

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт.Атамановка
Читинский район
Забайкальский край

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического Совета.
протокол № 3
18.03.2022 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
пгт.Атамановка
/Н.В.Колосова/
Приказ 34-р от 18.03.2022г.

ПРОГРАММА

антирисковых мер по направлению
**«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников».**

Содержание

1. Цели и задачи программы.....	3
2. Целевые показатели.....	4
3. Сроки и этапы реализации программы.....	5
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	5
5. Ожидаемые результаты реализации программы.....	6
6. Исполнители.....	6
7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации и МОУ СОШ №11 г. Читы.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом внутри образовательной организации и с педагогами МОУ СОШ №11, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Организовать прохождение независимой оценки профессиональных компетенций.
6. Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции».
7. Повысить информационную компетентность педагогов в области использования цифровых образовательных ресурсов.

2. Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (100%);
2. Представление педагогического опыта педагогической общественности (40%).
3. Повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 25.05.2022;
4. Повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 10% к 25.05.2022;
5. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022;
6. Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития у всех педагогов.

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.
5. Социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
6. Анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

3.Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

4.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
1.Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников; 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Планирование курсов ПК; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1.Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	1. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

5. Ожидаемые результаты:

1. Все педагоги имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. Педагоги школы демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Все педагогические работники прошли независимую оценку профессиональных компетенций.
4. Педагоги используют в работе цифровые образовательные ресурсы.
5. Повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 25.05.2022.
6. Повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 10% к 25.05.2022.
7. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022.
8. Повышение процента уровня удовлетворенности родителей качеством обучения.

6. **Исполнители:** администрация, коллектив школы.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентностей педагогических работников

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
Провести внешнюю оценку уровня профессиональной компетентности учителей	Проведение диагностики тестирования по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением.	Апрель, 2022г.	Колодина Н.Б., заместитель директора по НМР, Василевская А.И., заместитель директора по УВР	Наличие сертификатов
Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. Составление программы.	Май, 2022г.	Колосова Н.В., директор, Колодина Н.Б., заместитель директора по НМР	Наличие школьной программы профессионального роста педагогов

Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»	Проведение внутреннего мониторинга «Уровень профессиональной компетенции»	Май, 2022г.	Колодина Н.Б., заместитель директора по НМР, Василевская А.И., заместитель директора по УВР	Итоги мониторинга
Совершенствовать и развить профессиональные мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Проведение единого методического дня	Сентябрь-декабрь, 2022 г. (один раз в месяц)	Управленческая команда	Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом
Совершенствование методической работы с учителями для повышения предметной и методической компетентности	<p>1. Проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов;</p> <p>2. Прохождение КПК и собеседование с руководителем с целью оказания методической помощи</p> <p>Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, мастер-классов.</p>	<p>Сентябрь-декабрь, 2022 г. (ежемесячно, по отдельному графику)</p> <p>По согласованию</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Василевская А.И., Куркотова Е.В., Калинина Т.М., заместители директора по УВР</p> <p>Колодина Н.Б., заместитель директора по НМР</p> <p>Колодина Н.Б., заместитель директора по НМР</p>	<p>Анализ уроков</p> <p>Контроль прохождения курсов, проведение</p>

	<p>4. Организация участия учителей предметников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, участие в обучающих семинарах, вебинарах и ВКС</p>	<p>-декабрь, 2022 г. (ежемесячно, по отдельному графику)</p>		<p>заседаний методических объединений Мониторинг участия обучающихся и учителей в конкурсах и олимпиадах.</p>
--	--	--	--	---