничества, умения работать в коллективе; развивать умение чётко и точно (устно и письменно) излагать свои мысли формирование общественной активности, гражданской позиции, культуры общения в группе, навыков здорового образа жизни, развитие учебной мотивации учащихся по выбору профессии, бережного отношения к школьному имуществу;
- **метапредметные (развивающие)** – развивать познавательную активность; воображение, внимание, память, фантазию; интерес к изучению различных ИТ и дисциплин, связанных с ИТ; умение выделять главное,

существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить; системное мышление самостоятельность; положительную мотивацию к решению задач, проектной деятельности, потребности в саморазвитии, ответственности и аккуратности.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ темы	№ занятия	Название темы, занятия	Кол-во часов	Форма занятий
<b>Информация и информационные процессы (1 час)</b>				
1	1	Что такое информация. Действия с информацией.	1	беседа
<b>Компьютер (3 часа)</b>				
2	2	Здравствуй, класс компьютерный. Клавиатура. Процессор. Память.	1	презентация
	3	Клавиатура. Процессор. Память. Устройства ввода, вывода.	1	презентация
	4	Практическая работа «Клавиатура»	1	практическая работа
<b>Алгоритмы, алгоритмический язык. Команды алгоритмического языка. Исполнители (4 часа)</b>				
3	5	Понятие алгоритма. Алгоритмический язык. Исполнитель. Способы записей алгоритмов (алгоритмический язык, блок-схема).	1	Беседа презентация
	6	Составление простейших алгоритмов.	1	беседа
	7	Составление алгоритмов из кулинарных рецептов.	1	Практическая работа
	8	Составление алгоритмов из окружающего мира.	1	Практическая работа
<b>Информационные и коммуникационные технологии (12 часов) Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор</b>				
	9	Мир шрифтов.	1	презентация
	10-11	Практическая работа «Набор текста и форматирование	2	практическая работа
	12	Оформление открыток, поздравлений.	1	Практическая работа
	13	Оформление визиток.	1	Практическая

			работа
14	Печать текстовой информации.	1	презентация
15	Технология обработки графической информации.	1	Практическая работа
16	Графический редактор Paint. Практическая работа: «Создание рисунков».	1	Практическая работа
17	Конкурс рисунков.	1	практическая работа
18	Телекоммуникационные системы. Поиск информации.	1	беседа
19	Интернет.	1	беседа
20	Итоговое занятие. Выставка работ учащихся.	2	презентация

## Содержание учебного плана

### Раздел 1.

#### **Информация и информационные процессы (1 час)**

Что такое информация. Действия с информацией.

Раздел 2.

#### **Компьютер (3 часа)**

Здравствуй, класс компьютерный! Клавиатура. Процессор. Память. Устройства ввода, вывода.

*Практика:*

Практическая работа №1. «Вспоминаем клавиатуру».

Практическая работа №2. «Вспоминаем приёмы управления компьютером».

Практическая работа №3. «Создаём и сохраняем файлы».

*Форма контроля:* тестирование

### Раздел 3.

#### **Алгоритмы, алгоритмический язык.**

#### **Команды алгоритмического языка. Исполнители (4 часа)**

*Теория:* Понятие алгоритма. Алгоритмический язык. Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в

литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Составление простейших алгоритмов. Составление алгоритмов из кулинарных рецептов. Составление алгоритмов из школьной жизни. Составление алгоритмов из окружающего мира.

### **Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии (12 часов)** **Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор**

*Теория:* Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

*Практика:*

Практическая работа №4. «Вводим текст».

Практическая работа №5. «Редактируем текст».

Практическая работа №6. «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №7. «Форматируем текст».

Практическая работа №8. «Создаём списки».

Практическая работа №9. «Изучаем инструменты графического редактора».

Практическая работа №10. «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №11 «Планируем работу в графическом редакторе».

*Форма контроля:* тестирование.

#### **Обобщающее занятие.**

*Практика:* защита творческих работ

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Раздел 1. Информация и информационные процессы**

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями.

## **Раздел 2. Компьютер**

- Выпускник научится:
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

## **Раздел 3. Алгоритмы, алгоритмический язык. Команды алгоритмического языка. Исполнители**

Выпускник научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;



- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;

Обучающийся получит возможность:

- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

#### **Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.**

##### **Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор**

Выпускник научится:

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы.
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.
- Выпускник получит возможность:
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- 

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

#### **2. Организационно - педагогические условия.**

## 2.1 Материально-техническое обеспечение программы:

Внутренними условиями реализации программы являются:

- наличие учебного помещения для проведения занятий (кабинет математики);
- наличие необходимого оборудования для проведения практических заданий (ноутбуки);
- наличие наглядных пособий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам.

**В перечень оборудования** здания, в котором будет реализована данная программа, входят:

1. Мультимедийный проектор (1 шт.)
2. Экран (1 шт.)
3. Персональный компьютер
4. Ноутбук

### **Информационное обеспечение программы:**

презентации, видеоуроки, методические и дидактические пособия для проведения занятий, проверки и закрепления знаний по программе.

## 2.2 Формы контроля

По окончании года обучения выполняется итоговая творческая работа, творческий проект. В ходе работы над проектами отрабатываются и закрепляются полученные умения и навыки, раскрываются перспективы дальнейшего обучения.

Итоговые работы обязательно выставляются, это дает возможность ребенку увидеть значимость своей деятельности, увидеть оценку работы, как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых.

Участие в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях, учебно-исследовательских конференциях.

Для оценки результативности учебных занятий применяется промежуточный контроль в виде интерактивных тестов.

## 2.3 Методические материалы

**Методы и приемы** организации учебно-воспитательного процесса: объяснение, рассказ и беседа, оживляющие интерес и активизирующие внимание.

Использование наглядных пособий (таблиц, картин, плакатов, моделей), решение ситуационных задач, защита проектов и др.

Изучение материала с помощью мультимедийных средств. Поиск и анализ информации, работа с книгой.

**Методы** – частично-поисковый, индивидуального обучения, составление разного типа задач и комплектование их в альбом для использования на занятиях.

**Технологии:** проблемного, диалогового, дифференцированного и индивидуализированного обучения, ИКТ, метод проектов.

**Формы организации учебного занятия.** Программа предусматривает применение групповой и индивидуальной (создание проектов, написание сочинений) форм работы. В зависимости от способностей учащихся может

применяться индивидуально-групповая форма занятия, когда педагог уделяет внимание нескольким ученикам (как правило тем, у кого что-то не получается) в то время, когда другие работают самостоятельно.

### **По темам программы планируются различные формы занятий:**

- традиционные занятия;
- комбинированные занятия;
- практические занятия.

Важный компонент образовательного процесса - использование разнообразных форм учебно-игровой деятельности: игр, конкурсов, праздников.

Ведущими педагогическими технологиями в реализации программы являются технологии развивающего обучения. Одной из составляющих процесса обучения является использование современных информационных коммуникационных технологий.

### **Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса**

- **словесные** (устное изложение, беседа, рассказ);
- **наглядные** (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- **практические** (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

#### **Учебно-методический комплекс**

1. **Учебные пособия:**
2. специальная литература;
  - видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
  - электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

1. **Дидактические материалы:**

#### Наглядные пособия

- обучающие компьютерные программы;
- алгоритмы, схемы, образцы, инструкции;
- дидактические игры;
- обучающие настольные игры;
- компьютерные развивающие игры.

#### Раздаточный материал

- карточки с индивидуальными заданиями;
- индивидуальные пособия для учащихся;
- задания для самостоятельной работы;
- бланки тестов и анкет;
- бланки диагностических и творческих заданий;

1. **Методические материалы**

- планы занятий (в т.ч. открытых);
- задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- методические рекомендации к занятиям.

## **Техническое оснащение занятий**

- светлое, хорошо проветриваемое помещение;
- дополнительные шторы или жалюзи для затемнения;
- компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран.

## **2.4 Список литературы**

### **Основная учебная литература**

#### **Литература для педагога:**

- 1) Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 и 6 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2013-2015.
- 2) Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 и 6 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013-2015.
- 3) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

#### **Литература для детей**

Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 и 6 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2013-2015.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы. (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. URL: <http://school-cjlllection.edu.ru/>
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/) Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. URL: <http://school-cjlllection.edu.ru/>

#### **Список первой группы учащихся, посещающих кружок:**

- 1) Акчурина Арина Борисовна
- 2) Кармадонов Арсений Алексеевич
- 3) Курмазов Степан Андреевич
- 4) Овешников Савелий Степанович
- 5) Смирнягин Максим Евгеньевич

- 6) Созинов Макар Григорьевич
- 7) Ямилов Егор Евгеньевич
- 8) Яминова Юлия Евгеньевна
- 9) Шевцов Владислав Алексеевич
- 10) Полынцева Софья Романовна
- 11) Денькович Сергей Сергеевич

**Список второй группы учащихся, посещающих кружок:**

- 1) Анциферов Данил Владимирович
- 2) Бушина Алина Евгеньевна
- 3) Дедюхин Александр Сергеевич
- 4) Жуков Алексей Викторович
- 5) Макаров Артем Александрович
- 6) Нескоромных Маргарита Андреевна
- 7) Чикиш Семён Дмитриевич
- 8) Шмакотина Анастасия Алексеевна
- 9) Лисковец Никита Андреевич
- 10) Смольников Егор Алексеевич