

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт.Атамановка
Читинский район
Забайкальский край

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании педаго-
гического Совета.
протокол № 3
18.03.2022 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
пгт.Атамановка
Н.В.Колосова/
Приказ 34-р от 18.03.2022г.

ПРОГРАММА
антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной образовательной
и воспитательной среды».

-2022-

Содержание

1. Цели и задачи программы.....	3
2. Целевые показатели.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	5
5. Ожидаемые результаты реализации программы.....	5
6. Исполнители.....	6
7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	

1. Цель реализации программы:

– Повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды в МОУ СОШ пгт.Атамановка путем реализации комплекса мер, направленных на понижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу, повышению уровня мотивации учащихся и формированию успешности, актуализацию профессионального самоопределения учащихся, повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательных отношений и школьного благополучия.

Задачи:

- активизация профилактики буллинга, кибербуллинга среди учащихся школы
- оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга, кибербуллинга в подростковой среде; организации работы с «трудными» детьми, психолого-педагогической грамотности классных руководителей;
- совершенствование системы внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся, качества общешкольных и классных мероприятий, направленных на формирование интеллектуального, духовно-нравственного развития, патриотического мировоззрения, коллективизма, общественных моралей, правосознания, формирование сознательного отношения к профессиональному самоопределению;
- активизация работы школьной службы примирения;
- оказание поддержки и помощи педагогам в вопросах повышения уровня профессионального мастерства, психолого–педагогических компетенций по вопросам организации комфортной среды, школьного благополучия, повышения мотивации педагогов к профессиональному совершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряжённости.

2. Целевые показатели:

- Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (0%)
- Охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное; дополнительным образованием по направлениям (социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, физкультурно – спортивное (95%).
- Реализация программ «Я выбираю профессию» (внеурочная деятельность), «Профориентация. Я выбираю профессию» (дополнительное образование) (100%).

- Доля обучающихся со средней и высокой мотивацией (на 20%).
- Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней (увеличение на 20 %)
- Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 1 %).
- Повышение доли педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).
- Повышение уровня профессионального мастерства, психолого – педагогических компетенций по вопросам организации комфортной (участие педагогов в совещаниях, педсоветах, тренингах 100%)
- Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.12.2022 г.

Методы сбора и обработки информации:

- Анализ результатов анкетирования, диагностики;
- Мониторинг успешности обучающихся по учебным предметам
- Мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью, дополнительным образованием;
- Мониторинг качества классных и общешкольных мероприятий;
- Мониторинг активности результативности участия учащихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях различных уровней.
- Индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений

3. Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.

4. Мероприятия по достижению целей и задач:

1. Анкетирование: «Сплочение детского коллектива», «Удовлетворённость организацией курсов внеурочной деятельности», «Сознательное отношение к

профессиональному самоопределению в соответствии со своими профессиональными склонностями».

2.Тренинги: «Повышение уровня школьного благополучия: минимизация ситуаций конфликтов и буллинга в школе»; развитие сплочённости школьного коллектива «Мы- команда!».

3.Совещания классных руководителей по обмену опытом организации воспитательной работы в классе; производственные совещания «Повышение квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактика и снижение эмоциональной напряженности»

4. Педагогический совет «Повышение квалификации педагогов по вопросам компетенций педагогов по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.»

5.Групповые занятия с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.

6.Индивидуальные беседы с родителями, учащимися (минимизация ситуаций конфликтов и буллинга в школе)

7. Встречи с представителями разных профессий, преподавателями и студентами различных учебных заведений, военнослужащими.

8.Экскурсии в различные профессиональные учебные заведения.

9.Родительские собрания (повышение мотивации учащихся).

10.Организация и проведение школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Календарному плану воспитательной работы школы: торжественные линейки, вечера , экологические десанты, вечера, концерты.

11. Конкурсы ,соревнования. Проведение общешкольного конкурса «Ученик года»; конкурс Портфолио.

5.Ожидаемые результаты:

- В школе создана благоприятная психологически безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений (снижение уровня агрессии, конфликтности; снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся, сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися, сформированы у подростков навыки конструктивного общения, наблюдается сплочение коллектива учащихся).
- Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися.
- Большая часть учащихся имеют высокий уровень мотивации, вовлечены во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, направленные на развитие личности учащегося.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и снижение показателей профессионального выгорания;

- Повышение уровня квалификации классных руководителей
- Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды в целом в соответствии с целевыми показателями программы.
- Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды.

6. Исполнители: администрация, коллектив школы.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
« Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды » на 2022 год**

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
1	Повышение уровня школьного благополучия: минимизация ситуаций конфликтов и буллинга в школе.	Групповые психологические тренинги и индивидуальная работа с обучающимися с привлечением психологов центра «Берегиня»	Апрель 2022г.	Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов	учащиеся, педагоги	Снижение показателей риска
		Индивидуальная работа с учащимися, родителями по минимизации ситуаций конфликтов и буллинга в школе.	в течение года	Социальный педагог, зам.директора по ВР, УВР, классные руководители 5-9 классов	учащиеся, педагоги, родители	
2	Организация мероприятия, направленных на сплочение классных коллективов	Проведение анкетирования учащихся	Апрель 2022г.	классные руководители	учащиеся, педагоги	Определение уровня сплочённости классного коллектива
		Проведение классных часов-тренингов на формирование классных коллективов	Апрель 2022г.	классные руководители		Повышение уровня сплочённости детского коллектива
		Организация и проведение школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Календарному плану воспитательной работы школы (приложение к Рабочей программе воспитания)	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.		Создание благоприятных условий для усвоения ребенком социально значимых знаний, для усвоения ребенком социально значимых знаний приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел (в соответствии с уровнем обучения)

		Организация и проведение тематических классных часов (патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание) (первичная профилактика деструктивного поведения учащихся)	В течение года	классные руководители 1-11 классов	Классные руководители, обучающиеся	Создание условий для личностного развития обучающихся, формирование базовых ценностей, определяющих жизненные цели, поступки, повседневную жизнь.
3	Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации работы с детьми «группы риска», по психологопедагогической грамотности классных руководителей	Проведение обучающих заседаний ШМО классных руководителей с участием психологов центра «Берегиня», инспекторов ПДН.	апрель 2022г. -октябрь 2022г.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители 1-11 классов	Педагоги, специалисты специализированных ведомств	Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации работы с детьми «группы риска».
4	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	Проведение индивидуальных бесед с учащимися и родителями (законными представителями), посещение семей.	2022г.	социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги	Оказание адресной помощи обучающимся, родителям в по различным вопросам.
5	Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год по	Проведение открытых классных мероприятий. Проведение совещания классных руково-	первая половина декабря 2022г	Зам директора по ВР,УВР; руководитель ШМО классных руководителей	педагоги школы	Создание банка данных лучших педагогических практик школы по организации воспитательной работы.

	обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива.	дителей по итогам открытых классных часов.				
б.	Активизация деятельности школьной службы примирения.	Оперативное выявление конфликтных ситуаций и проведение заседаний службы примирения	В течение учебного года	Зам директора по ВР,УВР; социальный педагог, классные руководители	Обучающиеся, педагоги школы	Эффективная деятельность школьной службы примирения; минимизация конфликтных ситуаций в межличностных отношениях; отношениях Учитель-ученик.

7.	Организация систематической эффективной профориентационной деятельности.	<p>Анкетирование, опросники «Сознательное отношение к профессиональному самоопределению в соответствии со своими профессиональными склонностями»</p> <p>Неделя профориентационной работы</p> <p>Встречи с представителями разных профессий, преподавателями и студентами различных учебных заведений, военнослужащими.</p> <p>Экскурсии в различные учебные заведения г.Читы, участие в мастер-классах, профессиональных пробах (в рамках сетевого взаимодействия с высшими и средними профессиональными учреждениями г.Читы.</p> <p>Участие в Ярмарках профессий</p>	март-ноябрь 2022г.	Зам. директора по ВР, руководители кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования по профориентации; клвас-ские руководители 7-11 классов	Учащиеся и педагоги школы; студенты и преподаватели различных учебных заведений.	<p>Создание в школе действенной системы профориентационной деятельности (работа классных руководителей, деятельность профориентационных кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования)</p> <p>,способствующей повышению уровня осведомлённости учащихся о мире профессий, кадровой потребности рынка труда в крае;</p> <p>повышению уровня знаний учащихся о своей профессиональной склонности; увеличение численности учащихся, имеющих обоснованный индивидуально-образовательный план в соответствии с профессиональными склонностями</p>
8.	Повышение уровня занятости учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.	Проведение анкетирования учащихся и родителей с целью выяснения степени удовлетворённости качеством организации курсов внеурочной деятельности учащихся; предпочтений и желаний органи-	апрель-май 2022г.	зам.директора по ВР, руководители кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования, классные руководители 1-11 классов	обучающиеся и педагоги школы, педагоги МУДО МР «Читинский район», работающие на базе школы, родители (законные предста-	<p>База данных о степени удовлетворённости учащихся и родителей действующей системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;</p> <p>План организации деятельности кружков и спортивных</p>

		зации курсов по различным направлениям и направленностям; планирования и организации курсов на следующий учебный год			вители) учащихся	секций на 2022-2023 уч. год.
9.	Организация эффективной работы по повышению мотивации учащихся	Выявления детей с низкими образовательными результатами.	июнь 2022г. (по итогам учебного года)	Зам.директора по УВР, классные руководители 1-11 классов	обучающиеся, педагоги школы	Составление банка данных детей с низкой мотивацией, низкими образовательными результатами.
		Диагностика данных обучающихся с целью выявления причин затруднений	май. сентябрь 2022г.			Выявление ведущих учебные мотивов
		Адресная корректировка методик работы учителей. (посещение уроков, анализ, самоанализ уроков)	2022г.	зам директора по УВР	педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители	оказание индивидуальной методической помощи педагогам по вопросам планирования и проведения уроков
		Педагогический совет «Повышение квалификации педагогов по вопросам компетенций педагогов по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.»	октябрь 2022г	зам директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя -предметники	педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.
		Проведение групповых занятий «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации. (с приглашением специалистов центра «Берегиня»)	октябрь-ноябрь 2022г.	зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	педагоги и обучающиеся школы (специалисты центра «Берегиня»)	Повышение мотивации у учащихся

	Проведение педагогического совета «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода».	ноябрь 2022г.	заместители директора школы по УВР	педагоги	Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по работе с неуспевающими учениками, учениками со сниженной мотивацией
	Проведение родительского собрания «20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников»	сентябрь-октябрь 2022	заместители директора школы по УВР	родители (законные представители) обучающихся	Повышение заинтересованности родителей в успехах ребенка, составление рекомендаций родителям по повышению мотивации учащихся
	Разработка персонифицированного образовательного маршрута учащихся.	2022г.	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог.	Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), педагоги	Повышение качества выполнения оценочных процедур по различным предметам. Повышения результативности учащихся –участников предметных , творческих конкурсов, соревнований различного уровня.
Совершенствование системы стимулирования обучающихся.	Проведение общешкольного конкурса «Ученик года».	май 2022г. (разработка и утверждение Положения)	Зам. директора по ВР	обучающиеся школы	Разработка положения «Ученик года». Создание условий, способствующих д повышению мотивации учащихся.
	Проведение общешкольного конкурса Портфолио учащихся	май 2022	Зам.директора по УВР, классные руководители 1-4 кл.	обучающиеся школы	Создание условий, способствующих д повышению мотивации учащихся.

10	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения, профилактика деструктивных педагогических практик.	Производственное совещание «Повышение квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактики и снижение эмоциональной напряженности»	ноябрь 2022г.	Зам.директора по НМР,УВР, ВР, социальный педагог	педагоги школы	Справка по результатам проведения совещания.
		Методическое объединение классных руководителей по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	2022г.	зам.директора по ВР, социальный педагог, рук. ШМО классных руководителей	педагоги школы	Справка по результатам заседания ШМО классных руководителей «Школьный конфликт. Решение проблемы»
		Занятия с использованием психологических технологий с элементами тренинга с привлечением психологов центра «Берегиня», психологов МОУ СОШ №11 г.Читы	2022г.	зам.директора по УВР, социальный педагог		Справка «Занятия с педагогами школы «Психологические технологии с элементами тренинга по устранению риска «Пониженный уровень школьного благополучия»
11.01	Повышение качества взаимоотношений в педагогическом коллективе.	Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания:	2022г.	зам.директора по УВР, социальный педагог	педагоги школы	снижение показателей риска

		Развитие сплоченности школьного коллектива «Мы - команда!». Повышение мотивации профессиональной деятельности «Развитие эмпатии», «Созвездие личностей», «Решение есть!»				
11.01	Повышение качества взаимоотношений в педагогическом коллективе.	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения: семинар-практикум для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»; семинар «Профилактика конфликтных ситуаций, работа с ними»	2022г.	зам.директора по УВР, социальный педагог	педагоги школы	Повышение уровня благополучия коллектива
11.02		Психологические тренинги по профилактике	2022г.	зам.директора по УВР, социальный педагог		Не более 10% педагогов будут иметь высокие показатели эмоционального

		эмоционального выгорания, индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам педагогов (привлечение специалистов центра «Берегиня»), психологов МОУ СОШ №11 г. Читы				выгорания. Возрастет количество педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.
11.03	Повышение качества взаимоотношений в педагогическом коллективе.	Проведение мероприятий в рамках тимбилдинга (работа в команде) Диагностика степени эмоционального выгорания педагогов. Диагностика степени эмоционального выгорания педагогов.	2022г.	зам.директора по УВР, социальный педагог	педагоги школы	