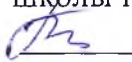



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт.Атамановка

«Рассмотрено» Школьное методическое объединение учителей «01» сентября 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР  О.В.Баранова «01» сентября 2022г.	«Утверждено» Директор школы  Н.В.Колосова Приказ № 73-р, §1 от « 01» сентября 2022г.
---	---	---



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ЦВЕТОВОД»

Направленность: естественно-научная
Возраст обучающихся: 13 – 14 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый.

Автор-составитель:
Шаронова Светлана Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Пгт.Атамановка

2022 г.

1 Пояснительная записка.....	5
2 Учебный план.....	9
3 Учебно-тематический план.....	10
4 Содержание программы.....	13
5 Методическое обеспечение.....	17
6 Список литературы.....	19
7 Приложение.....	20

Формы промежуточной аттестации

Контроль освоения дополнительной общеобразовательной
(общеобразовательной) программы «Юный цветовод»

Средства контроля

Календарный учебный график

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод» имеет естественнонаучную направленность .

Актуальность и практическая значимость данной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в создании условий для формирования практико-ориентированных умений и навыков обучающихся по вегетативному размножению растений открытого и закрытого грунта, овладении приемами ухода и выращивания растений.

Содержание и материал дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы соответствует базовому уровню сложности, так как предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний по выращиванию комнатных и цветочно-декоративных растений в открытом грунте.

Цель программы: привитие обучающимся интереса и любви к природе через изучение и выращивание комнатных и цветочно-декоративных растений .

Задачи:

личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

метапредметные – развитие мотивации к определённому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

образовательные – развитие познавательного интереса к изучению истории развития цветоводства, основам геоботаники, основам комнатного цветоводства, выращивания цветочных культур в открытом грунте, выполнять правила поведения в природе, выполнение правил техники безопасности при проведении опытов, исследований, проведение ряда практических работ, связанных с выращиванием, уходом за цветами.

Адресат программы. Дополнительная (общеразвивающая) программа «Юный цветовод» рассчитана на детей среднего школьного возраста 13-14 лет.

Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения (144 часа, из них теоретические – 29 часов, практические – 115 часов). Реализация содержания проходит в форме групповых теоретических и практических занятий в рамках деятельности детского объединения «Юный цветовод».

Форма обучения – очная. На занятиях используются разноуровневые

задания в зависимости от индивидуальных особенностей детей и степени усвоения программного материала.

К учащимся не предъявляются особые требования для зачисления в кружок. Возраст учащихся от 13 до 14 лет. Программа осуществляется на бесплатной основе.

Основной формой организации деятельности обучающихся в рамках детского объединения являются учебные занятия. Развитое эмпирическое мышление позволяет широко использовать практические работы.

Используемые типы занятий:

- 1 Занятие сообщения (изучения) новых знаний.
- 2 Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.
- 3 Занятие формирования умений и навыков.
- 4 Занятие применения знаний, умений, навыков.
- 5 Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.
- 6 Контрольное занятие.

Для достижения дидактической цели используются следующие методы:

- 1) словесные: беседа, рассказ, работа с книгой;
- 2) наглядные: демонстрация зрительных и звуковых образов;
- 3) практические: практическая работа, эксперимент;
- 4) проектные: проектирование и моделирование.

Режим занятий. Занятия длятся 2 академических часа 2 раза в неделю в соответствии с СанПином.

Формы аттестации. В процессе реализации программы используется промежуточная аттестация в течение учебного года: в начале (стартовая диагностика), середине (рубежный контроль), конце года (диагностика по итогам года).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Формой подведения итогов реализации программы «Юный цветовод» по темам и разделам являются творческая работа, практическая работа, дневник наблюдений, зачет. Для оценки результативности программы определяется уровень обученности школьников, так как он связан с их познавательной активностью (интересу к поиску, преобразованию учебной информации). Фиксация образовательных результатов осуществляется в результате индивидуальной работы с каждым ребенком или с маленькими подгруппами, в результате письменных и творческих работ.

Для реализации данной общеобразовательной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет.

- 2.Раздаточный материал – коллекции открыток комнатных растений, растения открытого и закрытого грунта.
- 3 .Материалы по уходу, размножению и выращиванию комнатных растений и растений в открытом грунте.
- 4.Подборка журналов «Юный цветовод».
- 5.Подборка книг о цветочно-декоративных растениях.
6. Оборудование для ухода за растениями.
7. Индивидуальные средства защиты (перчатки, фартуки, головные уборы).
8. Садовые инструменты.
9. Набор инструментов для обработки почвы .
10. Лейки.
11. Аксессуары для аранжировки цветов.
12. Учебные материалы: иллюстративный, демонстрационный, раздаточный.
13. Посадочные схемы и чертежи.

Планируемые результаты. Предлагаемая дополнительная программа является общеразвивающей, так как у каждого ребенка в процессе обучения по ней формируются компетенции осуществлять универсальные действия:
-личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
-регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
-познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
-коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Эффективность дополнительной общеобразовательной программы «Юный цветовод» определяется наличием у обучающихся ряда теоретических и практических навыков, перечень которых представлен ниже.

Обучающиеся должны знать:

- историю развития цветоводства;
- основы геоботаники;
- основы цветоводства (комнатного, в открытом грунте).

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять правила поведения в природе;
- выполнять правила техники безопасности при проведении опытов, исследований, работ ;
- проводить ряд практических работ, связанных с уходом за цветами – систематически, независимо от прохождения той или иной темы.

Контроль знаний и умений обучающихся проводится в форме тестирования, зачетов, итоговых выставок, творческих работ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы «Юный цветовод»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1	Введение	4	2	2	Стартовая диагностика
2	Биологические особенности комнатных цветочно-декоративных культур, условия их произрастания, уход за ними, их разнообразие	68	15	53	Рубежная диагностика Рубежный контроль
3	Аранжировка цветов. Ландшафтный дизайн	16	5	11	Творческая работа
4	Методика постановки опытов	6	1	5	Зачёт
5	Биологические особенности цветочно-декоративных культур открытого грунта	20	4	16	Творческая работа
6	Особенности растений закрытого грунта и уход за ними	18	2	16	зачёт

7	Агротехническое мероприятие на пришкольном участке	6	-	6	зачёт
8	Итоговое занятие	6	-	6	Диагностика по итогам года
9	Итого	144		115	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы «Юный цветовод»

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Всего часов	В том числе		формы аттестации/контроля
			Теоретические	Практические	
1	Введение	4	2	2	Стартовая диагностика
	1.1. Знакомство с цветочно-декоративными растениями	2	1	1	Стартовая диагностика
	1.2. Цветочные растения, их особенности, история.	2	1	1	
2	Биологические особенности комнатных цветочно-декоративных культур, условия их произрастания, уход за ними, их разнообразие.	68	15	53	Рубежная диагностика Рубежный контроль

	2.1. Строение цветочно-декоративных растений.	20	7	13	Стартовая психолого-педагогическая диагностика
	2.2 Условия произрастания цветочно-декоративных культур	10	5	5	практическая работа
	2.3 Особенности и значение размножения цветочно-декоративных растений	18	1	17	Дневник наблюдений
	2.4 Уход за цветочно-декоративными растениями	4	1	3	Творческая работа
	2.5 Особенности комнатных растений, рекомендуемых для выращивания. Виды комнатных растений	16	1	15	Рубежная диагностика Рубежный контроль
3	Аранжировка цветов. Ландшафтный дизайн.	16	5	11	Творческая работа
	3.1 Использование декоративных растений в озеленении	8	3	5	Творческая работа

	3.2 Техника составления композиций комнатных цветов	8	2	6	Творческая работа
4	Методика постановки опытов	6	1	5	зачёт
5	Биологические особенности цветочно-декоративных культур открытого грунта	20	4	16	Творческая работа
	5.1 Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных культур	8	-	8	Тестирование
	5.2 Вредители и болезни цветочно-декоративных культур. Вред, причиняемый ими	12	4	8	Творческая работа
6	Особенности растений закрытого грунта и уход за ними	18	2	16	зачёт
	6.1 Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.	6	-	6	
	6.2 Выращивание рассады. Значение выращивания	8	1	7	Творческая работа

	рассады				
	6.3 Удобрения для комнатных цветов. Питательные вещества и подкормки.	4	1	3	зачёт
7	Агротехнические мероприятия на пришкольном участке цветоводства	6	-	6	зачёт
	7.1 Виды летних работ по уходу за цветочно-декоративными растениями	6	-	6	зачёт
8	Итоговое занятие	6	-	6	Диагностика по итогам года
	8.1 Подведение итогов опытнической работы	2	-	2	Практическая работа, тестирование
	8.2 План работы на летний	4	-	4	Диагностика по итогам года
9	ИТОГО	144	29	115	

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной общеобразовательной программы «Юный цветовод»

1. Введение

1.1. Знакомство с цветочно-декоративными растениями.

Теоретическая часть. Ознакомление с планом работы детского объединения, целью его организации. Охрана зеленого фонда планеты.

Практическая часть. Промежуточная аттестация на начало года: стартовая диагностика.

1.2. Цветочные растения, их особенности, история.

Теоретическая часть. Цветочные растения, их особенности и история.

Практическая часть. Экскурсия по пришкольному двору.

2 Биологические особенности комнатных цветочно-декоративных

культур, условия их произрастания, уход за ними, их разнообразие.

2.1. Строение цветочно-декоративных растений.

Теоретическая часть. Строение цветков, листьев, семян, стеблей, корней цветочно-декоративных растений. Уход за цветочно-декоративными частями.

Практическая часть. Лабораторная работа: строение цветков цветочно-декоративных растений, строение листьев цветочно-декоративных растений, строение семян цветочно-декоративных растений, изучение строения стеблей различных видов цветочно-декоративных растений, строение корней цветочно-декоративных растений, уход за цветочно-декоративными растениями.

Практическая работа: техника проведения искусственного опыления, способы размножения цветочно-декоративных культур.

Промежуточная аттестация на начало года: стартовая психолого-педагогическая диагностика.

2.2. Условия произрастания цветочно-декоративных культур.

Теоретическая часть. Условия, необходимые для произрастания растений в закрытом грунте. Почвосмеси для цветочно-декоративных культур. Потребность растений в тепле, свете, влаге. Условия для роста и

Практическая часть. Лабораторная работа: условия, необходимые для произрастания растений в закрытом грунте, составление почвосмесей для цветочно-декоративных культур, изучение потребностей растений в тепле, свете, влаге, создание необходимых условий для роста и развития растений.

Практическая работа: приготовление почвенных смесей для посадки цветочно-декоративных культур.

2.3. Особенности и значение размножения цветочно-декоративных растений.

Теоретическая часть. Способы размножения растений.

Практическая часть. Практическая работа: способы размножения цветочно-декоративных культур, способы размножения двулетних растений, способы размножения однолетних растений, способы размножения многолетних корневищных растений, способы размножения декоративных деревьев, способы размножения декоративных кустарников, способы размножения декоративных трав, способы размножения луковичных растений, способы размножения клубнелуковицами и клубнями растений.

Ведение дневников наблюдений.

2.4. Уход за цветочно-декоративными растениями.

Теоретическая часть. Особенности ухода за цветочно-декоративными растениями.

Практическая часть. Практическая работа: Уход за комнатными растениями, виды ухода и сроки их проведения в связи с биологическими особенностями растений и времени года.

Промежуточная аттестация в середине года: рубежный контроль

Промежуточная аттестация в середине года: рубежная диагностика

2.5. Особенности комнатных растений, рекомендуемых для выращивания. Виды комнатных растений.

Теоретическая часть. Виды комнатных растений.

Практическая часть. Практическая работа: знакомство с растениями, рекомендуемыми для разных типов интерьеров, знакомство с декоративно-лиственными растениями, знакомство с ампельными растениями, суккуленты, их биологические особенности, папоротники, их многообразие, хвойные растения, выращиваемые в комнатной культуре, паспортизация растений; работа со справочной литературой.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Выполнение творческой работы

3 Аранжировка цветов. Ландшафтный дизайн.

3.1. Использование декоративных растений в озеленении.

Теоретическая часть. Декоративные растения, используемые в озеленении, подбор растений для озеленения участка.

Практическая часть. Составление посадочных чертежей.

3.2. Техника составления композиций. Декорирование помещений.

Теоретическая часть. Аранжировка корзин.

Практическая часть. Оформление актового зала к новомуднему празднику.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Выполнение творческой работы.

4 Методика постановки опытов.

Теоретическая часть. Изучение методик по литературным источникам, ведение дневников наблюдений.

Практическая часть. Лабораторная работа: влияние способов хранения на цветение луковичных.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Выполнение творческой работы.

5. Биологические особенности цветочно-декоративных культур открытого грунта.

5.1. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных культур.

Теоретическая часть. Использование однолетников в озеленении.

Знакомство с однолетниками по гербариям.

Практическая часть. Влияние биостимуляторов на всходы однолетников.

5.2. Вредители и болезни цветочно-декоративных культур. Вред, причиняемый ими.

Теоретическая часть. Вредители цветочно - декоративных культур.

Практическая часть.

Практическая работа:

Знакомство с распространенными вредителями цветочно - декоративных культур, их зарисовка, приготовление настоев из растений для защиты от вредителей цветочно-декоративных растений, борьба с болезнями цветочно-

декоративных культур с использованием настоек и растворов, бактерии и вирусы, вред, причиняемый ими, борьба с грибковыми заболеваниями цветочно-декоративных растений с использованием настоек и отваров. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Выполнение творческой работы.

6 Особенности растений закрытого грунта и уход за ними.

6.1. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.

6.1. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения.

Практическая часть. Практическая работа: обработка почвы, влияние обработки на ее агрофизические свойства, влияние обработки на рост сорных растений.

6.2. Выращивание рассады. Значение выращивания рассады.

Теоретическая часть. Понятие о рассаде цветочно-декоративных культур.

Практическая часть. Практическая работа: пикировка сеянцев, высадка рассады в открытый грунт.

6.3. Удобрения для комнатных цветов. Питательные вещества и подкормки.

Теоретическая часть. Применение удобрений для комнатных растений.

Практическая часть. Лабораторная работа: выявление оптимальных доз и сроков подкормок для комнатных растений.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Выполнение творческой работы.

7. Агротехнические мероприятия на пришкольном участке цветоводства.

7.1. Виды летних работ по уходу за цветочно-декоративными растениями.

Практическая часть. Практическая работа: подкормка многолетников, зимующих в открытом грунте, прищипка, как прием, влияющий на рост и развитие растений открытого грунта. Лабораторная работа: выявление оптимальных доз и сроков для подкормки растений открытого грунта. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Зачет.

8 Итоговое занятие.

8.1. Подведение итогов опытнической работы.

Практическая часть. Учет и оформление результатов опытов.

Промежуточная аттестация по итогам первого года обучения

Контроль освоения программы по итогам года / практическая работа, тестирование

8.2. План работы на летний период по уходу за цветочно-декоративными растениями.

Практическая часть. Уход за цветочно-декоративными растениями в летний период.

Промежуточная аттестация в конце года: диагностика по итогам года.

Литература:

- 1 Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. – М.: Просвещение, 1989
- 2 Бабанский Ю.К. Избранные педагогические труды. – М.: Педагогика, 1989
- 3 Бабин Д. М. Комнатное цветоводство. – Смоленск: Русич, 2002
- 4 Верзилин Н. М. Путешествие с домашними растениями.- Л.: Детская литература, 1970
- 5 Декларация прав человека.
- 6 Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей» (принят Белгородской областной Думой 20 января 2005 г.)
- 7 Закон «Об образовании» (Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122 - ФЗ).
- 8 Киреева М. Ф., Ульянищева А. М. Советы цветоводам. – Воронеж: Центрально-Черноземное издательство, 1975
- 9 Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М.: Педагогика, 1981
- 10 Полежаева А. И., Колесникова З. М., Архипов Г. Е. Комнатное цветоводство. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1974
- 11 Родина В. А. Цветоводство в школе. – М.: Просвещение, 1974.
- 12 Справочник цветоводства. – М.: Колос, 1971
- 13 Удалова Р. А., Вьюгина Н. Г. В мире кактусов. – М.: Колос, 1983
- 14 Чувикова А. А., Потапов С. П. Учебная книга цветовода. – М.: Колос, 1980
- 15 Шклярова М. М., Якимова Т. В. Лианы и ампельные растения для интерьера. – М.: Наука, 1975
- 16 Юхимчук Д. Ф. Комнатное цветоводство. – Киев: Урожай, 1977
- 17 Якушев В. И. Плодоводство с основами декоративного садоводства. – М.: Колос, 1980