

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт.Атамановка
Читинский район
Забайкальский край

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании педаго-
гического Совета.
протокол № 3
18.03.2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
пгт.Атамановка
Н.В. Колосова/
Приказ /34 -р от 18.03.2022г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа пгт. Атамановка
на 2022 год

2022г.

Содержание

1. Цель и задачи программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	4
3. Сроки и этапы реализации программы.....	5
4. Основные мероприятия программы.....	6
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	7
7. Приложение «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	

1. Цель и задачи программы.

Единая цель Программы: создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Риск 1: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации и МОУ СОШ №11 г. Читы.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом внутри образовательной организации и с педагогами МОУ СОШ №11, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Организовать проведение независимой оценки профессиональных компетенций.
6. Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции».
7. Повысить информационную компетентность педагогов в области использования цифровых образовательных ресурсов.

Риск 2: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

1. Цель:

- Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Риск 3: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель:

– Повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды в МОУ СОШ пгт.Атамановка путем реализации комплекса мер, направленных на понижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу, повышению уровня мотивации учащихся и формированию успешности, актуализацию профессионального самоопределения учащихся, повышение уровня психологического комфорта всех участников образовательных отношений и школьного благополучия.

Задачи:

- активизация профилактики буллинга, кибербуллинга среди учащихся школы
- оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга, кибербуллинга в подростковой среде; организации работы с «трудными» детьми, психолого-педагогической грамотности классных руководителей;
- совершенствование системы внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся, качества общешкольных и классных мероприятий, направленных на формирование интеллектуального, духовно-нравственного развития, патриотического мировоззрения, коллективизма, общественных моралей, правосознания, формирование сознательного отношения к профессиональному самоопределению;
- активизация работы школьной службы примирения;
- оказание поддержки и помощи педагогам в вопросах повышения уровня профессионального мастерства, психолого–педагогических компетенций по вопросам организации комфортной среды, школьного благополучия, повышения мотивации педагогов к профессиональному совершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряжённости.

2. Целевые индикаторы и показатели программы.

1. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (100%);

2. Представление педагогического опыта педагогической общественности (40%).
3. Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития у всех педагогов.
4. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (15%);
5. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (30%);
6. Повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 25.05.2022;
7. Повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 10% к 25.05.2022;
8. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022;
9. Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (0%)
10. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное; дополнительным образованием по направлениям (социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, физкультурно – спортивное (95%).
11. Реализация программ «Я выбираю профессию» (внеурочная деятельность), «Профориентация. Я выбираю профессию» (дополнительное образование) (100%).
12. Доля обучающихся со средней и высокой мотивацией (увеличение на 20%).
13. Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней (увеличение на 20 %)
14. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 1 %).
15. Повышение доли педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).

3. Сроки и этапы реализации программы.

Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) – экспериментально- внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) -этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.

1. Анкетирование педагогов, анализ существующей работы внутришкольной системы повышения квалификации;
2. Формирование творческих групп педагогов по направлениям работы, организация работы «Школы молодого специалиста»;
3. Корректировка базы данных по курсовой подготовке, дистанционных курсов;
4. Проведение внутришкольных семинаров, конкурсов, научно-практических конференций;
5. Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах;
6. Публикации в методических изданиях, на сайтах.
7. Анкетирование, тренинги, совещания классных руководителей по обмену опытом организации воспитательной работы в классе.
8. Педагогический совет «Повышение квалификации педагогов по вопросам компетенций педагогов по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.»
9. Групповые занятия с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.
10. Индивидуальные беседы с родителями, учащимися (минимизация ситуаций конфликтов и буллинга в школе)
11. Встречи с представителями разных профессий, преподавателями и студентами различных учебных заведений, военнослужащими.
12. Экскурсии в различные профессиональные учебные заведения.
13. Родительские собрания (повышение мотивации учащихся).
14. Организация и проведение школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Календарному плану воспитательной работы школы: торжественные линейки, вечера, экологические десанты, вечера, концерты.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- В школе создана благоприятная психологически безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений (снижение уровня агрессии, конфликтности; снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся, сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися, сформированы у подростков навыки конструктивного общения, наблюдается сплочение коллектива учащихся).

- Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися.
- Большая часть учащихся имеют высокий уровень мотивации, вовлечены во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, направленные на развитие личности учащегося.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и снижение показателей профессионального выгорания;
- Повышение уровня квалификации классных руководителей
- Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды в целом в соответствии с целевыми показателями программы.
- Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды.

6. Исполнители: администрация, коллектив школы.

7. Ответственные за исполнение программы:

Руководитель – Колосова Н.В., директор

Ответственные за Программу антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентностей педагогических работников – Колодина Н.Б., заместитель директора по НМР, Васильевская А.И., заместитель директора по УВР.

Ответственные за Программу антирисковых мер по преодолению несформированности внутришкольной системы повышения квалификации - Куркотова Е.В., заместитель директора по УВР, Калинина Т.М., заместитель директора по УВР.

Ответственные за Программу антирисковых мер по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды – Баранова О.В., заместитель директора по ВР.

Приложение

Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
<p><i>Недостаточная предметная и методическая компетентностей педагогических работников</i></p> <p><i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i></p>	<p>Провести внешнюю оценку уровня профессиональной компетентности учителей</p>	<p>Проведение диагностики тестирования по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением.</p>	<p>Апрель, 2022г.</p>	<p>Наличие сертификатов</p>	<p>Колодина Н.Б., заместитель директора по НМР, Василевская А.И., заместитель директора по УВР</p>
<p><i>Недостаточная предметная и методическая компетентностей педагогических работников</i></p> <p><i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i></p>	<p>Формирование творческих групп учителей</p>	<p>Составление списка каждой группы, определение направления работы</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>План работы творческих групп</p>	<p>Заместители директора по УВР, НМР руководители МО</p>

<p><i>Несформированность внутренней системы повышения квалификации</i></p>	<p>Составление индивидуальных планов повышения квалификации</p>	<p>Корректировка базы данных по курсовой подготовке, дистанционных курсов.</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>График повышения квалификации</p>	<p>Руководители творческих групп</p>
<p><i>Несформированность внутренней системы повышения квалификации</i></p>	<p>Организация работы «Школы молодого специалиста»</p>	<p>Назначение учителей-наставников</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>План работы «Школы молодого специалиста»</p>	<p>Учителя наставники, заместитель директора по НМР</p>
<p><i>Недостаточная предметная и методическая компетентностей педагогических работников</i></p> <p><i>Несформированность внутренней системы повышения квали-</i></p>	<p>Стимулирование педагогов-участников проекта.</p>	<p>Разработка локальных актов, критериев стимулирования педагогов</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Приказы, локальные акты</p>	<p>Руководители школьных творческих групп</p>

<i>фикации</i>					
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повышение уровня школьного благополучия: минимизация ситуаций конфликтов и буллинга в школе.	Групповые психологические тренинги и индивидуальная работа с обучающимися с привлечением психологов центра «Берегиня»	Апрель 2022г.	Снижение показателей риска	Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
		Индивидуальная работа с учащимися, родителями по минимизации ситуаций конфликтов и буллинга в школе.	в течение года		Социальный педагог, зам.директора по ВР, УВР, классные руководители 5-9 классов
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной</i>	Организация мероприятия, направленных на сплочение классных коллективов	Проведение анкетирования учащихся	Апрель 2022г.	Определение уровня сплочённости классного коллектива	классные руководители

<i>среды</i>		Проведение классных часов-тренингов на формирование классных коллективов	Апрель 2022г.	Повышение уровня сплочённости детского коллектива	классные руководители
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>		Организация и проведение школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Календарному плану воспитательной работы школы (приложение к Рабочей программе воспитания)	В течение года	Создание благоприятных условий для усвоения ребенком социально значимых знаний, (в соответствии с уровнем обучения)	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.
		Организация и проведение тематических классных часов (патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание) (первичная профилактика деструктивного поведения учащихся)	В течение года	Создание условий для личностного развития обучающихся, формирование базовых ценностей, определяющих жизненные цели, поступки, повседневную жизнь.	классные руководители 1-11 классов

<p><i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i></p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации работы с детьми «группы риска», по психологопедагогической грамотности классных руководителей</p>	<p>Проведение обучающих заседаний ШМО классных руководителей с участием психологов центра «Берегиня», инспекторов ПДН.</p>	<p>апрель 2022г. -октябрь 2022г.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации работы с детьми «группы риска».</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители 1-11 классов</p>
<p><i>Недостаточная предметная и методическая компетентностей педагогических работников</i></p> <p><i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i></p>	<p>Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций</p>	<p>Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников. Составление программы.</p>	<p>Май, 2022г.</p>	<p>Наличие школьной программы профессионального роста педагогов</p>	<p>Колосова Н.В., директор, Колодина Н.Б., заместитель директора по НМР</p>

<i>Недостаточная предметная и методическая компетентностей педагогических работников</i>	Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»	Проведение внутреннего мониторинга «Уровень профессиональной компетенции»	Май, 2022г.	Итоги мониторинга	Колодина Н.Б., заместитель директора по НМР, Васильевская А.И., заместитель директора по УВР
<i>Недостаточная предметная и методическая компетентностей педагогических работников</i>	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Проведение единого методического дня	Сентябрь -декабрь, 2022 г. (один раз в месяц)	Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом	Управленческая команда
<i>Недостаточная предметная и методическая компетентностей педагогических работников</i> <i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>	Распространение педагогического опыта	Публикации учителей в методических изданиях, на профессиональных сайтах	В течение года	Распространение передового опыта, повышение квалификации	Заместители директора по УВР, НМР

<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	Проведение индивидуальных бесед с учащимися и родителями (законными представителями), посещение семей.	2022г.	Оказание адресной помощи обучающимся, родителям в по различным вопросам.	социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Активизация деятельности школьной службы примирения.	Оперативное выявление конфликтных ситуаций и проведение заседаний службы примирения	В течение учебного года	Эффективная деятельность школьной службы примирения; минимизация конфликтных ситуаций в межличностных отношениях; отношениях Учитель-ученик.	Зам директора по ВР, УВР; социальный педагог, классные руководители
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Организация систематической эффективной профориентационной деятельности.	Анкетирование, опросники «Сознательное отношение к профессиональному самоопределению в соответствии со своими профессиональными склонностями» Неделя профориентационной работы Встречи с представителями разных профессий, преподавателями и студентами различных учебных заведений, военнослужащими. Экскурсии в различные учебные заведения г. Читы, участие в мастер-классах, профессиональных пробах (в рамках сетевого взаимо-	март-ноябрь 2022г.	Создание в школе действенной системы профориентационной деятельности (работа классных руководителей	Зам. директора по ВР, руководители кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования по профориентации; клвассные руководители 7-11 классов

		действия с высшими и средними профессиональными учреждениями г. Читы. Участие в Ярмарках профессий		телей, деятельность профориентационных кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования)	
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повышение уровня занятости учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.	Проведение анкетирования учащихся и родителей с целью выяснения степени удовлетворённости качеством организации курсов внеурочной деятельности учащихся; предпочтений и желаний организации курсов по различным направлениям и направленностям; планирования и организации курсов на следующий учебный год	апрель-май 2022г.	База данных о степени удовлетворённости учащихся и родителей действующей системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе; План организации деятельности кружков и	зам.директора по ВР, руководители кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования, классные руководители 1-11 классов

				спортивных секций на 2022-2023 уч. год.	
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Организация эффективной работы по повышению мотивации учащихся	Выявления детей с низкими образовательными результатами.	июнь 2022г. (по итогам учебного года)	Составление банка данных детей с низкой мотивацией, низкими образовательными результатами.	Зам.директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
		Диагностика данных обучающихся с целью выявления причин затруднений	май. сентябрь 2022г.	Выявление ведущих учебных мотивов	
		Адресная корректировка методик работы учителей. (посещение уроков, анализ, самоанализ уроков)	2022г.	оказание индивидуальной методической помощи педагогам по вопросам планирования и проведения уроков	зам директора по УВР

		Педагогический совет «Повышение квалификации педагогов по вопросам компетенций педагогов по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.»	октябрь 2022г	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности.	зам директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя - предметники
		Проведение групповых занятий «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации. (с приглашением специалистов центра «Берегиня»)	октябрь-ноябрь 2022г.	Повышение мотивации учащихся	зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
		Проведение педагогического совета «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода».	ноябрь 2022г.	Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по работе с неуспевающими учениками, учениками со сниженной	заместители директора школы по УВР

				мотивацией	
		Проведение родительского собрания «20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников»	сентябрь-октябрь 2022	Повышение заинтересованности родителей в успехах ребенка, составление рекомендаций родителям по повышению мотивации учащихся	заместители директора школы по УВР
		Разработка персонифицированного образовательного маршрута учащихся.	2022г.	Повышение качества выполнения оценочных процедур по различным предметам. Повышения результативности учащихся – участников предметных ,	Зам.директора по УВР,ВР, классные руководители, социальный педагог.

				творческих конкурсов, соревнований различного уровня.	
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения, профилактика деструктивных педагогических практик.	Производственное совещание «Повышение квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактика и снижение эмоциональной напряженности»	ноябрь 2022г.	Справка по результатам проведения совещания.	Зам.директора по НМР,УВР, ВР, социальный педагог
		Методическое объединение классных руководителей по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	2022г.	Справка по результатам заседания ШМО классных руководителей «Школьный конфликт. Решение проблемы»	зам.директора по ВР, социальный педагог, рук. ШМО классных руководителей
		Занятия с использованием психологических технологий с элементами тренинга с привлечением психологов центра «Берегиня», психологов МОУ СОШ №11 г.Читы	2022г.	Справка «Занятия с педагогами школы «Психологические технологии с элементами	зам.директора по УВР, социальный педагог

				тренинга по устранению риска «Понижен- ный уровень школьного благополу- чия»	
	Повышение качества взаи- моотношений в педагогиче- ском коллективе.	Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания: Развитие сплоченности школьного коллектива «Мы - команда!». Повышение мотивации профессиональной деятельности «Развитие эмпатии», «Созвездие личностей», «Решение есть!»	2022г.	снижение показателей риска	зам.директора по УВР, соци- альный педагог

<p><i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i></p>	<p>Повышение качества взаимоотношений в педагогическом коллективе.</p>	<p>Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения: семинар-практикум для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»; семинар «Профилактика конфликтных ситуаций, работа с ними»</p>	<p>2022г.</p>	<p>Повышение уровня благополучия коллектива</p>	<p>зам.директора по УВР, социальный педагог</p>
		<p>Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания, индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам педагогов (привлечение специалистов цетра «Берегиня»), психологов МОУ СОШ №11 г. Читы</p>	<p>2022г.</p>	<p>Не более 10% педагогов будут иметь высокие показатели эмоционального выгорания. Возрастет количество педагогов, участвующих в проведении</p>	<p>зам.директора по УВР, социальный педагог</p>

				открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.	
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повышение качества взаимоотношений в педагогическом коллективе.	Проведение мероприятий в рамках тимбилдинга (работа в команде)	2022г.		зам.директора по УВР, социальный педагог
		Диагностика степени эмоционального выгорания педагогов.			
		Диагностика степени эмоционального выгорания педагогов.			

<p><i>Недостаточная предметная и методическая компетентностей педагогических работников</i></p> <p><i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i></p>	<p>Мониторинг роста профессионализма педагогов</p>	<p>Анкетирование участников образовательных отношений</p>	<p>декабрь 2022</p>	<p>Составление диаграммы профессионального роста каждого педагога</p>	<p>заместители директора по УВР, НМР</p>
<p><i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i></p>	<p>Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива.</p>	<p>Проведение открытых классных мероприятий.</p> <p>Проведение совещания классных руководителей по итогам открытых классных часов.</p>	<p>первая половина декабря 2022г</p>	<p>Создание банка данных лучших педагогических практик школы по организации воспитательной работы.</p>	<p>Зам директора по ВР, УВР; руководитель ШМО классных руководителей</p>
<p><i>Недостаточная предметная и методическая компетентностей педагогических работников</i></p> <p><i>Несформирован-</i></p>	<p>Обобщение и презентация опыта работы по реализации программы</p>	<p>Размещение на сайте школы</p>	<p>в течение года</p>	<p>Повышение профессионально мастерства педагогов</p>	<p>Технический специалист</p>

*ность внутри-
кольной системы
повышения квали-
фикации*

--	--	--	--	--